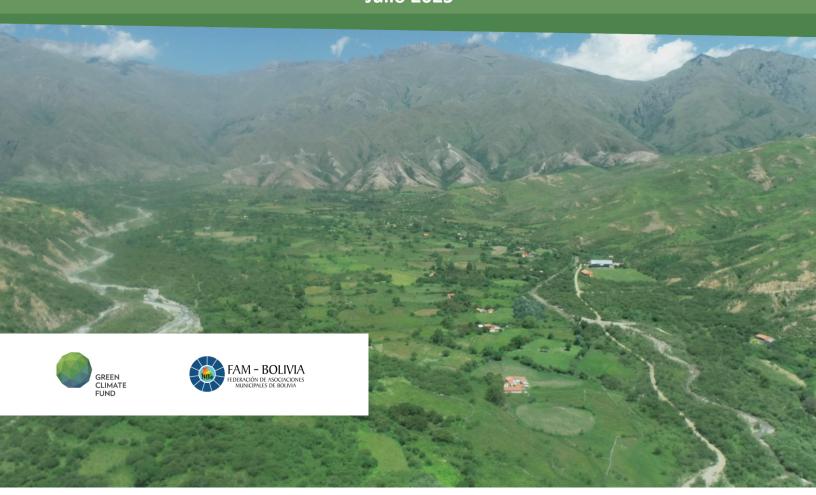




Incremento de la Resiliencia Climática Basada en Ecosistemas de Comunidades Rurales Vulnerables en la Macrorregión Valles del Estado Plurinacional de Bolivia (RECEM Valles) – FP202

Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS)

Julio 2025



Plan de gestión ambiental y social

Proyecto Incremento de la Resiliencia Climática Basada en Ecosistemas de Comunidades Rurales Vulnerables en la Macro Región Valles del Estado Plurinacional de Bolivia

Las denominaciones empleadas y la presentación del material en este documento no implican la expresión de opinión alguna por parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) sobre la situación jurídica o de desarrollo de ningún país, territorio, ciudad o zona, ni de sus autoridades, ni sobre la delimitación de sus fronteras o límites. Este documento está destinado exclusivamente a la divulgación de proyectos de la FAO.

Sobre los mapas:

Las fronteras mostradas y los nombres y las designaciones empleados en este mapa no implican, por parte de la FAO, juicio alguno sobre la condición jurídica de países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites. Las líneas discontinuas en los mapas representan fronteras aproximadas respecto de las cuales puede que no haya todavía pleno acuerdo.

Edición: Liliana Paz Arauco

Foto de portada: © FAO/R. Pérez Albrecht

| Índice | | |
|--------|---|-----|
| 1. | Introducción | 6 |
| 2. | Marco legal y regulatorio | 14 |
| 2.1. | Marco legal nacional aplicable al plan de gestión ambiental y social | 14 |
| 2.3. | Normas ambientales y sociales aplicables al proyecto | 18 |
| 3. | Contexto ambiental y social | 22 |
| 3.1. | Entorno físico | 22 |
| 3.2. | Entorno biológico | 23 |
| 3.3. | Entorno socioeconómico y cultural | 28 |
| 3.4. | Género | 31 |
| 3.5. | Pueblos Indígenas | 31 |
| 4. | Clasificación y manejo del riesgo en actividades de riesgo moderado | 33 |
| 4.1. | Construcción de Centros de Acopio y comercialización | 36 |
| 4.1.1 | 9-1 | e |
| Acop | | |
| 4.1.2 | 7 1 | |
| | ercialización | |
| 4.2. | Implementación de infraestructura para el almacenamiento de agua en sistemas de riego | |
| | liares | 40 |
| 4.2.1 | | |
| | estructura para el almacenamiento de agua en sistemas de riego familiares | 40 |
| 4.2.2 | , | |
| | acenamiento de agua en sistemas de riego familiares | |
| 5. | Clasificación y gestión del riesgo en actividades de riesgo bajo | |
| 5.1. | Riesgos ambientales y sociales en actividades de riesgo bajo | |
| 5.2. | Medidas de gestión ambiental y social de actividades de riesgo bajo | 45 |
| 6. | Matriz del Plan de Gestión Ambiental y Social del proyecto | 46 |
| 7. | Arreglos de implementación del PGAS | 94 |
| 8. | Arreglos de monitoreo del plan de gestión ambiental y social | 96 |
| 9. | Involucramiento de actores | 97 |
| 11. | Divulgación de información | 101 |
| 12. | NOTAS | 102 |
| ANEXO | 1. LISTA DE VERIFICACIÓN DE RIESGOS AMBIENTALES Y SOCIALES | 103 |
| | 3. LISTA DE VERIFICACIÓN PARA OBRAS CIVILES EN INFRAESTRUCTURA DE ALMACENAMIENT JA EN SISTEMAS DE RIEGO FAMILIAR (RIESGO MODERADO) | |
| ANEXO | 4. FORMULARIO DE NOTIFICACIÓN DE INCIDENTES GRAVES | 151 |
| | 5. PROCEDIMIENTO DE HALLAZGOS FORTUITOS | |
| , | | |

Índice de tablas

| Tabla 1. Componentes, resultados, actividades y entregables | 8 |
|---|----|
| Tabla 2. Componentes, productos, actividades e indicadores del proyecto | 10 |
| Tabla 3. Normativa nacional aplicable al plan de gestión ambiental y social | 14 |
| Tabla 4. Convenios internacionales aplicables al plan de gestión ambiental y social | 17 |
| Tabla 5. Áreas Protegidas en el área de influencia del proyecto | 23 |
| Tabla 6. Pueblos Indígenas en el área de influencia del proyecto | 32 |
| Tabla 7. Lista de Actividades, Obras y Proyectos de Categoría 4 | 35 |
| Tabla 8. Matriz del plan de gestión ambiental y social del proyecto | 47 |
| <u>Índice de mapas</u> | |
| Mapa 1. Municipios priorizados por el proyecto | 8 |
| Mapa 2. Áreas Protegidas en la Macrorregión Valles | 25 |

Abreviaciones

AMA Acuerdo Marco de Acreditación

APR Annual Program Report
EA Entidad Acreditada
EE Entidad Ejecutora

CLPI Consentimiento Libre, Previo e Informado

FAA Funded Activity Agreement

FAM Federación de Asociaciones de Municipios de Bolivia

FAO Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

FAOBO Oficina de FAO para Bolivia

FILAC Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe

GCF Fondo Verde del Clima

GAM Gobiernos Autónomos Municipales

GEI Gases de Efecto Invernadero

INRA Instituto Nacional de Reforma Agraria
MGAS Marco de Gestión Ambiental y Social
NAS Normas Ambientales y Sociales

OIT Organización Internacional del Trabajo
PGAS Plan de Gestión Ambiental y Social
MDRyT Ministerio de Desarrollo Rural y Tierra
MMAyA Ministerio de Medio Ambiente y Agua

OCB Oficina de Cambio Climático, Biodiversidad y Medio Ambiente

OIG Oficina del Inspector General
OMS Organización Mundial de la Salud
ONG Organizaciones No Gubernamentales
OSC Organizaciones de la Sociedad Civil

POA Plan Operativa Anual
PAG Plan de Acción de Género
TCO Tierra Comunitaria de Origen

TIOC Territorio Indígena Originario Campesina

UGP Unidad de Gestión del Proyecto
UOT Unidad Operativa Territorial

1. Introducción

- 1. El proyecto "Incremento de la Resiliencia basada en Ecosistemas de Comunidades Rurales Vulnerables de la Macrorregión de los Valles del Estado Plurinacional de Bolivia" (RECEM-Valles) es el primer proyecto de adaptación al cambio climático financiado por el Fondo Verde Para el Clima, con el objetivo de lograr la resiliencia de los medios de vida, preservar y restaurar los ecosistemas, revitalizar los sistemas de riego y fortalecer las capacidades institucionales para avanzar en la seguridad alimentaria de la Macrorregión Valles de Bolivia, afectada por fenómenos climáticos extremos y el cambio climático. La estructura del proyecto y las actividades propuestas se basan en la preservación y restauración de las funciones ambientales de los ecosistemas (principalmente la de regulación hídrica), por un lado, y la resiliencia climática y socio-ecológica, por el otro. El proyecto pretende abordar el cambio climático desde una perspectiva integral y sistémica.
- 2. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés) FAO actuará como Entidad Acreditada (EA) y Entidad Ejecutora (EE) de los recursos del GCF para el proyecto con la participación del gobierno, a través del Ministerio de Ambiente y Agua (MMAyA) y la Federación de Asociaciones Municipales (FAM) que también son Entidades Ejecutoras de actividades financiadas con sus propios recursos.
- 3. En su función de EA, la FAO es responsable de la gestión general de este proyecto, incluidos: i) todos los aspectos de la evaluación del proyecto; (ii) supervisión y control administrativo, financiero y técnico durante la ejecución del proyecto; (iii) garantizar que los fondos se gestionen eficazmente para generar resultados y alcanzar objetivos; (iv) garantizar la calidad del seguimiento del proyecto, así como la puntualidad y calidad de la presentación de informes al Fondo Verde del Clima (GCF); y (v) cierre y evaluación del proyecto. La FAO asume estas responsabilidades de acuerdo con las disposiciones detalladas descritas en las políticas del GCF, así como en el Acuerdo Marco de Acreditación (AMA) y el Acuerdo de Actividad Financiada (FAA, por sus siglas en inglés) entre la FAO y el GCF.
- **4.** La Unidad de Gestión del Proyecto (UGP) cuenta con personal contratado para el proyecto y con cuatro Unidades Operativas Territoriales (UOT) dirigidas por la UGP, que desempeñaran todas las funciones de EE, en colaboración con contrapartes gubernamentales clave.
- 5. El proyecto RECEM-Valles fue diseñado con el objetivo de lograr el cambio en las prácticas agrícolas convencionales que degradan los ecosistemas y son vulnerables al cambio climático, a un nuevo paradigma basado en sistemas agroalimentarios resilientes y sostenibles transformadores que estén bien adaptados al cambio climático y permitan la preservación y restauración de los ecosistemas, para mejorar la resiliencia socio-ecológica expresada en una agricultura resiliente al clima y sistemas de riego revitalizados y

adecuados a la variabilidad de precipitación y temperatura. El cambio de paradigma también se producirá, en parte, a través de la transición permanente de prácticas agrícolas tradicionales caracterizadas por una alta vulnerabilidad climática y pérdidas y daños crecientes, a un sistema en el que los agricultores están equipados para emplear prácticas de producción de alimentos más resilientes, con mejores oportunidades de acceso a créditos y seguros indexados y particulares que hagan financieramente viables las inversiones a largo plazo y sean capaces de diversificar los ingresos y acceder a los mercados para sus cultivos.

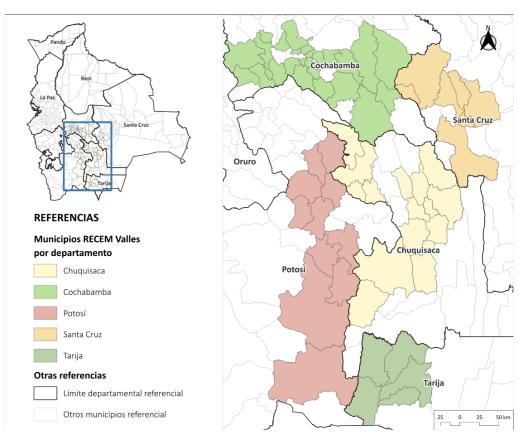
- **6.** El proyecto adoptará enfoques integrados y transformadores en materia de género que tengan en cuenta las necesidades de mujeres y hombres y busquen activamente corregir las dinámicas de poder desiguales desafiando las normas sociales, comportamientos y actitudes discriminatorias que están en la raíz de las persistentes desigualdades de género y generacionales. Al mismo tiempo, contribuirá al empoderamiento de las mujeres indígenas y al cierre de brechas de igualdad de género para la consolidación de modelos agroalimentarios sostenibles y resilientes.
- 7. El proyecto es financiado por el GCF y el Estado Plurinacional de Bolivia, con la finalidad de incrementar la capacidad de adaptación de las comunidades rurales, haciéndolas menos vulnerables a la inseguridad alimentaria e hídrica provocada por el cambio climático. Las actividades del proyecto se implementarán en 65 municipios de la Macrorregión Valles, distribuidos en 5 departamentos de Bolivia. El proyecto se ejecutará durante cinco años en el periodo 2 024-2 028. El monto de los recursos de donación del Fondo Verde para el Clima asciende a los US\$ 33.30 millones y el monto de contrapartida del gobierno nacional es de US\$ 29,5 millones y US\$, 500 000 de la Federación de Asociaciones de Municipios de Bolivia. El área de intervención cubre el 60% del área total de la Macrorregión Valles de Bolivia equivalente a 8,34 millones de hectáreas.
- **8.** A continuación, se listan los departamentos y municipios respectivos.

Tabla 1. Componentes, resultados, actividades y entregables

| <u>Departamento</u> | <u>Número de</u> <u>municipios</u> | <u>Municipios</u> |
|---------------------|---------------------------------------|---|
| <u>Cochabamba</u> | <u>27</u> | Sacaba, Quillacollo, Sipe Sipe, Vinto, Tarata, Sacabamba, Anzaldo, Totora, Pocona, Pojo, Aiquile, Omereque, Toco, Tolata, Punata, San Benito, Villa Gualberto Villarroel, Villa Rivero, Tacopaya, Arque, Sicaya, Capinota, Cochabamba, Arani, Vacas, Tapacarí, Mizque, and Vila Vila. |
| <u>Chuquisaca</u> | <u>15</u> | Poroma, Sucre, Yotala, Yamparáez, El Villar, Alcalá, Sopachui, Padilla, Tomina, Azurduy, Tarvita and Azurduy, San Lucas, Camargo, Zudáñez, and Villa Serrano. |
| <u>Potosí</u> | <u>11</u> | Ravelo, Ocurí, Tomas Frías, Yocalla, Potosí, Tinguipaya, Tacobamba, Puna, Caiza "D," Vitichi, Cotagaita, Sur Chichas, and Tupiza. |
| <u>Santa Cruz</u> | <u>7</u> | Vallegrande, Quirusillas, Samaipata, Pampa Grande, Mairana, Saipina, and Comarapa. |
| <u>Tarija</u> | <u>5</u> | Uriondo, Yunchará, San Lorenzo, El Puente, and Tarija. |

9. El mapa 1 presenta la ubicación geográfica de los 65 municipios en los que el proyecto implementará sus actividades.

Mapa 1. Municipios priorizados por el proyecto



Fuente: MGAS del proyecto (FAO, 2022) Véase el descargo de responsabilidad en la página [2] para obtener más detalles sobre los nombres y las fronteras que figuran en este mapa.

- 10. Objetivo del proyecto: Incrementar la resiliencia a los impactos del cambio climático de los pequeños agricultores y comunidades en la Macrorregión Valles. Esto se logrará mediante la implementación de una gestión integral y participativa en las microcuencas priorizadas, el desarrollo de prácticas productivas agrícolas resilientes y la conservación de los agroecosistemas, la revitalización de los sistemas de riego en las unidades productivas familiares y el fortalecimiento de la gobernanza y las capacidades institucionales para la gestión del riesgo climático por parte de los pequeños agricultores y sus comunidades.
- **11.** El proyecto ha previsto desarrollar de acciones y productos en cuatro componentes, mismos que están interrelacionados y buscan lograr sistemas productivos resilientes al cambio climático, compatibles con la conservación de los ecosistemas y sus funciones ambientales.
 - <u>Componente 1</u>. Sistemas agrícolas resilientes, inclusivos y sostenibles para la seguridad alimentaria en un contexto de mitigación y adaptación al cambio climático
 - <u>Componente 2</u>. Revitalización de sistemas de riego de los pequeños agricultores para reducir los riesgos de sequías y variabilidad de precipitaciones.
 - <u>Componente 3</u>. Preservación y restauración de las funciones ambientales a través del manejo integral de cuencas.
 - <u>Componente 4</u>. Fortalecimiento institucional y comunitario para la implementación de prácticas agroecológicas resilientes, el manejo integral de cuentas y sistemas de alerta temprana para la gestión de riesgos.
- **12.** La tabla 2 detalla los componentes, productos, actividades e indicadores del proyecto según la propuesta de financiamiento aprobada por el GCF.

Tabla 2. Componentes, productos, actividades e indicadores del proyecto

Componente 1. Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y de los ingresos en un clima cambiante mediante sistemas agrícolas resilientes al clima.

Producto 1.1. Agricultura resiliente al clima implementada y gestionada por pequeños agricultores para aumentar la productividad y la sostenibilidad de sus agroecosistemas.

Actividad 1.1.1: Provisión de tecnologías climáticas e implementación de prácticas agrícolas resilientes al clima para abordar la vulnerabilidad y aumentar la resiliencia en la Macrorregión de los Valles.

Subactividades/Indicadores:

- Se han implementado 1 200 carpas solares familiares y comunitarias.
- Se han instalado 600 mallas antigranizo.
- 1 000 mantas térmicas implementadas.
- 5 200 pequeños productores (30% mujeres y 10% jóvenes) han incorporado hidrogel.

Actividad 1.1.2: Desarrollo de capacidades sobre prácticas agrícolas resilientes para una mayor productividad de los sistemas agrícolas.

Subactividades/Indicadores:

• Al menos 23 551 productores (40% mujeres) que han sido capacitados en producción agroecológica, agricultura de conservación y/o agroforestería (como resultado de esta actividad, los agricultores pueden proporcionar individualmente el mantenimiento del equipo recibido en la actividad 1.1.1).

Producto 1.2. Mejorar el acceso a mercados de productos agrícolas resilientes al clima.

Actividad 1.2.1: Desarrollo e implementación de emprendimientos productivos comunitarios y asociativos.

Subactividades/Indicadores:

- Al menos 120 asociaciones de productores (al menos 40 lideradas por mujeres) han recibido capacitación y asistencia técnica para el proceso de certificación orgánica.
- Se han instalado 600 redes antigranizo.

Actividad 1.2.2: Apoyo técnico e implementación de centros de acopio y comercialización de productos agroecológicos.

Subactividades/Indicadores:

Cuatro (4) centros de acopio y comercialización de productos agroecológicos construidos y equipados.

Actividad 1.2.3: Promoción de cadenas de valor resilientes al clima para la diversificación de los medios de vida según la región priorizada.

Subactividades/Indicadores:

• 20 asociaciones de productores de miel, tanto hombres como mujeres, a nivel local y 3 asociaciones regionales.

Componente 2. Recursos hídricos de los pequeños agricultores asegurados para reducir los riesgos de sequías y escasez de precipitaciones.

Producto 2.1. Sistemas de riego agrícolas mejorados y modernizados a prueba de clima.

Actividad 2.1.1: Mejorar y ampliar la red de embalses de agua para optimizar las actividades de recolección de agua vinculadas a sistemas de riego agrícolas resistentes al clima.

Subactividades/Indicadores:

- 1 000 reservorios y/o atajados comunitarios en municipios con alto y muy alto riesgo de sequía.
- Se han implementado 5 000 tanques de agua familiares en municipios con alto y muy alto riesgo de sequía.

Actividad 2.1.2: Actualizar el inventario de sistemas de riego, para permitir la implementación y revitalización de sistemas de riego agrícolas resistentes al clima.

Subactividades/Indicadores:

• 1 inventario de sistemas de riego elaborado, publicado y distribuido a autoridades subnacionales para contribuir a los PSDI, PTDI y otros actores clave como el SENARI.

Actividad 2.1.3: Implementar, revitalizar y tecnificar sistemas de riego agrícolas resistentes al clima.

Subactividades/Indicadores:

• Se han revitalizado y/o equipado con sistemas de riego tecnificados y resilientes 4,448 hectáreas agrícolas.

Producto 2.2. Capacidades fortalecidas para la gestión del riego agrícola resistente al clima.

Actividad 2.2.1: Fortalecer las capacidades de las asociaciones de regantes, agricultores y promotores comunitarios) para permitir procesos de innovación tecnológica de propiedad local relacionados con sistemas de riego agrícolas resistentes al clima.

Subactividades/Indicadores:

- Al menos cinco escuelas de campo para agricultores han capacitado a 448 (30% mujeres y 10% jóvenes) promotores comunitarios para la implementación de sistemas de riego resistentes al clima.
- A través de al menos tres alianzas estratégicas entre las entidades de educación técnica y universidades del área de intervención del proyecto se han capacitado 120 técnicos.
- 120 técnicos de la Escuela Nacional de Riego y de las universidades han actualizado sus conocimientos sobre sistemas de riego resistentes al clima.

Actividad 2.2.2: Replicar procesos de innovación tecnológica relacionados con sistemas de riego en fincas resistentes al clima para escalar el conocimiento a otras comunidades a través del fortalecimiento de capacidades de actores, técnicos y profesionales clave a nivel nacional y subnacional.

Subactividades/Indicadores:

Se han capacitado 5,000 unidades de producción agrícola.

Actividad 2.2.3: Diseñar un Plan de Operación y Mantenimiento para los sistemas de riego (a nivel municipal) incluyendo acuerdos entre MiRiego, los Municipios y los Comités de Riego.

Subactividades/Indicadores:

- 7 planes de O&M diseñados para los sistemas de riego en el marco de las plataformas interinstitucionales de las cuencas hídricas.
- 1 acuerdo legal estándar preparado y validado.

Actividad 2.2.4: Promover la firma de los convenios y Planes de Operación y Mantenimiento de los sistemas de riego entre MiRiego, Municipios y los Comités de Riego.

Subactividades/Indicadores:

• 7 planes de Operación y Mantenimiento firmados en cada microrregión.

Componente 3: Microcuencas y funciones y servicios ecosistémicos restaurados y conservados.

Producto 3.1. Gestión de ecosistemas restaurados y conservados para cuencas hidrográficas mejoradas y resilientes al clima.

Actividad 3.1.1: Desarrollo e implementación de planes integrales de gestión de microcuencas y uso del agua para mejorar la adaptación al cambio climático.

Subactividades/Indicadores:

- Un inventario actualizado de fuentes de agua para los municipios priorizados por el proyecto en la Macrorregión de los Valles.
- 14 planes de uso del agua implementados (planes de aprovechamiento hídrico local (PAHL) y planes de gestión local de las microcuencas (PGLMIC).

Actividad 3.1.2: Implementar procesos de restauración en microcuencas, para incrementar la resiliencia y la adaptación climática mejorando las funciones y servicios de los ecosistemas.

Subactividades/Indicadores:

- 17 510 ha bajo manejo agroecológico y/o agroforestal en áreas públicas y agricultores familiares.
- Informe de seguimiento de las actividades de restauración y conservación de fuentes hídricas y ecosistemas de valles.

Producto 3.2. Sistema de información y seguimiento a largo plazo de las fuentes de agua existentes.

Actividad 3.2.1: Desarrollar e implementar una herramienta en línea para monitorear, consolidar y difundir información relevante para procesos informados de planificación y toma de decisiones sensibles al clima relacionados con el uso sostenible del agua (basado en el clima, las condiciones climáticas, la huella de la producción de alimentos, la disponibilidad de agua).

Subactividades/Indicadores:

• 1 herramienta online para seguimiento y difusión de información.

Componente 4: Creación de condiciones propicias para implementar y mejorar una gestión agroecológica resiliente al clima, una gestión integral de microcuencas informada por el clima y acceso a mecanismos financieros.

Producto 4.1. Fortalecimiento de capacidades de entidades gubernamentales nacionales y subnacionales para implementar políticas y normas para la producción de alimentos resilientes al clima bajo sistemas de riego, manejo integral de cuencas y monitoreo de funciones y servicios ecosistémicos.

Actividad 4.1.1: Implementar políticas y planes nacionales y subnacionales (incluidos los PTDI) que contribuyan a los procesos de adaptación y mitigación del cambio climático, contribuyendo a la JAMA y a las NDC de Bolivia.

Subactividades/Indicadores:

- Al menos 10 instituciones a nivel nacional y los 65 municipios incluidos en el proyecto han sido capacitados en el diseño e implementación de políticas relacionadas con la adaptación al cambio climático.
- 24 planes Territoriales de Desarrollo Integral para Vivir Bien (PTDI) actualizados con actores locales que incluyen procesos de planificación y toma de decisiones sensibles al clima relacionados con el uso sostenible del agua.
- 12 PTDI implementados.

Producto 4.2. Mecanismos financieros mejorados que apoyan la producción agrícola y los sistemas de riego resilientes al clima para movilizar una mayor financiación para los agricultores.

Actividad 4.2.1: Establecer asociaciones con financiadores e instituciones financieras nacionales existentes para desarrollar mecanismos e instrumentos financieros innovadores que permitan la implementación de sistemas de riego resistentes al clima, agricultura resiliente al clima e inversiones en la restauración de ecosistemas.

Subactividades/Indicadores:

- Se ha reactivado y/o incrementado al menos el 10% de la cartera de créditos para producción y riego resilientes.
- Diseño e implementación de un micro seguro indexado al riesgo.
- Un mecanismo de financiamiento diseñado e implementado para los fondos de agua.
- Se ha diseñado y se está implementando al menos un mecanismo financiero verde para préstamos de producción y riego dirigido a mujeres y jóvenes productores.
- Un Plan de Fortalecimiento Financiero para FONABOSQUE.

Actividad 4.2.2: Fortalecer las capacidades de las comunidades, pequeños agricultores y asociaciones en materia de educación financiera, gestión y acceso a instrumentos financieros innovadores relevantes para una agricultura resiliente al clima, esquemas de conservación de ecosistemas y sistemas de riego resistentes al clima.

Subactividades/Indicadores:

- Se diseñó una metodología.
- Se capacitó a 20 680 personas.
- Se realizaron al menos cuatro mesas redondas.

Producto 4.3 Fortalecimiento de la gobernanza local en la adaptación participativa al clima, sistemas de alerta temprana y sistemas de monitoreo a largo plazo.

Actividad 4.3.1: Fortalecimiento de capacidades de las partes interesadas locales (incluidos pequeños agricultores, funcionarios públicos, OSC locales y académicos relevantes) sobre la integración de los riesgos del cambio climático para la toma de decisiones para aumentar la resiliencia de los pequeños agricultores y las comunidades.

Subactividades/Indicadores:

• Al menos el 80% de los municipios establecieron protocolos para la difusión de sistemas de alerta temprana.

Actividad 4.3.2: Establecer plataformas territoriales de coordinación y consulta para facilitar la incorporación de la adaptación al cambio climático en la implementación participativa de políticas y estrategias), de conformidad con el Plan de Manejo Integral de los Recursos Hidrológicos y la Gestión Integrada de Cuencas.

Subactividades/Indicadores:

• Se han fortalecido y/o establecido al menos 7 plataformas territoriales para la gestión integral y resiliente del agua y los sistemas productivos sostenibles.

Actividad 4.3.3: Mejorar la capacidad de los municipios para fortalecer la base de monitoreo y presentación de informes para la macro región relacionada con los impactos del cambio climático.

Actividad 4.3.4: Evaluación de impacto y desarrollo de productos de gestión del conocimiento.

- 13. El propósito del presente Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS) es: i) identificar los potenciales riesgos e impactos ambientales y sociales de las distintas actividades del proyecto RECEM-Valles financiadas con recursos financieros (donación) del Fondo Verde del Clima y con recursos de contrapartida; ii) identificar medidas de mitigación; iii) asignar responsabilidades para su diseño e implementación; iv) recomendar un arreglo de seguimiento a la implementación del PGAS y al cumplimiento de las Normas Ambientes y Sociales de FAO activadas para el proyecto; y v) contar con herramientas prácticas para gestionar los riesgos ambientales y sociales e implementar las Normas Ambientales y Sociales de FAO durante en la ejecución del proyecto.
- **14.** Durante la formulación del proyecto, se preparó un Marco de Gestión Ambiental y Social (MGAS) y se activaron Salvaguardas Sociales y Ambientales en el marco de las Directrices para la Gestión Ambiental y Social de proyectos de FAO de 2 015. El presente PGAS se ha desarrollado tomando en cuenta las Normas Ambientales y Sociales (NAS) del MGAS del año 2 022 y no las NAS del año 2 015 (bajo las cuales se elaboró el MGAS del Proyecto).
- **15.** El Anexo uno contiene la lista de verificación de riesgos ambientales y sociales del proyecto RECEM-Valles, actualizada en octubre de 2 024 para la gestión 2 025. En dicha lista se indican las Normas Ambientales y Sociales de FAO activadas para el proyecto, la probabilidad de ocurrencia de impactos (improbable, probable, muy probable), el nivel de estos (bajo, moderado o alto) y las medidas de mitigación. El proyecto RECEM Valles fue categorizado como de riesgo moderado y esta categoría se mantiene a la fecha.

2. Marco legal y regulatorio

16. Esta sección presenta la normativa nacional e internacional más relevantes sobre aspectos ambientales y sociales del proyecto RECEM Valles. El Anexo dos presenta un resumen de las regulaciones nacionales e internacionales y aplicables al Proyecto.

2.1. Marco legal nacional aplicable al plan de gestión ambiental y social

17. Bolivia cuenta con un conjunto de normas relacionadas a la gestión ambiental y social respecto a las cuales se implementará el proyecto RECEM-Valles. En la Tabla N° 3 se listan las leyes, decretos supremos y resoluciones ministeriales de mayor relevancia para el Proyecto y aplicables al PGAS.

Tabla 3. Normativa nacional aplicable al plan de gestión ambiental y social

| N.° | Normativa | Fecha de promulgación |
|-----|--|-----------------------|
| | | |
| 1 | Constitución Política del Estado | 7 de febrero de 2009 |
| 2 | Ley N.° 1 257 ratifica el Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes | 11 de julio de 1991 |
| 3 | Ley N.° 031 Ley Marco de Autonomías y Descentralización "Andrés Ibáñez" | 19 de julio de 2010 |
| 4 | Ley N.° 144 de Revolución Productiva Comunitaria Agropecuaria | 26 de junio de 2011 |
| 5 | Ley N.° 300 Marco de la Madre Tierra y Desarrollo Integral para Vivir Bien | 15 de octubre de 2012 |
| 6 | Ley N.° 650 "Agenda Patriótica del Bicentenario 2025" | 19 de enero de 2015 |
| 7 | Resolución Ministerial Nro. 746 Aprueba la Política y estrategia plurinacional para la gestión integral y sustentable de la biodiversidad y Plan de Acción 2019-2030 | 28 de diciembre 2018 |
| 8 | Ley N.° 1 333 de Medio Ambiente | 27 de abril de 1992 |
| 9 | D.S. N.° 3549 que modifica, complementa e incorpora disposiciones al Reglamento de Prevención y Control Ambiental | 2 de mayo de 2018 |
| 10 | D.S. No 3 856 que modifica, complementa e incorpora disposiciones al Reglamento de Prevención y Control Ambiental | 3 de abril de 2019 |
| 11 | Ley N.° 1 700 "Ley Forestal" | 12 de julio de 1996 |
| 12 | Ley N.° 12 301 de Vida Silvestre, Parques Nacionales, Caza y Pesca | 14 de marzo de 1975 |
| 13 | D.S. N.° 24 781 Reglamento General de Áreas Protegidas 24 781 | 31 de julio de 1997 |

| 14 | Resolución Administrativa N.º 079/2 020 "Guía Técnica de Certificación de Compatibilidad de Uso en Áreas Protegidas de Interés Nacional" del SERNAP | 4 de diciembre de 2020 |
|----|--|-------------------------|
| 15 | Resolución Administrativa DE N.º 0153/2 021 "Reglamento para las autorizaciones de Ingreso a las Áreas Protegidas" del SERNAP | 30 de diciembre de 2021 |
| 16 | Reglamento para el Registro y Control de Plaguicidas, Fertilizantes y Sustancias Afines de Uso Agrícola, aprobado mediante Resolución Administrativa No 0055/2 002 del SENASAG. | 17 de abril de 2002 |
| 17 | Reglamento para la Evaluación y Control de Fertilizantes Sólidos y Líquidos y Acondicionadores de Suelos, aprobado mediante Resolución Administrativa No 012/2 006 del SENASAG. | 20 de enero de 2006 |
| 18 | Norma Técnica para el Aprovechamiento Comercial Sostenible de Recursos Forestales No Maderables en Bosques y Tierras Forestales Naturales aprobada mediante Resolución Ministerial No 22/2 006 | 19 de enero de 2006 |
| 19 | Ley N.° 602 "Ley de Gestión de Riesgos" | 18 de noviembre de 2014 |
| 20 | Ley No 755 "Ley de Gestión Integral de Residuos" | 28 de octubre de 2015 |
| 21 | Ley No 830 "Ley de Sanidad Agropecuaria e Inocuidad Alimentaria" | 7 de septiembre de 2016 |
| 22 | Decreto Ley No 16 998 "Ley General de Higiene y Seguridad Ocupacional y Bienestar" | 2 de agosto de 1979 |
| 23 | Ley N.° 1 715 del Servicio Nacional de Reforma Agraria (Ley INRA) que reconoce y garantiza los siguientes tipos de propiedad agraria en Bolivia: a) el solar campesino, b) la pequeña propiedad, c) la mediana propiedad, d) la empresa agropecuaria, e) las tierras comunitarias de origen y f) las propiedades comunitarias. | 18 de octubre de 1996 |
| 24 | Ley Nº 3 545 Modificación de la Ley Nº 1 715. Reconducción de la Reforma Agraria | 28 de noviembre de 2006 |
| 25 | Decreto Supremo N.° 4 489 para la protección de la fauna silvestre | 21 de abril de 2021 |
| 26 | Ley No 777. Ley del Sistema de Planificación Integral del Estado | Enero de 2 016 |
| 27 | Ley No 045 "Ley Contra el Racismo y Toda Forma de Discriminación" | 8 de octubre de 2010. |
| 28 | Ley No 548 "Código Niña, Niño y Adolescente" | 23 de julio de 2014 |
| 29 | D.S. No 27 477 que Reglamenta y Protege la incorporación, ascenso y estabilidad con discapacidad en el mercado laboral. | 6 de mayo de 2004 |
| 30 | Ley No 223 "Ley General para personas con discapacidad" | 2 de marzo de 2012. |
| 31 | Ley No 348 "Ley Integral para garantizar a las mujeres una vida libre de violencia" | 9 de marzo de 2013. |
| 32 | D.S. N.° 2 935 que reglamenta la Ley N.°243 Contra el acoso y violencia política hacia las mujeres. | 5 de octubre de 2016 |

| 33 | D.S. N.° 2 145 que reglamenta la Ley N.° 348 | 14 de octubre de 2014 |
|----|--|--------------------------|
| 34 | D.S. N.° 2610 que modifica y complementa el Decreto Supremo N.° 2145 de 14 de octubre de 2014 (Reglamento de la Ley N.° 2 145 de 14 de octubre de 2014) y el Reglamento de la Ley N.° 348 "Ley Integral para garantizar a las mujeres una vida libre de violencia" | 25 de noviembre de 2015 |
| 35 | Ley N.° 1 173 "Ley de abreviación procesal penal y de fortalecimiento de la lucha integral contra la violencia a niñas, niños, adolescentes y mujeres" | 14 de agosto de 2019 |
| 36 | D.S. No 4 012 que modifica el Artículo 13 del D.S. N.º 2 145 de 14 de octubre de 2014 "Reglamento de la Ley N.º 348" modificado por el Decreto Supremo N.º 2 610 de 25 de noviembre de 2 015 | 15 de agosto de 2019 |
| 37 | D.S. N.° 3 834 que crea el Sistema de Registro y Alerta Inmediata "Adela Zamudio" de la Fuerza Especial de Lucha contra la Violencia - FELCV | 13 de marzo de 2019 |
| 38 | Ley N.° 1 226 que modifica la Ley N.° 1 173 "Abreviación procesal penal y de fortalecimiento de la lucha integral contra la violencia al niñas, niños, adolescentes y mujeres" | 18 de septiembre de 2019 |
| 39 | Ley N.° 1 153 que modifica la Ley N.° 348 | 25 de febrero de 2019 |
| 40 | Ley No 342 "Ley de la Juventud" | 5 de febrero de 2013 |
| 41 | Resolución Ministerial Nº82/97 "Reglamento de Excavaciones Arqueológicas" | 3 de junio de 1997 |
| 42 | Resolución Ministerial Nº020/2 018 "Reglamento de Autorizaciones para Trabajos Arqueológicos en Obras Públicas y Privadas del Estado Plurinacional de Bolivia". | 18 de enero de 2018 |
| 43 | Ley General del Trabajo y normativa conexa. | 8 de diciembre de 1942 |
| 44 | Ley No 2 027 "Estatuto del Funcionario Público" | 27 de octubre de 1999 |
| 45 | Ley N.º 450 de "Protección a Naciones y Pueblos Indígena Originarios en Situación de Alta Vulnerabilidad" | 4 de diciembre de 2013 |
| 46 | Ley No 341 de Participación y Control Social | 5 de febrero de 2013 |
| 47 | Resoluciones Administrativas VMABCCGDF 023/18 que aprueba el listado de actividades, obras y proyectos de Categorías 1,2, y 3 | 15 de junio de 2018 |
| 48 | Resoluciones Administrativas VMABCCGDF 024/18 que aprueba el listado de actividades, obras y proyectos de Categoría 4 | 15 de junio de 2018 |
| 49 | Ley N.° 1 906 de Aguas | 26 de octubre de 1906 |
| 50 | Ley Nro. 2 878 de Promoción y Apoyo al Sector de Riego | 8 de octubre de 2004 |
| | Ley Nro. 745, de la Década de Riego 2 015-2 025 | de 5 de octubre de 2015 |
| 51 | | |

| 53 | Resolución Ministerial Nro. 001, aprueba la Guía para la Elaboración de Proyectos de Gestión Integrada de Recursos Hídricos y Manejo Integral de Cuencas (GIRH/MIC) | 25 de abril de 2014 |
|----|--|--------------------------|
| 54 | Ley Nro. 3 525 Regulación y Promoción de la Producción Agropecuaria y Forestal no maderable Ecológica | 21 de noviembre de 2006 |
| 55 | Decreto Supremo Nro. 2 912, Declara carácter estratégico y de prioridad nacional el Programa Nacional de Forestación y Reforestación – PNFR en el marco del Plan de Desarrollo Económico y Social, y aprobar la Estrategia Nacional de Implementación del PNFR 2016-2030 | 27 de septiembre de 2016 |
| 56 | Decreto Supremo Nro. 1 696 Reglamento el funcionamiento de la Autoridad Plurinacional de la Madre Tierra | 14 de agosto de 2013 |
| 57 | Decreto Supremo Nro. 5 264 para la Gestión y Acceso al Financiamiento Climático | 30 de octubre de 2024 |
| 58 | Decreto Supremo Nro. 5 270 que modifica el Decreto Supremo Nro. 5264 | 3 de noviembre de 2024 |
| 59 | Decreto Supremo Nro. 26 732 Aprueba los Planes de Uso de Suelos de los departamentos de Chuquisaca, Beni, Potosí y Tarija | 30 de julio de 2002 |
| 60 | Decreto Supremo Nro. 24 124 Aprueba el Plan de Uso de Suelos del Departamento de Santa Cruz | 21 de septiembre de 1995 |
| 61 | Ley Nro. 2 553 eleva a Rango de Ley el DS 24124 de fecha 21 de septiembre de 1995 | 4 de noviembre de 2003 |
| | | |

Fuente: elaboración propia

2.2. Marco legal internacional aplicable al plan de gestión ambiental y social

18. En la tabla se listan los convenios internacionales de relevancia para el proyecto, aplicables al PGAS, ratificados mediane ley del gobierno de Bolivia.

Tabla 4. Convenios internacionales aplicables al plan de gestión ambiental y social

| No | Convenios Internacionales | Norma que la ratifica y fecha |
|----|--|--|
| 1 | Convenio sobre Diversidad Biológica (CDB) de Río de Janeiro | Ley No 1580 de 25 de julio de 1994 |
| 2 | Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CNMUCC) | Ley N.° 1576 de 25 de julio de 1994 |
| 3 | Convenio de Lucha contra la Desertificación y Sequía Desertificación especialmente en África | Ley N.° 1688 de 27 de marzo de 1996 |
| 4 | Convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Flora y Fauna Silvestre (CITES | Decreto Ley N.° 16464 de 17/de marzo de 1979. |

| 5 | Convención relativa a los humedales de importancia internacional, especialmente como hábitat de aves acuáticas (RAMSAR) | Ley N.° de 7 de mayo de 2002 |
|----|---|---|
| 6 | Convenio de Viena para la protección de la capa de ozono; Protocolo de Montreal relativo a las sustancias agotadoras de la capa de ozono; Enmienda de Londres de 1990 al Protocolo de Montreal; Enmienda de Copenhague de 1992 al Protocolo de Montreal | Ley N.° 1584 de 3 de agosto de 1994 |
| 7 | Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) ³ | Ley N.° 1100 de 5 de enero de 1989 |
| 8 | "Convención De Belém Do Pará" - Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer | Ley N.° 1601 de 18 de agosto de 1994 |
| 9 | Convenio de Basilea sobre el Control de movimientos transfronterizos de los desechos peligrosos y de su eliminación | Ley No 1698 de 12 de julio de 1992 |
| 10 | Convenio de Estocolmo sobre contaminantes orgánicos persistentes | Ley N.° 2417, de 25 de octubre de 2002 |
| 11 | Convención Internacional de Protección Fitosanitaria (CIPF). | 6 de diciembre de 1951 |
| 12 | Código Internacional de Conducta para la Gestión de Plaguicidas de la FAO. | 2015 |
| 13 | Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes, | Ley N.° 1257 de 11 de julio de 1991 |
| 14 | Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas de la ONU | Ley N.° 3760, 7 de noviembre de 2007 |
| 15 | Acuerdo de París, adoptado el 12 de diciembre de 2015 durante la 21° Conferencia de las Partes de la Convención de Naciones Unidas sobre Cambio Climático | Ley N.° 835 de 17 de septiembre de 2016 |
| 16 | Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales | Ley N.° 2119 de 11 de septiembre de 2000 |
| 17 | "Protocolo de Bioseguridad de Cartagena" del Convenio sobre Diversidad Biológica, suscrito el 26 de mayo de 2000 | Ley N.° 2274, 22 de noviembre de 2001 |
| 18 | Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe (Acuerdo de Escazú) | Ley N.° 1182 del 3 de junio de 2019 |
| | | |

Fuente: elaboración propia

2.3. Normas ambientales y sociales aplicables al proyecto

19. Las siguientes NAS de FAO fueron actividades para la implementación del proyecto.

NAS 2. Eficiencia de Recursos y Prevención y Gestión de la Contaminación. Esta norma es relevante para el proyecto. Tiene los siguientes objetivos:

- Evitar y reducir al mínimo los efectos adversos de la contaminación en la salud humana y el medio ambiente.
- Promover una utilización más sostenible y eficiente de los recursos, en particular la energía, el agua, la tierra y el suelo, las sustancias químicas, los bosques y los océanos, y trabajar para garantizar que las mujeres y los hombres tengan un acceso en igualdad de condiciones a esos recursos.
- Promover el manejo integrado de plagas para reducir la dependencia de los plaguicidas y las buenas prácticas agrícolas para evitar los efectos adversos del uso de plaguicidas en la salud y la seguridad de las comunidades agrícolas, los consumidores y el medio ambiente, de conformidad con el Código Internacional de Conducta para la Gestión de Plaguicidas de la FAO y la Organización Mundial de la Salud (OMS).
- Promover el manejo integrado de la fertilidad del suelo mediante prácticas agrícolas y una actividad agroforestal integradas y la utilización de todas las fuentes pertinentes de nutrientes de las plantas, especialmente aquellas disponibles a nivel local, de conformidad con el Código Internacional de conducta para el uso y manejo de fertilizantes a fin de evitar efectos en el medio ambiente y pérdidas económicas para los agricultores.
- Evitar o reducir al mínimo las emisiones de contaminantes climáticos de vida corta (por ejemplo, el carbono negro y el metano) y los contaminantes climáticos de vida larga (dióxido de carbono), así como las sustancias nocivas para el ozono.
- Evitar o reducir al mínimo la generación de sustancias y desechos peligrosos y no peligrosos, y promover un enfoque basado en los derechos humanos para la gestión y eliminación de sustancias y desechos peligrosos que incluya la correcta eliminación de los agroquímicos.

NAS 3 Cambio Climático y Reducción de Desastres. Esta norma tiene los siguientes objetivos:

- Reducir al mínimo las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) asociadas a los programas y proyectos de la FAO, y mejorar y mantener los sumideros de carbono, en el Proyecto RECEM Valles esta acción es un co-beneficio comprometido con el GCF.
- Garantizar que todos los programas y proyectos de la FAO integren consideraciones sobre el cambio climático y la gestión de riesgos agropecuarios
- Elaborar una programación de la FAO resistente al cambio climático mediante la promoción de medidas resilientes al clima, la mitigación del cambio climático, la adaptación al mismo y la reducción de los riesgos de desastres a fin de reducir la exposición y la vulnerabilidad de las comunidades y sus sistemas de vida a los efectos del cambio climático.
- Fortalecer los sistemas agroalimentarios resilientes y con bajas emisiones de carbono para abordar los riesgos asociados tanto al cambio climático como a los riesgos las

catástrofes, y sus repercusiones conexas en las personas, los medios de vida, la seguridad alimentaria y la nutrición.

<u>NAS 4 Trabajo Decente</u>. Esta norma es relevante para el proyecto. Tiene los siguientes objetivos:

- Promover la acción directa para favorecer el empleo digno.
- Promover, respetar y realizar los principios y derechos fundamentales en el trabajo.
- Proteger y promover la seguridad y la salud de los trabajadores.
- Garantizar que los programas y proyectos cumplan las leyes nacionales sobre el empleo y la mano de obra y los compromisos internacionales al respecto.
- Establecer medidas eficaces para abordar las emergencias, ya sean de origen humano o peligros naturales.
- No dejar a nadie atrás, protegiendo y apoyando a los trabajadores con mayor riesgo, y prestando atención especial, según sea necesario, a las mujeres y jóvenes trabajadores, los trabajadores migrantes, los trabajadores de la economía informal y los trabajadores con discapacidad.

<u>NAS 5 Salud y Seguridad de la Comunidad.</u> Esta norma es relevante para el proyecto. Tiene los siguientes objetivos:

- Anticipar y evitar los efectos adversos en la salud, la seguridad y los medios de vida de las comunidades participantes y afectadas tanto en circunstancias habituales como excepcionales durante todo el ciclo del programa o proyecto.
- Garantizar la calidad y la seguridad del diseño y la construcción de infraestructuras asociadas a las actividades de los programas y proyectos de la FAO para evitar y reducir al mínimo los posibles riesgos de seguridad y accidentes.
- Evitar o reducir al mínimo los riesgos asociados a los programas y proyectos de la FAO. exposición comunitaria a los riesgos de catástrofes, las enfermedades y los materiales peligrosos
- Garantizar que la protección del personal y la propiedad minimice los riesgos para las comunidades, y que se lleve a cabo en consonancia con las normas y principios internacionales sobre derechos humanos.

NAS 6 Equidad de Género y Prevención de la Violencia de Género. Esta norma es relevante para el proyecto. Tiene los siguientes objetivos:

- Evitar o reducir al mínimo, o de lo contrario mitigar y eliminar, las posibles consecuencias perjudiciales de los programas y proyectos de la FAO en grupos de población o individuos tratados de manera desigual y vulnerables a causa de la discriminación basada en el género o la violencia de género.
- Garantizar que esos grupos e individuos se beneficien debidamente y en igualdad de condiciones de los programas y proyectos de la FAO.

• Garantizar que los beneficios y oportunidades que proporcionan se distribuyan equitativamente y no aumenten la brecha de género ni las desigualdades y tensiones poco saludables dentro de los hogares.

NAS 8 Pueblos Indígenas. Esta norma es relevante para el proyecto. Tiene los siguientes objetivos:

- Reconocer e impulsar el pleno respeto por los pueblos indígenas y sus derechos humanos, dignidad, carácter único de su cultura, autonomía, identidad y aspiraciones.
- Evitar que los efectos adversos de las actividades respaldadas y llevadas a cabo por la FAO y sus asociados recaigan en los Pueblos Indígenas, y reducir al mínimo, mitigar y solucionar dichos efectos si no se pueden evitar.
- Promover los derechos de los pueblos indígenas a la autodeterminación y el desarrollo de conformidad con su cultura e identidad.
- Reconocer y respetar los derechos de las mujeres y los hombres indígenas con respecto a tierras, territorios y recursos que les han pertenecido o han ocupado tradicionalmente o que han utilizado o adquirido de cualquier otra forma.
- Reconocer, respetar, proteger y conservar la cultura, el conocimiento y las prácticas de los Pueblos Indígenas y proporcionarles una oportunidad para adaptarse a las condiciones cambiantes de manera y en un plazo aceptables para ellos.
- Promover intervenciones formuladas, gestionadas y ejecutadas para, por y con los Pueblos Indígenas, en particular las mujeres y los jóvenes indígenas.
- Garantizar que los programas y proyectos de la FAO estén elaborados en asociación con los pueblos indígenas, consultando y coordinando su participación de manera plena, efectiva y significativa, y con el objetivo de obtener su CLPI antes de iniciar cualquier actividad de los proyectos.
- Garantizar que los Pueblos Indígenas obtengan beneficios y oportunidades justos y
 equitativos de las actividades apoyadas y el desarrollo comercial de sus tierras o recursos
 de manera apropiada desde el punto de vista cultural e inclusiva, otorgando la debida
 consideración a la igualdad de género.
- Ayudar a los países a respetar, proteger y realizar los derechos de los Pueblos Indígenas.

NAS <u>9. Patrimonio Cultural.</u> Esta norma tiene los siguientes objetivos:

- Proteger el patrimonio cultural, incluido el patrimonio alimentario, de daños, alteraciones inapropiadas, perturbaciones, remoción o uso indebido, y apoyar su preservación, resguardo y protección.
- Asegurar una distribución equitativa de los beneficios generados por la integración y utilización del patrimonio cultural en los programas de la FAO.
- Promover una consulta significativa con las partes interesadas, incluidas mujeres y jóvenes, sobre la preservación, protección, utilización y gestión del patrimonio cultural.

3. Contexto ambiental y social

20. Esta sección describe brevemente el contexto ambiental y social en el cual el proyecto será implementado a partir de la información contenida en la propuesta de financiamiento (2021).

3.1. Entorno físico

- 21. <u>Topografía</u>: El área de intervención del proyecto RECEM-Valles cubre el 60% del área total de la Macrorregión Valles de Bolivia. Esto equivale a una superficie aproximada de 8,34 millones de hectáreas, que comprende 5 departamentos y 65 municipios, representados por diferentes ecorregiones del centro y sur del país, con altitudes que van desde los 1400 msnm hasta los 3800 msnm.
- 22. Clima: En Bolivia hay dos estaciones principales: una estación húmeda o lluviosa de noviembre a marzo y una estación seca de mayo a octubre. Bolivia ya está experimentando los impactos del cambio climático, incluido un aumento promedio nacional de la temperatura de 0.10°C por década en el periodo entre el año 1 939 y el año 2 009, con un aumento de 0.32°C en los últimos 25 años. En comparación con los cambios locales, las tendencias de la temperatura a nivel nacional son menos marcadas, pero, no obstante, muestran un aumento en las anomalías de temperatura estandarizadas, ya que la mayoría de las estaciones detectaron un aumento de temperatura de 0.1°C por década durante el período 1965 a 2004, lo que corresponde a un aumento global de 0.4°C en los últimos 40 años. Según las percepciones de los productores rurales, las granizadas se han vuelto más frecuentes en los últimos diez años en la zona de puna, son impredecibles, duran más y son más intensas. Estas percepciones, por ejemplo, están alineadas con los registros del Plan de Recuperación y Emergencia del sector Agropecuario 2 021 – 2 022 del Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras (MDRyT) cuyos registros arrojaron la ocurrencia de 2,012 eventos en el periodo 2 010 – 2 021. De este total el 89% representó cuatro tipos de eventos extremos: inundaciones (34%), granizadas (25%), heladas (15%) y sequías (14%).
- **23.** <u>Suelos</u>: Las sequias extremas han venido afectando los ecosistemas forestales, provocando en consecuencia incendios forestales y perdida de cobertura vegetal con impacto directo en el mantenimiento de la capacidad de regulación hídrica, la perdida de materia orgánica del suelo y de la diversidad biológica, en muchos casos endémica de estas zonas.
- **24.** La degradación de la tierra es un desafío importante en Bolivia. Los suelos bolivianos, tanto en las tierras altas como en las tierras bajas, tienen poca profundidad y son frágiles y fácilmente erosionables, por lo que gran parte de la tierra es susceptible a la degradación. Las tasas de erosión del suelo entre 2 001 y 2 012 estaban entre las más

- altas del mundo con un 37.8%. Esta erosión generalizada afecta al 45% del país y hasta al 70-90% de la tierra en los valles de Bolivia.
- 25. <u>Precipitaciones</u>: El país está experimentando variabilidad de las precipitaciones. Durante el periodo 1 981-2 010 se observó una disminución de las precipitaciones en el suroeste (altiplano), noreste del departamento de Tarija y suroeste del departamento de Cochabamba (valles del norte), pero hubo un aumento de las precipitaciones en las llanuras orientales (Chapare, Cochabamba). En la Macrorregión Valles los sistemas de producción varían según la altitud, que oscila entre 1400 y 3800 msnm, con precipitaciones promedio anuales que oscilan entre 300 y 1,200 mm/año y temperaturas promedio de 8° a 20°C. La mayor parte de la precipitación ocurre en la estación húmeda, entre el 60% y el 80%, mientras que la estación seca recibe entre el 0% y el 20% de la precipitación anual.

3.2. Entorno biológico

- 26. Áreas protegidas. En el área del proyecto hay 25 áreas protegidas: seis nacionales, tres departamentales y 16 municipales (ver Tabla 5). La mayor parte de éstas está en la parte norte de la Macrorregión Valles en los departamentos de Cochabamba y Santa Cruz (ver Mapa 2). Las 25 áreas protegidas suman un área total de 1.4 millones ha, que es el 45% del área total de las áreas Protegidas del país, y el 17% del área de intervención del proyecto. 36 municipios, de los 65 que abarca el proyecto, cuentan con territorios clasificados como área protegida. Se estima que el 61 % de los proyectos de riego en Bolivia dependen de las áreas protegidas nacionales.
- 27. Todas las actividades del proyecto excluirán el trabajo en las áreas protegidas y sus zonas de amortiguamiento y se apegarán a la legislación vigente en materia de áreas protegidas. Muchas de las áreas protegidas se establecieron no solo porque albergan biodiversidad, sino también porque son la fuente de agua utilizada para el consumo humano y animal, así como para el riego.

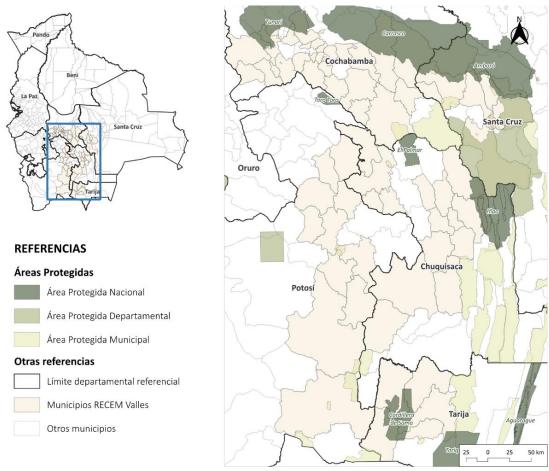
Tabla 5. Áreas Protegidas en el área de influencia del proyecto

| Nombre | Categoría | Sup. ha | Área dentro de los límites del proyecto ha |
|--------------------|----------------------------------|---------|--|
| | Nacional | | |
| Amboró | Área Natural de Manejo Integrado | 160 864 | 81 512 |
| | Parque Nacional | 441 311 | 210 343 |
| Carrasco | Parque Nacional | 693 992 | 295 351 |
| Cordillera de Sama | Reserva Biológica | 107 163 | 105 431 |
| Iñao | Área Natural de Manejo Integrado | 171 192 | 70 679 |

| | Parque Nacional | 90 903 | 20 746 |
|-----------------------|---|---------|---------|
| Tariquía | Reserva Nacional de Flora y Fauna | 247 257 | 10 640 |
| Tunari | Parque Nacional | 328 520 | 100 812 |
| El Cardón | Parque Natural y Área Natural de Manejo Integrado | 6 505 | 6 505 |
| | Departamental | | |
| Río Grande Valles | Área Natural de Manejo Integrado | 741 748 | 385 190 |
| Cruceños | | | |
| Las Barrancas | Parque Nacional | 224 | 224 |
| | Municipal | | |
| - | Zona de Protección del Paisaje | 7 322 | 7 322 |
| Pino de Cerro PA | Refugio de Vida Silvestre | 4 703 | 623 |
| Churo negro | Área Protegida Municipal | 7 359 | 7 359 |
| Colcapirhua | parque metropolitano | 7 448 | 1 306 |
| Cotapachi | Monumento Arqueológico Natural | 7 448 | 682 |
| El Villar | Bosque y Reserva de Agua | 7 304 | 7 304 |
| Incachaca | Parque Arqueológico | 7 445 | 519 |
| Jard | Área Protegida Municipal | 22 260 | 22 260 |
| Taco Montaña | Área Natural de Manejo Integrado | 7 437 | 2 438 |
| /Coche | | | |
| La Ciudad de | Área Natural de Manejo Integrado | 29 962 | 29 962 |
| Lagarpampa | | | |
| Laguna Alalay | Área de Protección Ambiental | 214 | 214 |
| Laguna de Quirusillas | Área Protegida Municipal | 6 098 | 6 098 |
| Norte de Tiquipaya | Reserva de vida salvaje | 7 449 | 1 708 |
| Pocotáika | Área Protegida Municipal | 7 366 | 7 366 |
| El Chape Roto | Área Protegida Municipal | 3 560 | 3 560 |
| San Agustín | Reserva Forestal de Flora y Fauna | 7 250 | 7 250 |

Fuente: MGAS del Proyecto (2 022)

El mapa siguiente muestra las Áreas protegidas en el área de influencia del Proyecto.



Mapa 2. Áreas Protegidas en la Macrorregión Valles

Fuente: MGAS del Proyecto (2 022)

28. A continuación, se presenta una breve reseña de las áreas protegidas nacionales con información del Marco de Gestión Ambiental y Social del Proyecto (FAO, 2 022).

Reserva Biológica de la Cordillera de Sama

Ubicación y clima: Se encuentra en el oeste del departamento de Tarija en las provincias Avilés, Cercado, Méndez y Arce. Tiene un clima de frío a templado.

Vegetación, flora y fauna: Tiene ecosistemas alto andinos. Existen especies de fauna en alto peligro de extinción, como el cóndor, el guanaco, tres especies de flamencos y otras.

Población: 4000 habitantes aproximadamente, distribuidos en 12 comunidades.

La conservación de la Reserva permite mantener y preservar la biodiversidad de dos ecosistemas: el altiplano y los valles intermedios. Además, el área es un reservorio de una notable variedad de recursos genéticos, especialmente en relación con productos agrícolas tradicionales, como tubérculos y maíz. Desde el año 2000, la cuenca de Tajzara en Sama tiene

la categoría de Sitio RAMSAR por ser uno de los tres humedales más importantes de Bolivia. Muchas de las comunidades del valle central y la población misma de la ciudad de Tarija se proveen de agua de los cauces que nacen en la Cordillera de Sama. En la zona existen restos

de seres humanos de más de 8000 años de antigüedad.

Parque Nacional Carrasco

Ubicación y clima: Se encuentra al este de Cochabamba en las provincias Carrasco, Tiraque y Chapare. Su clima es frío, templado y cálido, puesto que se encuentra entre los 300 msnm y

los 4 700 msnm.

Vegetación, flora y fauna: Existen unas 614 especies de plantas superiores registradas, pero

se estima que existen más de 3000; hay más de 300 especies de flora; más de 382 especies de fauna; 51 de mamíferos superiores y más de 700 especies de aves, aunque solo 247 fueron

registradas.

Población: 100 familias campesinas aproximadamente.

Rango Altitudinal: entre 300 y 4700 msnm.

Rango precipitación anual: hasta 5000 mm

Parque Nacional y Área Natural de Manejo Integrado Amboró

Ubicación y clima: Se encuentra al oeste de Santa Cruz en las provincias Ichilo, Manuel María

Caballero, Florida y Andrés Ibáñez. Su clima es templado en la parte alta y cálido en las zonas

más bajas.

Vegetación, flora y fauna: Están registradas 2659 especies de plantas superiores, pero se

estima que existen más de 3500. Se han registrado 1236 especies de fauna, como el oso

bandero, pava de copete, paraba militar y otros.

Población: Existen varias comunidades en los bordes del parque y una con escasos habitantes

en el centro de este.

En la zona de amortiguación externa sur, se hallan las ruinas arqueológicas de Samaipata

(Fuerte de Samaipata) y las pictografías del Tunal. El origen de la población del parque

nacional y área natural de manejo integrado Amboró es muy antiguo, los restos arqueológicos

y pinturas rupestres se remontan a períodos anteriores a las incursiones de la conquista

incaica. Las principales amenazas que sufre el parque Amboró corresponden a la intervención

humana y a la ampliación de las fronteras agropecuarias.

Rango Altitudinal: entre 300 y 3000 msnm.

Rango precipitación anual: 1400 a 4000 mm

26

Parque Nacional y Área Natural de Manejo Integrado Serranía del Iñao

Ubicación y clima: Se encuentra al noreste de Chuquisaca en las provincias Luis Calvo,

Monteagudo, Boeto, Tomina y Villa Serrano es de clima templado.

Vegetación, flora y fauna: Tiene una gran variedad de especies de flora y fauna típicas de las

ecorregiones de bosque tucumano-boliviano y chaco serrano posee una gran importancia

ecológica como cabecera de cuencas.

Población: Se encuentra una cantidad indeterminada de indígenas guaraníes.

El Iñao es un área protegida relativamente nueva, establecida en el año 2004. Actualmente,

el turismo en el área no está siendo aprovechado en todo su potencial. La llegada de turistas y mochileros con la intención de conocer la ruta del Che Guevara es esporádica y no se cuenta

con los servicios adecuados para el guiado de los visitantes.

Rango altitudinal: entre 600 msnm y 2 800 msnm.

Reserva Nacional de Flora y Fauna Tariquía

Ubicación y clima: Se encuentra en el sudeste del departamento de Tarija en las provincias

O'Connor, Arce, Gran Chaco y Avilez. Tiene un clima de templado a cálido.

Vegetación, flora y fauna: Se han registrado unas 808 especies de flora, pero se estima que

existen más de 1500 especies de plantas superiores. También, existen unas 406 especies de

fauna y unas 241 de aves.

Población: 3400 habitantes aproximadamente.

Tariquía ofrece una notable belleza escénica conferida por el relieve montañoso y sus

bosques mayormente bien conservados. Existen ruinas de las misiones jesuíticas y dominicanas al interior de la reserva. Se sabe que, hasta fines del siglo 18, al menos una gran

parte de la reserva correspondía a los territorios tradicionales de la nación Tupi Guaraní.

Rango Altitudinal: entre 900 msnm y 3400 msnm.

Rango precipitación anual: 900 mm a 3000 mm

Parque Nacional Tunari

Ubicación y clima: Se encuentra al oeste de Cochabamba en las provincias Ayopaya, Cercado,

Quillacollo, Chapare y Tapacarí. Su clima es templado en los valles y frío y húmedo en la zona

montañosa.

Vegetación, flora y fauna: Posee un estrato arbóreo xerofítico (organismos vivientes en

medios áridos) con especies como el molle, algarrobo y otros. Existen 13 especies de

27

mamíferos, 23 de aves, 2 de reptiles y 2 de anfibios. Se destacan el gato andino, la vizcacha, el pato de los torrentes, la paloma nuca blanca y otros.

Población: Aproximadamente entre 15000 y 18000 familias.

El parque constituye una de las áreas protegidas más importantes en cuanto a diversidad y endemismo de aves en bosques de queñuas o kewiñas en Bolivia.

El aspecto más relevante del parque Tunari es su condición de fuente de recursos hídricos superficiales y subterráneos para los valles de Cochabamba. Su ubicación y características topográficas hacen que presente un sistema de cuencas conformando por ríos, quebradas, lagunas y zonas de infiltración de acuíferos. Solamente en la ladera sur se tienen contabilizadas 39 microcuencas. Estos atributos hídricos permiten la sobrevivencia de comunidades, ciudades y la producción agropecuaria de los valles, beneficiando de esta forma a una población aproximada de un millón de habitantes. Asimismo, permiten generar energía eléctrica que abastece al departamento de Cochabamba, además de parte de Oruro, La Paz y Potosí.

Dentro del parque nacional Tunari se encuentra una importante fuente de recursos hídricos, tanto superficiales como subterráneos, muchos de los cuales proveen de agua a la ciudad de Cochabamba, entre otras.

Rango Altitudinal: entre 2200 msnm y 4400 msnm.

Rango precipitación anual: 600 a 1200 mm

3.3. Entorno socioeconómico y cultural

29. La Macrorregión Valles tiene una alta prevalencia de pobreza y es considerada la zona más vulnerable al cambio climático dentro del territorio nacional boliviano. La población de la Macrorregión Valles es muy diversa y particularmente vulnerable al cambio climático dado el alto grado de pobreza. Es importante resaltar que el 63% de la población total correspondiente al área del proyecto se encuentra en situación de pobreza; de los cuales el 47% corresponde al grupo de pobreza moderada y el 16% al grupo de pobreza extrema. Las personas que actualmente viven en pobreza se concentran principalmente en las áreas rurales, donde el 56% de los habitantes se dedican a la agricultura, ganadería y pesca, dependiendo de la disponibilidad de recursos naturales (agua, suelo, biodiversidad), las funciones ambientales de las zonas de vida y las condiciones climáticas favorables para su supervivencia. Entre los principales cultivos agrícolas se encuentran el trigo, la papa, el maíz, la arveja y las habas, que cubren una superficie total de 379 134.54 hectáreas. Hay otros productos agrícolas que están cobrando cada vez más relevancia para los pequeños productores, como el durazno, la manzana, la uva, hortalizas como el ajo y la cebolla. No obstante, aumentar la producción de estos productos requiere de

- asistencia técnica especializada. Los municipios del área del proyecto, particularmente los ubicados en los departamentos de Chuquisaca y Potosí, se destacan como municipios muy pobres o con mayor prevalencia de pobreza, con más del 72% de su población viviendo en pobreza en ambos departamentos.
- **30.** Las mujeres siguen teniendo menos acceso a la toma de decisiones, la capacitación y otros servicios, a pesar de su papel cada vez mayor en la producción. Las mujeres administran al menos el 48% de los sistemas de producción agrícola en Bolivia y representan aproximadamente el 42% de la población económicamente activa en la agricultura a nivel nacional. Las principales actividades de las mujeres son la producción agrícola, la apicultura, la silvicultura, la ganadería y las actividades comerciales. Este número aumentará con el tiempo debido a la migración estacional de los hombres en busca de mejores oportunidades laborales. Las explotaciones agrícolas encabezadas por mujeres tienen un acceso limitado al crédito y a la asistencia técnica, entre otros servicios e infraestructura, dado que dichos créditos y asistencia están dirigidos principalmente a los hombres.
- 31. Si bien la pobreza extrema se redujo a más de la mitad entre 2005 y 2015, cayendo del 38 al 17 por ciento, casi un tercio de los bolivianos que viven en zonas rurales no pueden afrontar el costo de una canasta básica de alimentos. En este contexto, el cambio climático exacerba los desafíos de producción y medios de vida ya existentes de las mujeres rurales. Si bien la seguridad alimentaria ha aumentado en general en los últimos años, todavía está por debajo del promedio mundial en varios indicadores. La prevalencia de la desnutrición es del 15,5%. Aproximadamente el 27% de los niños menores de cinco años padecen retraso del crecimiento debido a la desnutrición crónica, que es la segunda tasa más alta en América Latina y el Caribe. Al mismo tiempo, gran parte de la dieta de la población boliviana se basa en alimentos ricos en almidón y grasas, por lo que la obesidad también es un problema en el país. En comparación con los otros 112 países del Índice Global de Seguridad Alimentaria, Bolivia también está rezagada en otros indicadores de disponibilidad y calidad de alimentos. La diversificación de la producción agrícola, el aumento de la productividad y el mayor acceso a los mercados para los productos de los agricultores aumentarán la seguridad alimentaria no sólo para la región de Valles Macro sino también para aquellas áreas que reciben productos agrícolas de esta región.
- **32.** La técnica de tala y quema utilizada en la región forestal ha provocado la deforestación de 48 000 hectáreas entre 2000 y 2015. Los sistemas agrícolas dependen de servicios ecosistémicos como el ciclo de nutrientes, la polinización, la fertilidad del suelo, el equilibrio hidrológico y el control biológico de plagas que aseguran un equilibrio en el ecosistema. Sin embargo, la intensificación agrícola y el uso insostenible de la tierra han distorsionado el equilibrio del ecosistema y provocado la pérdida de la integridad ecológica, la degradación de la tierra y la pérdida de las funciones ambientales proporcionados por los ecosistemas. Estas condiciones empeoran aún más debido a los

- crecientes efectos de la variabilidad climática. Más recientemente, sequías extremas también han afectado a los ecosistemas forestales, provocando incendios forestales y pérdida de cubierta vegetal. Esto ha tenido un impacto directo en la capacidad de mantener la capacidad hídrica y ha provocado la pérdida de materia orgánica del suelo y de diversidad biológica que en muchos casos es endémica de estas áreas.
- 33. La Macrorregión Valles fue priorizada por el Proyecto debido a que es una de las zonas más vulnerables al cambio climático del país debido a su clima semiárido y limitada disponibilidad de recursos hídricos durante la estación seca. Alrededor del 60% de la agricultura del país en términos de superficie territorial se ubica en la Macrorregión Valles la cual se caracteriza por una agricultura familiar de subsistencia con parcelas de menos de 2 ha cada una. Estas fincas a menudo se caracterizan como sistemas agrícolas de baja productividad. Los cultivos importantes son papa, maíz y hortalizas, y otros cultivos complementarios dependiendo de la altitud, como frijoles, chiles, maní y árboles frutales, especialmente frutas de hueso.
- **34.** Las parcelas bajo riego son aún más pequeñas, oscilando entre 0.4 ha y 1.5 ha por familia. Estas parcelas bajo riego son responsables del 60% de la producción de alimentos en Bolivia. La agricultura en la Macrorregión Valles se caracteriza por un conjunto complejo de interacciones que involucran el momento y el volumen de agua, los patrones y la ubicación de las precipitaciones y la estacionalidad agrícola. Actualmente existen en la Macrorregión Valles 161 982 hectáreas atendidas con sistemas de riego y 86,740 hectáreas sin ellos. Sin embargo, el 40% de los sistemas existentes dependen de fuentes de agua intermitentes disponibles solo durante la temporada de lluvias (la estación seca se extiende hasta por ocho meses), lo que aumenta la vulnerabilidad de la agricultura y los medios de vida que dependen de ella.
- **35.** Los pequeños agricultores tienden a tener poco o ningún acceso al crédito formal, lo que limita su capacidad de invertir en las tecnologías e insumos que necesitan para planificar acciones anticipadas que aumenten su resiliencia al cambio climático y reduzcan la inseguridad alimentaria y la pobreza.
- **36.** La producción agrícola de los pequeños agricultores de los municipios del proyecto se vende principalmente en los mercados locales. Los agricultores realizan ventas directas, como en ferias comunitarias, mercados municipales y ventas ambulantes. La venta indirecta se refiere a las ventas a intermediarios para la venta minorista final en diversos puntos de venta de larga distancia a los que los pequeños agricultores no pueden llegar debido a los bajos volúmenes de producción, la falta de medios de transporte, las largas distancias combinadas con carreteras inadecuadas y los altos costos de transporte debido a todas estas condiciones. Los agricultores, si están organizados, también realizan ventas indirectas, como a través de empresas económicas campesinas o comunitarias, y también incluyen clientes institucionales, principalmente a través de adquisiciones públicas nacionales o subnacionales.

3.4. Género

- **37.** Las mujeres, particularmente en las zonas rurales, dedican mucho tiempo a la obtención de alimentos, agua, combustible/energía para el sustento, el sustento, la salud y el bienestar de su familia, lo que requiere recursos naturales bien manejados y un entorno adecuado. El cambio climático es una amenaza para todos estos factores, ya que tiene graves impactos en los alimentos, el agua y otros recursos naturales como la madera y otras fuentes de energía. Estos efectos se exacerban en los hogares encabezados por mujeres. El acceso desigual a los recursos y los procesos de toma de decisiones también ha magnificado estos efectos adversos.
- 38. En la etapa de diseño del proyecto se realizó una Evaluación de Género5 a fin de contar con información para la incorporar la perspectiva de género en el proyecto y de empoderar a hombres y mujeres asegurando que la programación se base en un análisis sólido de contexto y de la dinámica social. Este análisis examina las condiciones socioeconómicas de las mujeres y los hombres a los que se dirige el proyecto y aclara los roles, limitaciones y necesidades específicos de género, lo que permite un enfoque estratégico para la integración de las dimensiones de género en el proyecto, resumido como el Plan de Acción de Género⁶. Así mismo, la Evaluación proporciona los elementos necesarios para prevenir y minimizar, en la medida de lo posible, cualquier efecto negativo no deseado de la intervención que pudiera aumentar la vulnerabilidad de las personas, y contar con información para construir sobre capacidades y condiciones locales, respetando las culturas y contextos locales sin perpetuar los estereotipos, normas sociales y la discriminación.
- **39.** En ese contexto, el proyecto cuenta con diferentes herramientas para garantizar la participación igualitaria de mujeres y hombres:
 - El enfoque de derechos humanos basado en la comunidad, que depende de la participación pública equitativa y significativa;
 - Consideración de las políticas, programas e iniciativas de género y cambio climático del área de intervención del proyecto;
 - Asignación de un cupo mínimo de 30% de participación de mujeres beneficiarias y tomadoras de decisiones; de presupuesto a las actividades relacionadas con el Plan de Acción de Género;
 - Capacitación y asistencia técnica estarán disponibles tanto para hombres como para mujeres, garantizando la participación de las mujeres y de los jóvenes con criterios de equidad, en el marco de las metas del proyecto.

3.5. Pueblos Indígenas

40. Existe una presencia significativa de territorios de Pueblos Indígenas en la Macrorregión de los Valles del Estado Plurinacional de Bolivia (7,72% del área). Considerando los 65

- municipios de intervención del Proyecto, teniendo en cuenta la conceptualización y legislación nacional e internacional, y la Política de Pueblos Indígenas del GCF, el principal criterio utilizado para identificar a los pueblos indígenas fue el concepto de "ancestralidad" territorial establecido en estos marcos legales.
- 41. La mayor área de Territorios Indígena Originario Campesinos (TIOC) y Tierras Comunitarias de Origen (TCO) en la Macrorregión se ubica en el Departamento de Potosí, seguido del Departamento de Chuquisaca y, en mucha menor medida, los Departamentos de Cochabamba y La Paz. Las solicitudes de titulación de tierras para TCO y TIOC en la Macrorregión se realizaron de manera colectiva y a través de las organizaciones representativas de los pueblos indígenas, la mayoría de las cuales están afiliadas al Consejo Nacional de Ayllus y Marqas del Collasuyo (CONAMAQ), con la TCO Itikaguazu en la parte baja sureste de Chuquisaca afiliado a la Asamblea del Pueblo Guaraní (APG); en Potosí, las solicitudes se canalizaron_a través de la Nación Originaria Chichas (en el sur), las Naciones Karangas y Qhara (en el centro) y la Nación Charkas (en el norte); en Chuquisaca, por la Nación Qhara (en el norte y suroeste) y la Nación Suras (en el noreste); en Cochabamba, por la Nación Chuwis (en el sureste) y la Nación Suras (en el extremo oeste) y, en La Paz, por la Nación Pakajaki. La tabla siguiente muestra el detalle:

Tabla 6. Pueblos Indígenas en el área de influencia del proyecto

| Departamento | Municipalidades | Pueblos Indígenas |
|--------------|-----------------|--------------------|
| Chuquisaca | Poroma | Nación Qhara Qhara |
| | San Lucas | Nación Qhara Qhara |
| Cochabamba | Mizque | Nación Chuwis |
| | Aiquile | Nación Chuwis |
| Potosí | Tupiza | Nación Chichas |
| | Cotagaita | Nación Chichas |
| | Vitichi | Nación Chichas |
| | Caiza D | Nación Karangas |
| | Potosí | Nación Karangas |
| | Tacobamba | Nación Qhara Qhara |
| | Puna | Nación Qhara Qhara |
| | Tinquipaya | Nación Charkas |

Fuente: Plan de Pueblos Indígenas del Proyecto, 2022

42. En ese contexto, en la etapa de diseño del Proyecto se desarrolló un proceso de Consentimiento Libre, Previo e Informado (CLPI) y se elaboró un Plan de Pueblos indígenas. El proceso de CLPI fue liderado por el MMAyA, con el apoyo de la FAO y Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe (FILAC). Los participantes en el proceso incluyeron representantes de gobiernos locales,

organizaciones indígenas y organizaciones locales que trabajan en la gestión del agua y los recursos naturales. El Plan de Pueblos Indígenas elaborado tiene tres líneas de acción que serán implementadas a lo largo de la ejecución del Proyecto: 1. Fortalecer la participación de la población indígenas en el Proyecto y reducir las barreras culturales; 2. Diseñar una estrategia de difusión del Proyecto culturalmente apropiada para los productores indígenas; 3. Implementar una estrategia de participación e involucramiento de la población indígena en el Proyecto.

43. El proyecto salvaguardará la relación entre la diversidad biológica y cultural, particularmente enmarcando las actividades del proyecto en el contexto de las prácticas y conocimientos ancestrales en las intervenciones con pueblos indígenas. Estas comunidades han desarrollado un profundo conocimiento sobre el manejo sostenible de sus entornos, utilizando técnicas que han sido transmitidas a lo largo de generaciones. Este saber ancestral incluye la selección de cultivos autóctonos que no solo son resilientes al cambio climático, sino que también promueven la diversidad biológica. La restauración de ecosistemas es otra área donde las prácticas indígenas juegan un papel crucial. A través de su conexión con la tierra, estas comunidades aplican métodos que favorecen la regeneración de suelos y la recuperación de áreas degradadas, por ejemplo, las terrazas evitando la erosión de los suelos. Enfatizando que la restauración no solo mejora los medios de vida, sino que también contribuye a mitigar el cambio climático y a preservar la biodiversidad.

4. Clasificación y manejo del riesgo en actividades de riesgo moderado

- **44.** El proyecto RECEM-Valles ha sido categorizado, según la clasificación de riesgos ambientales y sociales de la FAO, como un proyecto de riesgo moderado, lo que significa que probablemente va a tener riesgos e impactos ambientales y sociales adversos que son limitados en escala, han ocurrido previamente, y confinados al área del proyecto. Los proyectos de riesgo moderado tienen las siguientes características: i) los impactos son predecibles y se espera que sean temporales y/o reversibles; ii) los impactos son bajos en magnitud, afectando a un número pequeño de personas; iii) los impactos son específicos al sitio, con ninguna probabilidad de que se extiendan más allá de la huella del proyecto; y iv) hay baja probabilidad de ocurrencia.
- **45.** En aplicación del MGAS del Proyecto (punto 9.1) y la Lista de Verificación de Riesgos Ambientales y Sociales (Anexo 1), todas las subactividades del proyecto se sometieron a un proceso de cribado (screening) a fin de determinar la categoría de los riesgos ambientales y sociales relacionados. De acuerdo con el análisis técnico de la Unidad de Gestión del Proyecto, se identificó que la Construcción de Centros de Acopio y Comercialización (Componente 1, Producto 1, Actividad 1.2.2.) y la implementación de tanques de agua (Componente 2, Producto 1, Actividad 2.1.1.), son actividades de riesgo moderado que requieren de instrumentos de gestión ambiental y social específicos.

- **46.** En este punto se establecen los lineamientos para la gestión de riesgos ambientales y sociales de las dos actividades de riesgo moderado del proyecto: la Construcción de Centros de Acopio y Comercialización y la implementación de infraestructura el almacenamiento de agua en sistemas de riego familiares.
- **47.** En este documento, el término "actividades de riesgo moderado" se refiere a aquellas descritas en la Cláusula 1, 1.03 (e) del Acuerdo de la Actividad Financiada (FAA por sus siglas en inglés): "Subproyecto(s) de Categoría B" significa subactividades con riesgos e impactos ambientales y/o sociales adversos potenciales limitados que, de manera individual o acumulativa, son escasos, generalmente específicos del sitio, en gran medida reversibles y fácilmente abordables mediante medidas de mitigación".
- **48.** De acuerdo con los procesos de priorización de sitios de intervención en el marco del Schedule 8 del FAA, estas actividades se realizarán únicamente en áreas de comunidades campesinas, por lo que no habrá intervenciones de riesgo moderado en pueblos indígenas.
- **49.** El Reglamento General de Gestión Ambiental, aprobado mediante Decreto Supremo N. 24176 el 8 de diciembre de 1995, incluye, entre otros aspectos, los procesos e instrumentos de planificación ambiental, y define a la Ficha Ambiental como el documento técnico que marca el inicio del proceso de Evaluación de Impacto Ambiental. Este documento tiene carácter de declaración jurada.
- **50.** El Reglamento General de Prevención y Control Ambiental, aprobado mediante Decreto Supremo N. 24176 el 8 de diciembre de 1995, identifica las categorías de la Evaluación de Impacto Ambiental, incluida la Categoría 4, que se refiere a actividades, obras o proyectos que, por su alcance y características, no requieren un Estudio de Evaluación de Impacto Ambiental. En este caso, el formulario requerido es el Certificado de Dispensación.
- **51.** La Resolución Administrativa VMABCCGDF 024/18, aprobada el 15 de junio de 2018 por el Viceministerio de Medio Ambiente y Agua, define la lista de Categoría 4 para cada sector, siendo los sectores Agricultura y Urbanismo y Vivienda los relevantes en este caso.
- **52.** La Tabla siguiente contiene una lista de las actividades a ser apoyadas por el proyecto RECEM-Valles, que están listadas en la Resolución Administrativa 024/18.
- **53.** El contratista a cargo de la actividad, obra o proyecto únicamente debe presentar un Formulario de Nivel de Categorización Ambiental, junto con otros documentos, ante la autoridad ambiental competente para completar el registro en Categoría 4 y obtener la Licencia Ambiental.

Tabla 7. Lista de Actividades, Obras y Proyectos de Categoría 4

| Sector | Subsector | Descripción de la Aspecto actividad, obra o | s a considerar | Categoría |
|-------------|-----------|---|---|-----------|
| | | proyecto | | |
| Agricultura | Agrícola | Infraestructura de apoyo agrícola familiar (invernaderos, carpas solares, viveros y cercos, centros de acopio de productos agrícolas, secaderos de probador agrícolas, silos, graneros y beneficiadoras familiares, terrazas agrícolas, galpones para maquinaria, composteras, lombriceros y abonos orgánicos | En la etapa de operación no debe considerar el uso de plaguicidas químicos de uso agrícola de categoría toxicológica IB y II | 4 |
| | | Subsector Riego | | |
| | | Mejoramiento, ampliación, tecnificación, rehabilitación de sistemas de riego (revitalización) | Solo para acciones realizadas en sistemas de riego ya establecidos menores a 60 hectáreas, con el objetivo de mejorar la eficiencia del sistema | 4 |
| | | Construcción, mejoramiento y rehabilitación de atajados orientado para huertos familiares y abrevado de ganado | Solo con un volumen menor a 4,000 m3 de agua | 4 |
| | | Sistemas de riego familiar con captación de aguas subterráneas a través de pozos con bombas para sistemas por aspersión y goteo. | No debe implementarse en áreas protegidas Solo para riego menor a 60 has | 4 |
| | | Sector Medio Ambiente | | |
| | | Proyectos de forestación y reforestación | Ninguno | 4 |
| | | Explotación de viveros forestales | Ninguno | 4 |
| | | Sub-sector aprovechamiento de | | 4 |
| | | Construcción de atajados y reservorios | Ninguno | 4 |
| | | | Sub-sector manejo integral de cuencas | |
| | | Manejo integral de cuencas | No modifique la vocación de la cuenca | 4 |
| | | Manejo y conservación de terrazas de formación lenta, con barreras vivas e inertes, | Ninguno | 4 |

| | | zanjas de infiltración y | | |
|-----------|-----------|---------------------------------|---------------------|---|
| | | conservación de suelos | | |
| | | mediante labores agronómicas | | |
| | | Manejo y conservación de | Ninguno | 4 |
| | | praderas nativas y bofedales | | |
| Urbanismo | Vivienda | Construcción de infraestructura | No debe exceder | |
| | Urbanismo | para instituciones públicas y | dos (2) niveles | |
| | • | privadas | (planta baja y | |
| | | | primer piso) | |
| | | | | |
| | | | Debe contar con | |
| | | | acceso a servicios | |
| | | | de alcantarillado y | |
| | | | gestión de residuos | |
| | | | sólidos en el área | |
| | | | del Proyecto | |
| | | | derrroyecto | |
| | | | No debe estar | |
| | | | ubicada dentro de | |
| | | | un Área Protegida | |
| | | | - | |
| | | | o un TIOC | |
| | | | | |

Fuente: Resolución Administrativa VMABCCGDF 024/18

4.1. Construcción de Centros de Acopio y comercialización

54. Los Centros de Acopio y Comercialización tienen como propósito establecer un espacio comunitario en el que los pequeños productores, comunidades campesinas e indígenas puedan vender sus productos "del productor al consumidor" a un precio justo. Deben contar con condiciones para la congelación y refrigeración, con el fin de mantener y prolongar la vida útil de los productos perecederos. Bajo esta metodología, el Proyecto RECEM Valles planea fortalecer la capacidad de los productores a través de la implementación o fortalecimiento de emprendimientos productivos de base comunitaria que contribuyan a la seguridad alimentaria y la reducción de la pobreza.

4.1.1. <u>Riesgos e impactos ambientales y sociales potenciales de la Construcción de Centros</u> de Acopio

55. De acuerdo con el análisis de riesgos ambientales y sociales realizado, las siguientes Normas Ambientales y Sociales fueron activadas, tanto para las fases de construcción como para la operación.

NAS 2. Eficiencia de los recursos y prevención y gestión de la contaminación. El principal riesgo que se identifica en esta NAS son los impactos ambientales durante el acondicionamiento del terreno y construcción de los Centros de Acopio: generación de polvo, ruidos, desechos y otros, generados en la construcción de la infraestructura, así

como los impactos ambientales la operación de Centros de Acopio: generación de agua residuales o productos agrícolas mermados, gasto de energía, etc.

NAS 3. Reducción de los riesgos relacionados con cambio climático y catástrofes. El principal riesgo que se identifica en esta NAS tiene que ver con la ubicación de los Centros de Acopio en lugares propensos a inundaciones.

<u>NAS 4. Trabajo decente.</u> Los principales riesgos que se identifican en esta NAS son cortes, golpes, inhalación de sustancias tóxicas, exposición a altas temperaturas, trabajo en condiciones insalubres, accidentes por manipulación con maquinaria o contacto con materiales en la construcción y operación de centros de Acopio; así como la discriminación e invisibilización de mujeres y jóvenes en las políticas de contratación.

NAS 5. Salud y seguridad comunitarias. Los principales riesgos que se identifican en esta NAS son relacionados a la salud y seguridad de la Comunidad beneficiaria en la construcción y operación de los Centros de Acopio: cortes, golpes, inhalación de sustancias tóxicas, exposición a altas temperaturas, trabajo en condiciones insalubres, accidentes por manipulación con maquinaria o contacto con materiales en la construcción o la proliferación de vectores o roedores por mala disposición de las merma de productos agrícolas en los Centro en la fase de operación.

NAS 6. Igualdad de género y prevención de la violencia de género. Los principales riesgos que se identifican en a esta NAS son las conductas tipificadas como acoso o abuso sexual por parte de contratistas, trabajadores, personal del proyecto, en contra de cualquier persona que se considere afectada; así como la exclusión de las mujeres de las fuentes de trabajo en los Centros de Acopio.

NAS 9. Patrimonio Cultural. El riesgo principal en esta NAS es el hallazgo fortuito de recursos culturales físicos en la fase de construcción de los Centros de Acopio.

- **56.** Según el análisis realizado, el contratista o proveedor del servicio deberá elaborar un Plan de Gestión Ambiental y Social para cada uno de los Centros de Acopio, considerando las fases de construcción y operación. Este plan deberá elaborarse siguiente los siguientes parámetros:
- Proporcionar una descripción completa de la naturaleza de la actividad con respecto a la ubicación espacial del sitio potencial para el centro;
- Proporcionar un mapa específico del área que muestre el sitio de la infraestructura propuesta y los establecimientos existentes en el área y sus alrededores; examinar las condiciones geológicas del sitio propuesto;

- Describir el tamaño y tipo de infraestructura, el tipo de equipamiento que se utilizará, el método y duración de la construcción, la naturaleza y cantidad de residuos que se generarán, las instalaciones para la eliminación y gestión adecuadas de los residuos;
- Predecir el principal impacto ambiental del proyecto a corto y largo plazo; proponer una matriz en forma tabular; y elaborar un Plan de Monitoreo Ambiental y Social.
- **57.** Antes del inicio de operaciones deberá contar con la Licencia Ambiental y toda otra autorización prevista en las normas vigentes. La matriz del PGAS detalla los riesgos ambientales y sociales las medidas de mitigación, los arreglos de implementación y supervisión y la línea de tiempo.

4.1.2. <u>Medidas de gestión ambiental y social para la construcción de Centros de Acopio y</u> Comercialización

- **58.** Los siguientes instrumentos serán operacionalizados /elaborados por el equipo del proyecto para evitar, minimizar o mitigar los riesgos e impactos ambientales y sociales potenciales de la Construcción de Centros de Acopio y Comercialización.
- **59.** Los documentos de licitación incluirán cláusulas que establezcan el compromiso con los siguientes aspectos, los cuales posteriormente serán monitoreados por el equipo socioambiental del proyecto mediante una lista de verificación:

Medidas de gestión ambiental

- Contar con la Licencia Ambiental y toda otra autorización establecida en la normativa vigente. Un especialista ambiental y un especialista social en el equipo de profesionales propuesto.
- Planos de obras y diseños técnicos firmados por ingenieros civiles colegiados (acreditados).
- Retirar todos los restos de materiales de construcción al finalizar el trabajo (bolsas de cemento, retazos de madera, clavos, restos de varillas de fierro, latas de pintura, etc.), mediante medidas prácticas como la designación de un área segura de almacenamiento temporal, la recolección regular de residuos, el uso de contenedores adecuados, el transporte de residuos a sitios autorizados, el reciclaje de materiales cuando sea posible y la sensibilización del personal.
- Si fuera necesario en función del tipo de productos agrícolas a ser almacenados y comercializados, como parte de las especificaciones técnicas; iv) incluir el diseño, construcción y operación de una planta de tratamiento de aguas residuales; v) medidas tecnológicas y no tecnológicas que potencien los impactos ambientales y sociales positivos (sistemas de iluminación LED, sistemas ahorradores de agua y para reciclaje de agua en jardines/áreas verdes aledañas, acceso universal para personas con discapacidad,

- energía parcialmente generada por paneles solares, etc.); y vi) servicios higiénicos separados para hombres y mujeres.
- Priorizar las fuentes de agua existentes y en funcionamiento (pozos) con caudales de 3 litros por segundo o más para garantizar los volúmenes de agua requeridos.

Medidas de gestión social

- Asegurar la participación de las mujeres y los jóvenes con criterios de equidad, en el marco del proyecto.
- Elaborar mensajes clave para difusión de información sobre el Proyecto que asegure la participación de mujeres, jóvenes y pueblos indígenas.
- Respeto a la cultura, tradiciones y saberes ancestrales de los pueblos indígenas.
- Llevar adelante intervenciones acordadas y coordinadas con los pueblos indígenas, con énfasis en la participación de las mujeres y los jóvenes indígenas.
- Reporte inmediato al proyecto de la ocurrencia de incidentes graves (accidentes graves en el frente de obras, acoso o abuso sexual de mujeres de la comunidad, etc.).
- Disponer de un botiquín de primeros auxilios en el lugar de la obra.
- Usar de manera obligatoria en todo momento los equipos de protección personal por los trabajadores de la obra (casco, guantes, zapatos con punta de acero, arneses, etc.) y mantenerse hidratados, y todo otro aspecto consignado en la normativa de salud y seguridad ocupacional.
- Presentar planes de seguridad ocupacional que incluyan cuando así se requiera, procedimientos de trabajo en altura, movimiento de cargas, manipulación de herramientas peligrosas y productos químicos.
- Establecer un área para almacenar maderas, varillas de fierro o cualquier otro material que se use para la implementación.
- Establecer un área segura para almacenar la maquinaria.
- Usar contenedores con un volumen adecuado para ser cargados al hombro por trabajadores.
- Respetar horario de trabajo acordado entre trabajadores y contratista y establecido en la normativa laboral vigente.
- Dotar de servicios higiénicos a los trabajadores (portátiles o alquilados a pobladores de los alrededores), separados para mujeres y para hombres.
- Adoptar la política de tolerancia cero al acoso y abuso sexual de la FAO y dar a conocer al personal contratados y a los prestadores de servicios, los canales de comunicación para procesar estos incidentes consistentes en los puntos focales de la Oficina País y la OIG.
- Cercar el área de trabajo y añadir señalización adecuada a fin de prevenir riesgos a la salud y seguridad de la Comunidad.

- Dar capacitación a los trabajadores sobre prevención de incendios en la realización de trabajos en el marco de la seguridad ocupacional en obras civiles.
- Reportar los incidentes que ocurran durante el desarrollo del trabajo de acuerdo con el Formulario de Reporte de Incidentes Graves (ver Anexo 4).
- Aplicar el Procedimiento de Hallazgos Fortuitos cuando corresponda (ver Anexo 5).
- **60.** Todos estos aspectos serán incluidos un (PGAS) a ser desarrollado por el prestador de servicios por cada Centro de Acopio, en formato tabular, para las fases de construcción y operación (Anexo 2).

4.2. Implementación de infraestructura para el almacenamiento de agua en sistemas de riego familiares

- **61.** La infraestructura para el almacenamiento de agua en sistemas de riego familiares tiene como objetivo optimizar las actividades de almacenamiento de agua vinculadas a sistemas de riego resilientes al clima en el caso de agricultores familiares con sistemas de riego existentes y que viven en zonas con déficit hídrico en base a los resultados del balance hidrológico que constan en la Propuesta de fina, que pueden contribuir un aporte en especie (como mano de obra).
- 4.2.1. <u>Riesgos e impactos ambientales y sociales potenciales de la implementación de infraestructura para el almacenamiento de agua en sistemas de riego familiares</u>
- **62.** De acuerdo con el análisis de riesgos ambientales y sociales realizados, las siguientes NAS fueron activadas, tanto para las fases de construcción como para la operación.
 - NAS 2. Eficiencia de los recursos y prevención y gestión de la contaminación. El principal riesgo que se identifica en esta NAS tiene que ver con la posible contaminación ambiental generada por desechos, materiales o residuos durante la implementación tanques de agua familiares; no considerar en la intervención desde la perspectiva de la demanda de cultivos, la estacionalidad y el almacenamiento de agua; realizar intervenciones en fuentes con alto estrés hídrico; y no verificar la disponibilidad de agua en la fuente tomando en cuenta las prácticas y tradiciones con los actores locales y usuarios aguas abajo (cuando corresponda).
 - NAS 4. Trabajo decente. Los principales riesgos que se identifican en esta NAS son caídas, golpes y cortes, lesiones con maquinaria pesada por falta de capacitación para manejarla, exposición a alta radiación solar en el trabajo, exposición a ruidos y a polvo, jornadas de trabajo excesivas en la implementación de infraestructura de almacenamiento de agua en sistemas de riego familiares; y no consideración de la participación de mujeres y jóvenes con criterios de equidad en el marco de las metas del proyecto.

NAS 5. Salud y seguridad comunitarias. Los principales riesgos que se identifican en esta NAS tienen que ver con la exposición a ruidos, polvo, caídas en caso de no estar cercada el área del reservorio.

NAS 6. Igualdad de género y prevención de la violencia de género. Los principales riesgos que se identifican en a esta NAS son conductas tipificadas como acoso o abuso sexual por parte de contratistas, trabajadores, personal del proyecto, en contra de cualquier persona que se considere afectada.

- <u>NAS 9. Patrimonio Cultural.</u> El riesgo principal en esta NAS es el hallazgo fortuito de recursos culturales físicos en la fase de construcción de los Centros de Acopio. La matriz del PGAS detalla los riesgos ambientales y sociales las medidas de mitigación, los arreglos de implementación y supervisión, la línea de tiempo y los costos.
- **63.** La matriz del PGAS detalla los riesgos ambientales y sociales, las medidas de mitigación, los arreglos de implementación y monitoreo, y el cronograma. El contratista o proveedor de servicios debe elaborar una Lista de Verificación para Obras Civiles para infraestructura de almacenamiento de agua en sistemas de riego familiar (actividad de riesgo moderado) (ver Anexo 3).
- 4.2.2. <u>Medidas de gestión ambiental y social en la implementación de infraestructura el</u> almacenamiento de agua en sistemas de riego familiares
- **64.** Los documentos de licitación incluirán cláusulas que establezcan el compromiso con los siguientes aspectos, los cuales posteriormente serán monitoreados por el equipo socioambiental del proyecto mediante una Lista de Verificación:

Medidas de gestión ambiental

- Contar con la Licencia Ambiental y toda otra autorización establecida en la normativa vigente.
- Contar con el Estudio de Diseño Técnico de Proyecto elaborado por el GAM en cumplimiento de la normativa de pre-inversión vigente, antes del inicio de actividades.
- Planos de obras y diseños técnicos firmados por ingenieros civiles colegiados (acreditados).
- Retirar todos los restos de materiales de construcción al finalizar el trabajo (bolsas de cemento, retazos de madera, clavos, restos de varillas de fierro, latas de pintura, etc.).
- Desarrollar una capacitación sobre el mantenimiento de infraestructura para el almacenamiento de agua en sistemas de riego familiares, para las personas encargadas de la operación y mantenimiento.

- Priorizar fuentes de agua (pozos) existentes y en funcionamiento con caudales de 3 litros por segundo o más a fin de garantizar los volúmenes de agua necesarios.
- Dar capacitación a los trabajadores sobre prevención de incendios en la realización de trabajos en el marco de la seguridad ocupacional en obras civiles.
- Establecer criterios específicos para la selección, identificación y análisis de sitios para infraestructura de almacenamiento de agua en sistemas de riego familiar, con énfasis en la verificación de la disponibilidad de agua en la fuente.
- Considerar la intervención desde la perspectiva de la demanda hídrica de los cultivos, la estacionalidad y las reservas de agua.
- No construir infraestructura de almacenamiento de agua en fuentes con alto estrés hídrico ni generar dicho estrés.

Medidas de gestión social

- Respeto a la cultura, tradiciones y saberes ancestrales de los pueblos indígenas.
- Propiciar la participación de mujeres y jóvenes, atendiendo sus necesidades diferenciadas participación en el marco de las metas del proyecto.
- Reporte inmediato al proyecto de la ocurrencia de incidentes graves (accidentes graves en el frente de obras, acoso o abuso sexual de mujeres de la comunidad, etc.).
- Disponer de un botiquín de primeros auxilios en el lugar de la obra.
- Usar de manera obligatoria en todo momento los equipos de protección personal por los trabajadores de la obra (casco, guantes, zapatos con punta de acero, arneses, etc.) y mantenerse hidratados, y todo otro aspecto consignado en la normativa de salud y seguridad ocupacional.
- Presentar planes de seguridad ocupacional que incluyan cuando así se requiera, procedimientos de trabajo en altura, movimiento de cargas, manipulación de herramientas peligrosas y productos químicos.
- Establecer un área para almacenar maderas, varillas de fierro o cualquier otro material que se use para la implementación.
- Establecer un área segura para almacenar la maquinaria.
- Usar contenedores con un volumen adecuado para ser cargados al hombro por trabajadores.
- Respetar horario de trabajo acordado entre trabajadores y contratista y establecido en la normativa laboral vigente.
- Dotar de servicios higiénicos a los trabajadores (portátiles o alquilados a pobladores de los alrededores), separados para mujeres y para hombres.
- Adoptar la política de tolerancia cero al acoso y abuso sexual de la FAO y dar a conocer al personal contratados y a los prestadores de servicios, los canales de comunicación para procesar estos incidentes consistentes en los puntos focales de la Oficina País y la OIG.

- Cercar el área de trabajo y añadir señalización apropiada a fin de prevenir riesgos a la salud y seguridad de la Comunidad.
- Reportar los incidentes que ocurran durante el desarrollo del trabajo de acuerdo con el Formulario de Reporte de Incidentes Graves (ver Anexo 4).
- Aplicar el Procedimiento de Hallazgos Fortuitos cuando corresponda (ver Anexo 5).
- Verificar la disponibilidad de agua en la fuente, tomando en consideración las prácticas y tradiciones, los actores locales y los usuarios aguas abajo (cuando corresponda).

5. Clasificación y gestión del riesgo en actividades de riesgo bajo

5.1. Riesgos ambientales y sociales en actividades de riesgo bajo

65. Las siguientes actividades tienen categoría de riesgo bajo:

- Componente 1: 1.1.1. Provisión de tecnologías climáticas e implementación de prácticas agrícolas resilientes al clima para abordar la vulnerabilidad y aumentar la resiliencia en la Macrorregión de los Valles; 1.1.2. Desarrollo de capacidades sobre prácticas agrícolas resilientes al clima para contribuir a una mayor resiliencia y productividad de los sistemas agrícolas; 1.2.3. Promoción de cadenas de valor resilientes al clima para la diversificación de los medios de vida según la región priorizada;
- Componente 2: 2.1.2. Actualizar el inventario de sistemas de riego, para permitir la implementación y revitalización de sistemas de riego agrícolas resistentes al clima; 2.1.3. Implementar, revitalizar y tecnificar sistemas de riego agrícolas resistentes al clima; 2.2.1. Fortalecer las capacidades de las asociaciones de regantes, agricultores y promotores comunitarios) para permitir procesos de innovación tecnológica de propiedad local relacionados con sistemas de riego agrícolas resistentes al clima; 2.2.2: Replicar procesos de innovación tecnológica relacionados con sistemas de riego en fincas resistentes al clima para escalar el conocimiento a otras comunidades a través del fortalecimiento de capacidades de actores, técnicos y profesionales clave a nivel nacional y subnacional; 2.2.3: Diseñar un Plan de Operación y Mantenimiento para los sistemas de riego (a nivel municipal) incluyendo acuerdos entre MiRiego, los Municipios y los Comités de Riego; 2.2.4: Promover la firma de los convenios y Planes de Operación y Mantenimiento de los sistemas de riego entre MiRiego, Municipios y los Comités de Riego;
- Componente 3: 3.1.1. Desarrollo e implementación de planes integrales de gestión de microcuencas y uso del agua para mejorar la adaptación al cambio climático; 3.1.2. Implementar procesos de restauración en microcuencas, para incrementar la resiliencia y la adaptación climática mejorando las funciones y servicios de los ecosistemas; 3.2.1. Desarrollar e implementar una herramienta en línea para monitorear, consolidar y difundir información relevante para procesos informados de planificación y toma de decisiones sensibles al clima relacionados con el uso sostenible del agua (basado en el

- clima, las condiciones climáticas, la huella de la producción de alimentos, la disponibilidad de agua).
- Componente 4: 4.2.1. Establecer asociaciones con financiadores e instituciones financieras nacionales existentes para desarrollar mecanismos e instrumentos financieros innovadores que permitan la implementación de sistemas de riego resistentes al clima, agricultura resiliente al clima e inversiones en la restauración de ecosistemas; 4.2.2. Fortalecer las capacidades de las comunidades, pequeños agricultores y asociaciones en materia de educación financiera, gestión y acceso a instrumentos financieros innovadores relevantes para una agricultura resiliente al clima, esquemas de conservación de ecosistemas y sistemas de riego resistentes al clima; 4.3.1: Fortalecimiento de capacidades de las partes interesadas locales (incluidos pequeños agricultores, funcionarios públicos, OSC locales y académicos relevantes) sobre la integración de los riesgos del cambio climático para la toma de decisiones para aumentar la resiliencia de los pequeños agricultores y las comunidades; 4.3.2. Establecer plataformas territoriales de coordinación y consulta para facilitar la incorporación de la adaptación al cambio climático en la implementación participativa de políticas y estrategias), de conformidad con el Plan de Manejo Integral de los Recursos Hidrológicos y la Gestión Integrada de Cuencas.
- **66.** Los riegos ambientales y sociales que se presentan en las actividades de riesgo bajo están detallados en la Matriz del PGAS, así como las medidas de mitigación en cada caso. En términos generales, los principales riesgos ambientales y sociales son los siguientes:
- NAS 2. Eficiencia de los recursos y prevención y gestión de la contaminación. En el Componente 2, el principal riesgo que se identifica en esta NAS tiene que ver con la posible contaminación ambiental generada por desechos materiales o residuos derivados de la instalación de geomembrana
- NAS 4. Trabajo decente. Los principales riesgos que se identifican en esta NAS son caídas, golpes y cortes, lesiones con herramientas por falta de capacitación para el manejo, exposición a alta radiación solar en el trabajo, exposición a ruidos y a polvo, jornadas de trabajo excesivas; así como la discriminación e invisibilización de las mujeres y los jóvenes en las políticas de contratación.
- NAS 5. Salud y seguridad comunitarias. Los principales riesgos que se identifican en esta NAS tienen que ver con la exposición a ruidos, polvo, caídas en el desarrollo de las diferentes actividades del proyecto.
- NAS 6. Igualdad de género y prevención de la violencia de género. Los principales riesgos que se identifican en esta NAS son que no se alcancen las metas de participación de mujeres como tomadoras de decisión o como beneficiarias de capacitación, asistencia técnica y

tecnologías climáticas; no se incluye la perspectiva de las mujeres ni las características específicas de sus necesidades.

NAS 8. Pueblos Indígenas. Los principales riesgos que se identifican en esta NAS tienen que ver con el mensaje de los proveedores de asistencia técnica no llega adecuadamente a los miembros de las comunidades participantes por barreras de idioma; la no inclusión de información ni perspectiva de pueblos indígenas en diferentes actividades del proyecto a causa de intervenciones ejecutadas sin coordinación con los pueblos indígenas, en particular las mujeres y los jóvenes.

5.2. Medidas de gestión ambiental y social de actividades de riesgo bajo

67. Los documentos de licitación incluirán cláusulas que establezcan el compromiso con los siguientes aspectos, los cuales posteriormente serán monitoreados por el equipo socioambiental del proyecto mediante una Lista de Verificación:

Medidas de gestión ambiental

- Retirar todos los restos de materiales al finalizar el trabajo.
- Para prevenir y reducir posibles atrapamientos de aves en las mallas antigranizo, el proyecto adoptará medidas relativas a la instalación, mantenimiento y seguimiento.

Medidas de gestión social

- Asegurar la participación de las mujeres y los jóvenes con criterios de equidad en el marco de las metas del proyecto.
- Elaborar mensajes clave para difusión de información sobre el Proyecto que asegure la participación de mujeres, jóvenes y pueblos indígenas.
- Respeto a la cultura, tradiciones y saberes ancestrales de los pueblos indígenas.
- Llevar adelante intervenciones acordadas y coordinadas con los pueblos indígenas, con énfasis en la participación de las mujeres y los jóvenes.
- Reporte inmediato al proyecto de la ocurrencia de incidentes graves (accidentes graves en el frente de obras, acoso o abuso sexual de mujeres de la comunidad, etc.).
- Disponer de un botiquín de primeros auxilios cuando sea necesario.
- Usar de manera obligatoria equipos de protección personal por los trabajadores de la obra, mantenerse hidratados y todo otro aspecto consignado en la normativa de salud y seguridad ocupacional.
- Establecer un área segura para almacenar el material cuando sea necesario.
- Usar contenedores con un volumen adecuado para ser cargados al hombro por trabajadores.

- Respetar horario de trabajo acordado entre trabajadores y contratista y establecido en la normativa laboral vigente.
- Adoptar la política de tolerancia cero al acoso y abuso sexual.
- Cercar el área de trabajo a fin de prevenir riesgos a la salud y seguridad de la Comunidad cuando sea necesario.

La Matriz del PGAS detalla las medidas de mitigación a ser aplicadas por cada actividad

6. Matriz del Plan de Gestión Ambiental y Social del proyecto

68.La Matriz del PGAS detalla los riesgos ambientales y sociales medidas de mitigación, arreglos de implementación, arreglos de seguimiento, línea de tiempo y costos por cada subactividad del proyecto.

Tabla 8. Matriz del plan de gestión ambiental y social del proyecto

| | Riesgos e impactos potenciales | Medidas de mitigación | Arreglos de implementación | Arreglos de seguimiento | Línea de Tiempo | Costos estimado s en \$ USD |
|---|--|---|--|---|-------------------------|--------------------------------------|
| Componente 1. Fortalecimie | nto de la seguridad al | imentaria y de los ingresos | en un clima cambiante med | diante sistemas agrícolas resilien | tes al clima | 58 000 |
| Producto 1.1. Agricultura r agroecosistemas. | esiliente al clima im | plementada y gestionada | a por pequeños agricultor | es para aumentar la productiv | idad y la sostenibili | dad de sus |
| Actividad 1.1.1. Provisión de la Macrorregión de los Valle | tecnologías climática | s e implementación de prá | cticas agrícolas resilientes a | l clima para abordar la vulnerab | ilidad y aumentar la re | esiliencia en |
| Indicadores (sub- actividades) 1200 carpas solares familiares y comunitarias | Los residuos o materiales resultantes de la provisión de tecnologías, o del | Disposición adecuada de desechos a fin de dejar el área como estaba antes | Incluir cláusula en Términos de Referencia para contratación de servicios de terceros | Aplicar Lista de Verificación para actividades de riesgo bajo en visitas de seguimiento en campo | Trimestral | |
| 600 redes antigranizo | uso de madera proveniente de áreas forestales no | No se usará madera proveniente de manejo forestal o uso doméstico | Incluir medidas de mitigación en Plan de Trabajo de contratistas | Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales a cargo de seguimiento con apoyo de | | |
| 1,000 mantas anticongelantes implementadas | gestionadas o de árboles en pie en bosques o bosquecillos en | de árboles en pie en bosques, descartando pequeños bosques en microcuencas | Cumplir con la normativa de prevención y control ambiental vigente en el | Unidades Operativas Territoriales hacen seguimiento a contratistas | | |
| 5200 pequeños productores (30% mujeres y 10% jóvenes) han incorporado hidrogel | microcuencas para soportes de mallas antigranizo u otras tecnologías, podrían ocasionar contaminación ambiental. | catalogadas como servidumbres ecológicas, se recolectará madera de fuentes manejadas u otros materiales para usarlos como parantes de mallas antigranizo u otras tecnologías. | país | | | |

| La falta de medidas de prevención y mitigación durante la instalación y el uso de mallas antigranizo puede | Antes de la instalación, se realizarán talleres informativos para agricultores sobre prácticas respetuosas con las aves. | Incluir cláusula en los términos de referencia para contratos de servicios de terceros | El especialista en monitoreo y evaluación incluye estos contenidos en la estrategia de monitoreo comunitario del proyecto. | Trimestra I |
|---|---|---|--|----------------|
| resultar en daños a la avifauna local. | - Las mallas se instalarán sobre los cultivos, cubriendo únicamente la copa de los árboles, con los laterales abiertos para garantizar una ventilación adecuada y reducir el posible impacto en el movimiento de las aves. - Se utilizarán materiales y colores que hagan las mallas visibles para las aves. | | Aplicar la lista de verificación para actividades de bajo riesgo durante las visitas de monitoreo de campo (especialista en salvaguardas ambientales y sociales, con el apoyo de las unidades operativas territoriales). | |
| | - Se incluirán elementos disuasorios visuales, como cintas reflectantes, para mantener a las aves alejadas de las zonas cubiertas por las mallas. - Se evitarán bordes sueltos. | | | |
| | - Se repararán las mallas dañadas por fenómenos meteorológicos | | | |

| | extremos (vientos | | | |
|---------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------|
| | huracanados, altas | | | |
| | temperaturas, etc.). | | | |
| | | | | |
| | Se realizarán actividades | | | |
| | de monitoreo | | | |
| | comunitario con puntos | | | |
| | focales capacitados por | | | |
| | una entidad | | | |
| | especializada | | | |
| | responsable del | | | |
| | monitoreo. Recibirán | | | |
| | capacitación sobre la | | | |
| | recopilación y el registro | | | |
| | de datos climáticos y de | | | |
| | producción, así como | | | |
| | sobre la protección de la | | | |
| | avifauna durante la | | | |
| | instalación de | | | |
| | tecnologías antigranizo | | | |
| | resilientes al clima. | | | |
| La inhalación de | Prevención de riesgos | Incluir cláusula en | Aplicar Lista de Verificación | Trimestral |
| sustancias nocivas, | laborales y condiciones | Términos de Referencia | para actividades de riesgo bajo | |
| la exposición a | de salud y seguridad | de servicios de terceros | en visitas de seguimiento en | |
| altas temperaturas | ocupacional | | campo | |
| y radiación UV | | Incluir medidas de | | |
| intensa, lesiones | - Dotar de | mitigación en Plan de | Responsable en Salvaguardas | |
| como cortes o | equipos de | Trabajo de contratistas | Ambientales y Sociales a cargo | |
| heridas en el lugar | protección | | de seguimiento con apoyo de | |
| de trabajo, o el | personal a los | Cumplir con la normativa | Unidades Operativas | |
| contacto con | trabajadores | laboral y de salud y | Territoriales hacen | |
| materiales de | - Respetar | seguridad ocupacional | seguimiento a contratistas | |
| trabajo podrían | horario de | • | | |
| ocasionar | trabajo | | | |
| problemas de | acordado entre | | | |
| salud en los | trabajadores y | | | |
| trabajadores. | contratista | | | |

| | Establecer un área segura para almacenar maquinaria y herramientas En carpas solares, disponer de un botiquín de primeros auxilios | | | |
|---|--|---|---|------------|
| La exposición a altas temperaturas o a la radiación UV durante la instalación de tecnologías podría ocasionar problemas de salud y seguridad para los miembros de la comunidad. | Organización de jornadas de trabajo fuera de alta radiación solar Dotar de equipos de protección personal a los trabajadores En carpas solares capacitación para manejo adecuado de temperaturas, aplicación de bioinsumos | Incluir cláusula en Términos de Referencia de servicios de terceros Incluir medidas de mitigación en Plan de Trabajo de contratistas | Aplicar Lista de Verificación para actividades de riesgo bajo en visitas de seguimiento en campo Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales a cargo de seguimiento con apoyo de Unidades Operativas Territoriales hacen seguimiento a contratistas | Trimestral |
| Riesgo de conductas inapropiadas, como acoso o abuso sexual, por parte de contratistas, trabajadores o personal del | Dar a conocer de manera pública los contactos de los puntos focales de FAOBO y de la OIG quienes procesan este | Personal del proyecto que conoce el hecho da a conocer, sin mayor indagación a lo puntos de focales de FAOBO a fin de que gestionen los incidentes con un enfoque inclusivo, centrado en el | A cargo de puntos focales FAOBO | Permanente |

| proyecto hacia cualquier persona afectada. | • | superviviente y sensible a las cuestiones de género, incluyendo la presentación de informes confidenciales Alianzas estratégicas con GAM del área de intervención del | | |
|--|---|--|---|--|
| | Asegurar que el equipo a contratar esté capacitado o tenga experiencia trabajando con un enfoque de género Contratistas de servicios | proyecto Puntos Focales de FAOBO aplican la Política de Protección contra la Explotación y el Abuso Sexuales | | |
| | cuentan con protocolo para dar parte a puntos focales de manera inmediata una vez que conocen el tema | Especialista en Comunicación para el Desarrollo produce material con información sobre la i sobre los contactos | | |
| | Desarrollar material comunicacional que difunda los derechos de mujeres y jóvenes Difundir los contactos de los puntos focales de | | | |
| La ausencia de una estrategia para garantizar la participación de las mujeres en las actividades de | participación de las mujeres desde el inicio de la selección e identificación de | UGP y UOT inciden y registran la participación de mujeres en la selección de | Especialista en Género y Semestral Pueblos Indígenas con el apoyo de UGP y UOT elaboran información desagregada por sexo y edad Reporte estadístico de beneficiarios | |

| proyecto pued | le beneficiarios de las | beneficiarios de | mujeres y jóvenes según tipo |
|-----------------|---|---------------------------|--------------------------------|
| contribuir a l | as tecnologías | tecnologías | de tecnología |
| desigualdades d | le | | |
| género. | Considerar días, | Especialista en | Especialista en Monitoreo y |
| | horarios y lugares de | Comunicación para el | Evaluación incluye indicadores |
| | fácil acceso para las | Desarrollo y Especialista | de género en el sistema de |
| | mujeres | en Género y Pueblos | monitoreo y evaluación del |
| | | Indígenas implementan | proyecto |
| | Producir material | un Programa | F - 7 |
| | gráfico de fácil | Participativo para la | |
| | entendimiento | sensibilización para el | |
| | citerialimento | involucramiento de las | |
| | Abardaia camunitaria | mujeres en las | |
| | Abordaje comunitario, con información a | actividades del Proyecto | |
| | dirigentes, y parejas y | , | |
| | | | |
| | mujeres jefas de hogar destinatarias del | | |
| | Proyecto | | |
| | Froyecto | | |
| | Flaharar mansaias alaus | | |
| | Elaborar mensajes clave para difusión de | | |
| | | | |
| | información sobre el | | |
| | proyecto y contar con | | |
| | productos de | | |
| | comunicación para | | |
| | apoyar la igualdad de | | |
| | género | | |
| | Utilizar estaciones de | | |
| | radio comunitarias para | | |
| | transmitir información | | |
| | sobre el proyecto | | |
| | sobile el proyecto | | |
| | Verificar que la | | |
| | <u>.</u> | | |
| | perspectiva de género | | |
| | esté integrada en todos | | |

| | los productos de comunicación | |
|---|---|---|
| | Realizar actividades que involucren de manera directa a los jóvenes | |
| | Sensibilizar a diferentes actores sobre género y masculinidades | |
| | Contratistas de servicios cumplen de Cláusulas sobre Salvaguardas Ambientales y Sociales | |
| | Productos de comunicación para apoyar la igualdad de género | |
| La ausencia de ur estrategia c relacionamiento con los Pueblo Indígenas puec resultar en ur inclusión insuficiente de si | e prácticas agrícolas ancestrales y locales de los pueblos indígenas en e el proceso de definición a e instalación de tecnologías | Especialista en Género y Especialista en Género y Semestral Pueblos Indígenas y Pueblos Indígenas elabora Especialista en Informe Agricultura implementan el Plan de Pueblos Indígenas a través de la integración de prácticas y conocimiento |
| prácticas agrícola ancestrales. | | ancestrales a la provisión de nuevas tecnologías Especialista en Comunicación para el Desarrollo y Especialista en Género y Pueblos Indígenas implementan un Programa |

| comunicación en idioma quechua considerando | Participativo para la sensibilización para el involucramiento de las comunidades indígenas |
|--|---|
| social | con enfoque intercultural adecuado a los contextos locales |

| Actividad 1.1.2: Desarrollo de | e capacidades sobre p | rácticas agrícolas resiliente | es al clima para contribuir a | una mayor resiliencia y producti | vidad de los sistemas agrícolas |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Indicadores (sub- | La ausencia de una | Asegurar la | UGP y UOT inciden y | Especialista en Género y | Semestral |
| actividades): | estrategia para | participación de las | registran la participación | Pueblos Indígenas y UOT | |
| | garantizar la | mujeres desde el inicio | de mujeres en la | elabora Reporte Estadístico de | |
| Al menos 23 551 | participación de las | de la selección e | selección de | hogares dirigidos por mujeres | |
| productores (40% mujeres) | mujeres en las | identificación de | beneficiarios de | que han recibido asistencia | |
| que han sido capacitados | actividades del | beneficiarios de | asistencia técnica | técnica para mejorar el uso del | |
| en producción | proyecto puede | asistencia técnica | | agua en su producción agrícola | |
| agroecológica, agricultura | contribuir a las | | Especialista en | | |
| de conservación y/o | desigualdades de | Considerar días, | Comunicación para el | | |
| agroforestería (como | género. | horarios y lugares de | Desarrollo y Especialista | | |
| resultado de esta actividad, | | fácil acceso para las | en Género y Pueblos | | |
| los agricultores pueden | | mujeres | Indígenas implementan | | |
| proporcionar | | | un Programa | | |
| individualmente el | | y contar con productos | Participativo para la | | |
| mantenimiento del equipo | | de comunicación para | sensibilización para el | | |
| recibido en la actividad | | apoyar la igualdad de | involucramiento de las | | |
| 1.1.1). | | género | mujeres en las | | |
| | | | actividades del Proyecto | | |
| | | Utilizar estaciones de | | | |
| | | radio comunitarias para | | | |
| | | transmitir información | | | |
| | | sobre el proyecto | | | |
| | | | | | |
| | | Verificar que la | | | |
| | | perspectiva de género | | | |
| | | esté integrada en todos | | | |

| | los productos de comunicación | | | |
|--|---|--|---|-----------|
| | Elaborar mensajes clave para difusión de información sobre el proyecto | | | |
| | Producir material gráfico de fácil entendimiento | | | |
| | Abordaje comunitario, con información a dirigentes y parejas y mujeres jefas de hogar destinatarias del Proyecto | | | |
| | Realizar actividades que involucren de manera directa a los jóvenes | | | |
| estrategia de relacionamiento con los Pueblos Indígenas puede | Considerar la perspectiva de los pueblos indígenas en la definición de los contenidos y enfoque de la asistencia técnica | Especialista en Género y Pueblos Indígenas y Especialista en Agricultura implementan el Plan de Pueblos Indígenas | Especialista en Género y Pueblos Indígenas elabora Reporte Estadístico sobre participación de pueblos indígenas en la asistencia técnica | Semestral |
| insuficiente de sus prácticas agrícolas ancestrales. | Contar con personal que hable quechua en todas actividades de campo en las que las comunidades tengan al quechua como idioma principal | Especialista en Comunicación para el Desarrollo implementa Estrategia de Comunicación para el Desarrollo | | |

Elaborar material de comunicación sobre el proyecto en quechua y adecuado al contexto cultural

Producto 1.2. Mayor acceso al mercado de productos agrícolas resilientes al clima

Actividad 1.2.1: Desarrollo e implementación de emprendimientos productivos comunitarios y asociativos

| Al menos 120 asociaciones | La ausencia de una | Asegurar la | UGP y UOT inciden y | Especialista en Género y | Semestral |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------|
| de productores (al menos | estrategia para | participación de las | registran la participación | Pueblos Indígenas y UOT | |
| 40 lideradas por mujeres) | garantizar la | mujeres desde el inicio | de mujeres en la | elabora Reporte Estadístico de | |
| han recibido capacitación y | participación de las | de la selección e | selección de | asociaciones lideradas por | |
| asistencia técnica para el | mujeres en las | identificación de | beneficiarios de la | mujeres capacitadas | |
| proceso de certificación | actividades del | beneficiarios de la | capacitación | | |
| orgánica | proyecto puede | capacitación | | Especialista en Monitoreo y | |
| | contribuir a las | | Especialista en | Evaluación incluye indicadores | |
| | desigualdades de | Considerar días, | Comunicación para el | de género en el sistema de | |
| | género. | horarios y lugares de | Desarrollo y Especialista | monitoreo y evaluación del | |
| | | fácil acceso para las | en Género y Pueblos | proyecto | |
| | | mujeres | Indígenas implementan | | |
| | | | un Programa | | |
| | | Elaborar mensajes clave | Participativo para la | | |
| | | para difusión de | sensibilización para el | | |
| | | información sobre el | involucramiento de las | | |
| | | proyecto y contar con | mujeres en las | | |
| | | productos de | actividades del Proyecto | | |
| | | comunicación para | | | |
| | | apoyar la igualdad de | | | |
| | | género | | | |
| | | · · | | | |
| | | Utilizar estaciones de | | | |
| | | radio comunitarias para | | | |
| | | transmitir información | | | |
| | | sobre el proyecto | | | |
| | | | | | |
| | | Verificar que la | | | |
| | | perspectiva de género | | | |
| | | esté integrada en todos | | | |

| | los productos de comunicación | | | |
|---------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------|
| | | | | |
| | Producir material | | | |
| | gráfico de fácil | | | |
| | entendimiento | | | |
| | Abordaje comunitario, | | | |
| | con información a | | | |
| | dirigentes y parejas y | | | |
| | mujeres jefas de hogar | | | |
| | destinatarias del | | | |
| | Proyecto | | | |
| | Realizar actividades que | | | |
| | involucren de manera | | | |
| | directa a los jóvenes | | | |
| La ausencia de una | Considerar la | Especialista en Género y | Especialista en Género y | Semestral |
| estrategia de | perspectiva de los | , | Pueblos Indígenas elabora | |
| relacionamiento | pueblos indígenas en la | Especialista en | Reporte Estadístico sobre | |
| con los Pueblos | definición de los | Agricultura implementan | participación de pueblos | |
| Indígenas puede | contenidos y enfoque de | el Plan de Pueblos | indígenas en la asistencia | |
| resultar en una | la asistencia técnica | Indígenas | técnica | |
| inclusión | | | | |
| insuficiente de sus | Contar con personal que | Especialista en | | |
| prácticas agrícolas | hable quechua en todas | Comunicación para el | | |
| ancestrales. | actividades de campo en | Desarrollo implementa | | |
| | las que las comunidades | Estrategia de | | |
| | tengan al quechua como | Comunicación para el | | |
| | idioma principal | Desarrollo | | |
| | Elaborar material de | | | |
| | comunicación sobre el | | | |
| | proyecto en quechua y | | | |
| | adecuado al contexto | | | |
| | cultural | | | |

Actividad 1.2.2: Apoyo técnico e implementación de centros de acopio y comercialización de productos agroecológicos

| Indicadores (sub- | La generación de | Incluir un especialista | Obtener Licencia | Especialista en Agricultura y | Semestral |
|--|---|--|--|--|-----------|
| actividades): | polvo, ruido, residuos y otros | ambiental y un especialista social en el | Ambiental | Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales a cargo | |
| 4 centros de acopio y comercialización de productos agroecológicos construidos y equipados | subproductos derivados de la construcción de infraestructura puede ocasionar impactos ambientales. | equipo de profesionales propuesto por la empresa ejecutora Organizar, almacenar y retirar todos los restos de materiales construcción (bolsas de cemento, retazos de madera, clavos, restos de varillas de fierro, latas de pintura, etc.); | Considerar medida de mitigación en el Plan de Gestión Ambiental y Social para las fases de construcción y operación de los Centros de Acopio Todas las actividades cumplen con la normativa de prevención y control ambiental | de seguimiento con apoyo de Unidades Operativas Territoriales hacen seguimiento a contratistas, a través inclusión de preguntas y/o formularios de reportes de las empresas | |
| | La falta de gestión ambiental y social puede generar aguas residuales o productos agrícolas en mal estado, así como consumo de energía durante la operación de los Centros de Acopio. | Evaluar la necesidad de instalación de plantas de tratamiento para aguas residuales derivadas de la limpieza del tanque de enfriamiento y demás instrumentos, de laboratorios y áreas de desinfección En el caso de productos agrícolas no aptos para la comercialización, el Plan de Gestión Ambiental y Social correspondiente deberá estimar los volúmenes de mermas y explorar opciones de disposición final (alimento de | Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales elabora Términos de Referencia para elaboración de PGAS para las fases de construcción y operación de los Centros de Acopio Proveedor del servicio elabora un Plan de Gestión Ambiental y Social por cada Centro de Acopio | Especialista en Agricultura y Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales a cargo de seguimiento a la implementación del PGAS con apoyo de UOT, través inclusión de preguntas y/o formularios de reportes de las empresas y visitas a campo | Semestral |

| | | animales, usarlos en la | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | producción de compost) | | | |
| | | Diseñar los Centros de Acopio pensando en minimizar emisiones de gases de efecto invernadero a partir, por ejemplo, de estándares de eficiencia energética en sus equipos y sistemas para ahorro de energía y reutilización de aguas residuales en caso de ser necesario | | | |
| e vi e d A C p ri re e p (r ir | a falta de ntegración de evaluaciones de vulnerabilidad en el diseño técnico de los Centros de acopio y comercialización podría generar iesgos elacionados con eventos de veligros naturales por ejemplo, nundaciones epentinas, deslizamientos) en os sitios priorizados. | Evaluar la exposición a riesgos y considerar las condiciones sísmicas y climáticas para la definición de los sitios de los Centros de Acopio Ubicar los Centros en lugares de baja vulnerabilidad al riesgo de ocurrencia de peligros naturales | Incluir información en Términos de Referencia de terceros | Especialista en Agricultura y Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales a cargo de seguimiento con apoyo de Unidades Operativas Territoriales hacen seguimiento a contratistas, a través inclusión de preguntas y/o formularios de reportes de las empresas y visitas a campo | 1 vez cuando se elabore el TDR 1 vez cuando se revise la propuesta técnica |
| • | il incumplimiento | Dotar equipos de | Considerar medidas de | Aplicar Lista de Verificación | Semestral |
| | | protección personal por | | para actividades de riesgo | |
| <u> </u> | ac | p | | 1- m. | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

salud y seguridad ocupacional puede resultar en riesgos para la salud de los trabajadores. los trabajadores de la obra (casco, guantes, zapatos con punta de acero, arneses, etc.) y mantenerse hidratados

Capacitar a operadores de maquinaria a fin de evitar accidentes

Capacitar a los contratista
trabajadores sobre
prevención de incendios Contratista
en la realización de reporta imp
trabajos en el marco de la seguridad
ocupacional en obras Todas las
civiles cumplen

Respetar horario de trabajo acordado entre trabajadores y contratista

Proveer a los trabajadores un ambiente de trabajo seguro y saludable con la debida señalización e iluminación para evitar potenciales resbalones, tropezones y caídas que resultarían en esguinces, torceduras y fracturas

Gestión Ambiental y Social para las fases de construcción y operación de los Centros de Acopio

Responsable en Salvaguardas
Ambientales y Sociales revisa el PGAS presentado por el contratista

Contratista de servicios reporta implementación de PGAS

Todas las actividades cumplen con la normativa a de salud y seguridad ocupacional moderado en visitas de seguimiento en campo

Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales a cargo de la revisión de reportes de contratista y del seguimiento con apoyo de Unidades Operativas Territoriales hacen seguimiento a contratistas, a través de la inclusión de preguntas y/o formularios de reportes de las empresas y visitas a campo Identificar peligros ergonómicos derivados de la manipulación manual, levantamiento de peso excesivo en el trabajo

Presentar planes de seguridad ocupacional que incluyan cuando se requiera, procedimientos de trabajo en altura, movimiento de cargas, manipulación de herramientas peligrosas, maquinaria y productos químicos

Establecer un área segura para almacenar maquinaria, herramientas o todo material que pueda generar un riesgo para los trabajadores

Disponer de un botiquín de primeros auxilios en el lugar de la obra

Reportar al proyecto la ocurrencia de incidentes graves en frentes de obras o sitios relacionados

| La fal | lta de medidas | Cercar y señalizar el área | Considerar medida de | Aplicar Lista de Verificación | Semestral |
|--------|-----------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------|
| para | proteger la | de trabajo con la | mitigación en el PGAS | para actividades de riesgo | |
| salud | , | distancia necesaria a fin | para la fase de | moderado en visitas de | |
| segu | ridad física de | de velar por la seguridad | construcción de los | seguimiento en campo | |
| los m | niembros de la | de la comunidad y del | Centros de Acopio | | |
| comu | unidad puede | ganado | | Responsable en Salvaguardas | |
| gene | rar problemas | | Contratista de servicios | Ambientales y Sociales a cargo | |
| de | salud y | Designar áreas para | reporta implementación | de la revisión de reportes de | |
| segui | ridad. | almacenamiento de | de PGAS | contratista y del seguimiento | |
| | | combustibles y aceites si | | con apoyo de Unidades | |
| La | disposición | fuera necesario, | Todas las actividades | Operativas Territoriales hacen | |
| inade | ecuada de | incluyendo dispositivos | cumplen con la | seguimiento a contratistas, a | |
| resid | | para prevenir y mitigar | normativa a de salud y | través de la inclusión de | |
| bond | uctos | derrames | seguridad ocupacional | preguntas y/o formularios de | |
| - | colas durante | | Separidud Scupacional | reportes de las empresas y | |
| la | fase de | Disponer de un botiquín | | visitas a campo | |
| | ación podría | de primeros auxilios en | | | |
| prove | • | el lugar de la obra | | | |
| · | feración de | ci iagai ac ia obia | | | |
| vecto | | Reportar al proyecto la | | | |
| roed | ores. | ocurrencia de incidentes | | | |
| | | graves en frentes de | | | |
| | | obras o sitios | | | |
| | | relacionados | | | |
| La ov | xclusión de las | Evitar todo tipo de | Incluir Cláusula en el | Contratista informa sobre | |
| | eres de las | discriminación de las | | cumplimiento de Cláusulas de | |
| - | tunidades de | mujeres al momento de | Contrato para compromiso de no | Salvaguardas, a través de la | Compositual |
| - | leo en los | contratar, así como | discriminación | inclusión de reportes de las | Semestral |
| - | ros de Acopio | diferencias en los | alse militacion | empresas | |
| | mercialización | salarios por el mismo | | Citipi Caa | |
| podr | | trabajo entre hombres y | | Description on Calvernation | |
| | ncialmente | mujeres | | Responsable en Salvaguardas | |
| refor | | mujeres | | Ambientales y Sociales hace | |
| | gualdades | A = = | | seguimiento con apoyo de las | |
| _ | ucturales de | Asegurar que el | | UOT | |
| géne | | contratista evite todo | | | |
| _ | | tipo de discriminación y | | | |
| UDSTA | aculizar su | las políticas de | | | |

| empoderamiento | contratación se den en | |
|-------------------|---------------------------|---|
| económico y | el marco de la igualdad | |
| reducir la | de oportunidades para | |
| inclusividad del | hombres, mujeres y | |
| proyecto. | jóvenes | |
| Riesgo de | Dar a conocer de | Personal del proyecto A cargo de puntos focales Semestral |
| conductas | manera pública los | que conoce el hecho da a FAOBO |
| inapropiadas, | contactos de los puntos | conocer, sin mayor |
| como acoso o | focales de FAOBO y de la | indagación a lo puntos de |
| abuso sexual, por | OIG quienes procesa | focales de FAOBO a fin de |
| parte de | este tipo de denuncias | que gestionen los |
| contratistas, | · | incidentes con un |
| trabajadores o | Personal del proyecto | enfoque inclusivo, |
| personal del | recibe curso de | centrado en el |
| proyecto hacia | capacitación obligatorio | superviviente y sensible a |
| cualquier persona | sobre sobre PEAS y | las cuestiones de género, |
| afectada. | equidad de género | incluyendo la |
| | | presentación de |
| | Asegurar que el equipo a | informes confidenciales |
| | contratar esté | |
| | capacitado o tenga | Alianzas estratégicas con |
| | experiencia trabajando | GAM del área de |
| | con un enfoque de | intervención del |
| | género | proyecto |
| | genero | |
| | 0 | Puntos Focales de |
| | Contratistas de servicios | FAOBO aplican la Política |
| | cuentan con protocolo | de Protección contra la |
| | para dar parte a puntos | Explotación y el Abuso |
| | focales de manera | |
| | inmediata una vez que | Sexuales |
| | conocen el tema | |
| | | Especialista en |
| | | Comunicación para el |
| | | Desarrollo produce |
| | | material con información |
| | | sobre la información |

| | | | sobre los contactos de los puntos focales | | |
|---|---|---|--|---|-------------|
| | La falta de una evaluación técnica previa y de información de contexto puede dar lugar a hallazgos fortuitos de recursos culturales tangibles durante la construcción de los Centros de Almacenamiento. | Cumplir procedimiento de hallazgos fortuitos en caso de ser necesario Suspender de manera inmediata las actividades en el área del hallazgo Demarcar y asegurar el sitio para evitar cualquier daño o pérdida de estructuras, objetos de importancia Notificar a la Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales | Contratista cumple Procedimiento de hallazgos fortuitos y notifica a responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales para coordinación con el Ministerio de Culturas y Descolonización | Responsable de Salvaguardas Ambientales y Sociales con apoyo de UOT, a través de la inclusión de preguntas y/o formularios de reportes de las empresas | Semestral |
| Indicadores (sub-actividades): 20 asociaciones de productores de miel, tanto hombres como mujeres, a nivel local y 3 asociaciones regionales | La falta de equipo de protección o una capacitación inadecuada para los beneficiarios sobre el manejo adecuado puede ocasionar picaduras de abejas. | Dar asistencia técnica a beneficiarios sobre aspectos relacionados a salud y seguridad para la construcción de apiarios Dar asistencia técnica sobre buenas prácticas apícolas de higiene, buenas prácticas de manejo de apiarios y producción de miel Dotar de ropa de trabajo adecuada para la | Considerar medida de mitigación en el Plan de Gestión Ambiental y Social para las fases de construcción y operación de los Centros de Acopio Contratista de servicios reporta implementación de PGAS Todas las actividades cumplen con la normativa de salud y seguridad ocupacional | Aplicar Lista de Verificación para actividades de riesgo bajo en visitas de seguimiento en campo y Formulario de notificación de Incidentes Graves en caso de ser necesario Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales a cargo de la revisión de reportes de contratista y del seguimiento con apoyo de Unidades | a Semestral |

| | manipulación de | Operativas Territoriales hacen | |
|--|--------------------------|--|--------|
| | apiarios | seguimiento a contratistas | |
| | Ubicar los apiarios a | | |
| | distancia adecuada de | | |
| | viviendas y áreas de | | |
| | pastoreo | | |
| | pastoreo | | |
| | Disponer de un botiquín | | |
| | de primeros auxilios en | | |
| | el lugar de la obra | | |
| | Reportar al proyecto la | | |
| | ocurrencia de incidentes | | |
| | graves en frentes de | | |
| | obras o sitios | | |
| | relacionados | | |
| Componente 2. Recursos hídricos de los peque | | os riesgos de sequías y escasez de precipitaciones | 60 000 |

Producto 2.1. Sistemas de riego agrícolas mejorados y modernizados a prueba de clima

Actividad 2.1.1: Mejorar y ampliar la red de embalses de agua para optimizar las actividades de recolección de agua vinculadas a sistemas de riego agrícolas resilientes al clima

| Indicadores (sub- | Los residuos | Usar contenedores para | Responsable en | Aplicar Lista de Verificación | Semestral |
|---|---------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------|
| , | | ' | • | • | Semestrai |
| actividades): | generados durante | almacenar de manera | Salvaguardas | para actividades de riesgo bajo | |
| | la instalación | adecuada el material | Ambientales y Sociales | (reservorios) y la Lista de | |
| 1000 embalses | pueden causar | durante la instalación | elabora Cláusula para | Verificación para Obras Civiles | |
| comunitarios en municipios | contaminación | | contratos con terceros | en infraestructura para el | |
| con alto y muy alto riesgo | ambiental. | Disponer de manera | que implementen | almacenamiento de agua en | |
| de sequía. | | adecuada de desechos a | actividades | sistemas de riego familiares en | |
| | La eutrofización o | fin de dejar el área como | | visitas de seguimiento en | |
| Se han implementado 5 000 | la proliferación de | estaba antes | Contratista de servicio | campo | |
| tanques de agua familiares | vectores en casos | | para tanques tramita | | |
| en municipios con alto y | donde el agua | Elaborar | Licencia Ambiental e | Responsable en Salvaguardas | |
| muy alto riesgo de sequía | permanece sin uso | recomendaciones para | incluye medidas de | Ambientales y Sociales a cargo | |
| | durante varios | evitar sedimentos y | mitigación en Plan de | de seguimiento con apoyo de | |
| | meses sin una | • | Trabajo | | |
| | gestión adecuada, | eutrofización en la | - | | |
| | como se ha | captación de la fuente | | | |

| observado en los valles de Santa Cruz, puede provocar sedimentación en las tomas de agua o floraciones algales. | de agua y canales de distribución manuales de operación Dar capacitación para el mantenimiento adecuado de reservorios e infraestructura para el almacenamiento de agua en sistemas de riego familiares Cumplir con la normativa de prevención y control ambiental vigente en el país | Los manuales de operación y mantenimiento de sistemas de riesgo | UOT hacen seguimiento, a través de visitas a campo | |
|--|---|--|--|-----------|
| Los desechos, materiales o residuos generados durante la implementación de infraestructura de almacenamiento de agua para riego familiar pueden ocasionar contaminación ambiental. | Uso de contenedores para almacenar de manera adecuada el material durante la instalación Disposición adecuada de desechos a fin de dejar el área como estaba antes | Incluir cláusula en contratos de servicios de terceros que implementen actividades El contratista debe incluir medidas de mitigación de la Lista de Verificación para Obras Civiles en infraestructura para el almacenamiento de agua en sistemas de riego familiares (subactividad/subproyec to categoría de riesgo Moderado) El Especialista en Riego debe proveer | Aplicar Lista de Verificación para Obras Civiles en infraestructura para el almacenamiento de agua en sistemas de riego familiares (subactividad/subproyecto categoría de riesgo Moderado) en visitas de seguimiento en campo Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales a cargo de seguimiento con apoyo de Especialista en Riego y Unidades Operativas Territoriales hacen seguimiento a contratistas, a través de la inclusión de preguntas y/o formularios de | Semestral |

| | | capacitación a usuarios de reservorios | reportes de las empresas y visitas a campo | |
|--|---|--|--|--|
| No considerar e | Establecer criterios | Cumplir con la normativa de prevención y control ambiental vigente en el país El Especialista en Riego y | Aplicar la Lista de Verificación | |
| fundamento social y ambiental de la intervención puede llevar a pasar por alto la demanda de cultivos, la estacionalidad y las necesidades de almacenamiento de agua, o a agravar el estrés hídrico. | específicos para la selección, identificación y análisis de sitios para infraestructura de almacenamiento de agua en sistemas de riego familiar, con énfasis en la verificación de la disponibilidad de agua en la fuente. Considerar el fundamento de la intervención desde la | la UOT completan el Formulario de Evaluación Técnica para la Priorización de Reservorios. | para Obras Civiles para infraestructura de almacenamiento de agua en | |
| | No construir infraestructura de almacenamiento de agua en fuentes con alto estrés hídrico. | | | |

La manipulación de peso excesivo, la exposición a gases, ruido, polvo, la inhalación durante trabaios de soldadura, exposición a alta radiación UV durante instalación y las jornadas laborales excesivas pueden ocasionar problemas salud en trabajadores.

Las caídas, lesiones y cortes, así como los accidentes con maquinaria pesada debido a la falta de capacitación, pueden generar problemas de salud en los trabajadores.

Dotar equipos de protección personal por los trabajadores de la obra y mantenerse hidratados

Capacitar a trabajadores y operadores de maquinaria a fin de evitar accidentes

Capacitar a los trabajadores sobre prevención de incendios en la realización de trabajos en el marco de la seguridad ocupacional en obras civiles

Respetar horario de trabajo acordado entre trabajadores y contratista

Usar contenedores con un volumen adecuado para ser cargados

Establecer un área segura para almacenar maquinaria, herramientas o todo material que pueda generar un riesgo para los trabajadores

Contratista incorpora en su Plan de trabajo las medidas de mitigación

Contratista de servicios reporta implementación de PGAS

Todas las actividades cumplen con la normativa a de salud y seguridad ocupacional Aplicar Lista de Verificación para actividades de riesgo bajo (reservorios) y Lista de Verificación para Obras Civiles en infraestructura para el almacenamiento de agua en sistemas de riego familiares (subactividad/subproyecto categoría de riesgo Moderado) en visitas de seguimiento en campo

Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales a cargo de la revisión de reportes de contratista y del seguimiento con apoyo de Unidades Operativas Territoriales hacen seguimiento a contratistas, a través de la inclusión de preguntas y/o formularios de reportes de las empresas y visitas a campo Semestral

Presentar planes de seguridad ocupacional que incluyan cuando se requiera, procedimientos de trabajo en altura, movimiento de cargas, manipulación de herramientas peligrosas, maquinaria y productos químicos

Reportar el proyecto la ocurrencia de incidentes graves Disponer de un botiquín de primeros auxilios en el lugar de la obra

| Riesgo de conductas inapropiadas, como acoso o abuso sexual, por parte de contratistas, trabajadores o personal del proyecto hacia cualquier persona considerada afectada. | Dar a conocer de manera pública los contactos de los puntos focales de FAOBO y de la OIG quienes procesa este tipo de denuncias Personal del proyecto recibe curso de capacitación obligatorio sobre sobre PEAS y equidad de género Asegurar que el equipo a contratar esté capacitado o tenga experiencia trabajando con un enfoque de género | Personal del proyecto que conoce el hecho da a conocer, sin mayor indagación a lo puntos de focales de FAOBO a fin de que gestionen los incidentes con un enfoque inclusivo, centrado en el superviviente y sensible a las cuestiones de género, incluyendo la presentación de informes confidenciales Puntos Focales de FAOBO aplican la Política de Protección contra la Explotación y el Abuso | A cargo de puntos focales FAOBO | Permanente |
|--|--|--|--|------------|
| | Contratistas de servicios cuentan con protocolo para dar parte a puntos focales de manera inmediata una vez que conocen el tema | Sexuales Alianzas estratégicas con GAM del área de intervención del proyecto | | |
| | | Especialista en Comunicación para el Desarrollo produce material con información sobre la información sobre los contactos de los puntos focales | | |
| La falta de una evaluación técnica previa y de información | Siga el procedimiento de descubrimiento accidental si es | Los contratistas deben cumplir con el procedimiento de | El Especialista en Salvaguardas Ambientales y Sociales, con el apoyo de las Unidades | Semestral |

| contextual puede dar lugar a hallazgos fortuitos de recursos culturales tangibles durante la fase de construcción. | necesario. Suspenda inmediatamente las actividades en el área del hallazgo. Marque y asegure el sitio para evitar daños o la pérdida de estructuras u objetos significativos. Notifique al Especialista en Salvaguardas Ambientales y Sociales | descubrimiento accidental y notificar al Especialista en Salvaguardas Ambientales y Sociales para la coordinación con el Ministerio de Culturas y Descolonización | Operativas Territoriales (UOT), supervisa el cumplimiento a través de actividades de monitoreo y elaboración de informes | |
|---|---|---|--|-----------|
| Mensaje de proveedores de asistencia técnica no llega adecuadamente a los miembros de las comunidades participantes por barreras de idioma (NAS 8) | Contar con personal que hable quechua en todas actividades de campo en las que las comunidades tengan al quechua como idioma principal Elaborar material de comunicación sobre el proyecto en quechua y adecuado al contexto cultural | Especialista en Género y Pueblos Indígenas implementan el Plan de Pueblos Indígenas y Estrategia de Comunicación para el Desarrollo | Especialista en Género y Pueblos Indígenas elabora Reporte Estadístico sobre pueblos indígenas con sistemas de riego mejorados y modernizados | Semestral |
| El riesgo de un suministro insuficiente de agua puede dificultar el funcionamiento adecuado de la infraestructura, el cumplimiento de la demanda y la prevención de posibles conflictos | Priorizar fuentes de agua (pozos) existentes y en funcionamiento con caudales de 3 litros por segundo o más a fin de garantizar los volúmenes de agua necesarios | GAM presenta Estudio de Diseño Técnico de Proyecto en cumplimiento de la normativa de pre-inversión vigente, antes del inicio de actividades por parte del contratista de servicios | Especialista en Riego verifica documentación de GAM con apoyo de UOT y Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales | Semestral |

| | por el agua en las | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| | comunidades | | | | |
| | beneficiarias. | | | | |
| Actividad 2.1.2: Actualizar el | inventario de sistema | is de riego, para permitir la | implementación y revitaliz | ación de sistemas de riego agríco | olas resistentes al clima |
| 1 Inventario de sistemas de | La ausencia de una | Considerar la | Especialista en Género y | Especialista en Género y | Semestral |
| riego elaborado, publicado | estrategia de | información perspectiva | Pueblos Indígenas y | Pueblos Indígenas elaboran | |
| y distribuido a autoridades | relacionamiento | de los pueblos indígenas | Especialista en | Reporte Estadístico sobre | |
| subnacionales para | con los Pueblos | en la elaboración del | Agricultura implementan | participación de pueblos | |
| contribuir a los PSDI, PTDI y | Indígenas puede | inventario | el Plan de Pueblos | indígenas en la asistencia | |
| otros actores clave como el | resultar en una | | Indígenas y la Estrategia | técnica | |
| SENARI | inclusión | Contar con personal que | de Comunicación para el | | |
| | insuficiente de sus | hable quechua en todas | Desarrollo | | |
| | perspectivas. | actividades de campo en | | | |
| | | las que las comunidades | | | |
| | | tengan al quechua como | | | |
| | | idioma principal | | | |
| | | | | | |
| | | Elaborar material de | | | |
| | | comunicación en | | | |
| | | quechua y adecuado al | | | |
| | | contexto cultural | | | |
| Actividad 2.1.3: Implementar | , revitalizar y tecnific | ar sistemas de riego agríco | as resistentes al clima | | |
| Indicadores (sub- | La falta de una | Revisar el estado de las | Contratista incluye en su | Especialista en Riego y | Semestral |
| actividades) | evaluación | instalaciones eléctricas y | Plan de Trabajo la | Responsable en Salvaguardas | |
| | técnica puede | de las bombas de agua a | revisión del estado de | Ambientales y Sociales a cargo | |
| Se han revitalizado y/o | ocasionar el | las que se vincularán los | instalaciones y bombas | de seguimiento con apoyo de | |
| equipado con sistemas de | desperdicio de | kits de riego a ser | | Unidades Operativas | |
| riego tecnificados y | agua. | entregados | Criterios para | Territoriales hacen | |
| resilientes 4448 hectáreas | . 0 | | mantenimiento de kits | seguimiento a contratistas y a | |
| agrícolas. | | Capacitar a los usuarios | de riego transmitidos a | operación de sistemas de | |
| | | de kits de riego a fin de | usuarios | riego, a través de la inclusión | |
| | | que cuenten con | | de preguntas y/o formularios | |
| | | información para | | de reportes de las empresas y | |
| | | identificar posibles | | visitas a campo | |
| | | desperdicios de agua, | | | |
| | | realizar un | | | |

| | mantenimiento | | | |
|---|--|---|--|---|
| | preventivo periódico | | | |
| La generación de residuos por filtros desechados y mangueras reemplazadas | Uso de contenedores para almacenar de manera adecuada el material durante la instalación | Incluir cláusula en contratos de servicios de terceros que implementen actividades | Aplicar Lista de Verificación para actividades de riesgo bajo en visitas de seguimiento en campo | Una vez, concluida la entrega e instalación de kits de riego |
| podría ocasionar contaminación ambiental. | Disposición adecuada de desechos a fin de dejar el área como estaba antes | Incluir medidas de mitigación en Plan de Trabajo de contratistas Los manuales de operación y mantenimiento de sistemas de riesgo incorporarán recomendaciones sobre cómo evitar que ingresen sedimentos en la captación de la fuente de agua y canales de distribución | Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales a cargo de seguimiento con apoyo de Unidades Operativas Territoriales hacen seguimiento a contratistas | |
| Cortes, exposición a alta radiación UV | Capacitar a trabajadores y operadores de | Cumplir con la normativa de prevención y control ambiental vigente en el país Contratista incorpora en su Plan de trabajo las | Aplicar Lista de Verificación para actividades de riesgo bajo | Una vez, concluida la entrega e |
| durante la instalación y jornadas laborales excesivas pueden generar riesgos para la salud | maquinaria a fin de evitar accidentes Respetar horario de trabajo acordado entre | medidas de mitigación | en visita de seguimiento en campo | instalación de kits de riego |

| debido a heridas cortantes. | trabajadores y contratista Disponer de un botiquín de primeros auxilios en el lugar de la obra | Contratista de servicios reporta implementación de PGAS Todas las actividades cumplen con la normativa a de salud y seguridad ocupacional | Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales a cargo de la revisión de reportes de contratista y del seguimiento con apoyo de Unidades Operativas Territoriales hacen seguimiento a contratistas | |
|--|---|--|--|------------|
| Riesgo de conductas inapropiadas, como acoso o abuso sexual, por parte de contratistas, trabajadores o personal del proyecto hacia cualquier persona considerada afectada. | Dar a conocer de manera pública los contactos de los puntos focales de FAOBO y de la OIG quienes procesa este tipo de denuncias Personal del proyecto recibe curso de capacitación obligatorio sobre sobre PEAS y equidad de género Asegurar que el equipo a contratar esté capacitado o tenga experiencia trabajando con un enfoque de género Contratistas de servicios cuentan con protocolo para dar parte a puntos focales de manera inmediata una vez que conocen el tema | Personal del proyecto que conoce el hecho da a conocer, sin mayor indagación a lo puntos de focales de FAOBO a fin de que gestionen los incidentes con un enfoque inclusivo, centrado en el superviviente y sensible a las cuestiones de género, incluyendo la presentación de informes confidenciales Puntos Focales de FAOBO aplican la Política de Protección contra la Explotación y el Abuso Sexuales Alianzas estratégicas con GAM del área de intervención del proyecto | A cargo de puntos focales FAOBO | Permanente |
| | | Especialista en Comunicación para el Desarrollo produce | | |

| | | material con información | | |
|----------------------|--|---|----------------------------------|----------------------|
| | | sobre la información | | |
| | | sobre los contactos de los | | |
| | | puntos focales | | |
| La ausencia de una | Asegurar la | Asegurar la participación | UGP y UOT inciden y registran | Especialista en |
| estrategia para | participación de las | de las mujeres desde el | la participación de mujeres en | Género y Pueblos |
| garantizar la | mujeres desde el inicio | inicio de la selección e | la selección de beneficiarios de | Indígenas y UOT |
| participación de las | de la selección e | identificación de | capacitación | elabora Reporte |
| mujeres en las | identificación de | beneficiarios de | • | Estadístico por sexo |
| actividades del | beneficiarios | capacitación | Especialista en Comunicación | y edad |
| proyecto puede | | | para el Desarrollo y | , |
| contribuir a las | Considerar días, | Elaborar mensajes clave | Especialista en Género y | |
| desigualdades de | horarios y lugares de | para difusión de | Pueblos Indígenas | |
| género. | fácil acceso para las | información sobre el | implementan un Programa | |
| G | mujeres | proyecto | Participativo para la | |
| | majeres | proyecto | sensibilización para el | |
| | Flaharar mansaias alava | Doolises estividades que | involucramiento de las | |
| | Elaborar mensajes clave | Realizar actividades que involucren de manera | mujeres en las actividades del | |
| | para difusión de información sobre el | directa a los jóvenes | Proyecto | |
| | | directa a los jovenes | Troyceto | |
| | proyecto y contar con productos de | | | |
| | • | | | |
| | real real real real real real real real | | | |
| | apoyar la igualdad de | | | |
| | género | | | |
| | Hailing of the state of the sta | | | |
| | Utilizar estaciones de | | | |
| | radio comunitarias para | | | |
| | transmitir información | | | |
| | sobre el proyecto | | | |
| | Verificar que la | | | |
| | perspectiva de género | | | |
| | esté integrada en todos | | | |
| | los productos de | | | |
| | comunicación Producir | | | |
| | material gráfico de fácil | | | |
| | material granto de facil | | | |

| | difunda los derechos de mujeres y jóvenes | | | |
|---|--|---|---|-----------|
| | Abordaje comunitario, con información a dirigentes y parejas y mujeres jefas de hogar destinatarias del Proyecto | | | |
| La falta de una estrategia y de información de contexto puede ocasionar conflictos relacionados con la asignación de agua por familia o | Asegurar la aplicación de los criterios de elegibilidad en la selección de Elaborar mensajes clave para difusión de información | Asegurar la participación de la Comunidad desde la selección de beneficiarios Elaborar mensajes clave para difusión de información sobre el proyecto | Especialista en Pueblos Indígenas y Género y Especialista en Gestión Integral de Cuencas implementan Plan de Acción de Género Especialista en Comunicación | Semestral |
| comunidad, los horarios de uso del agua y las frecuencias. | | proyecto | para el Desarrollo y aplica Estrategia de Comunicación para el Desarrollo | |

Producto 2.2. Capacidades fortalecidas para la gestión del riego agrícola resistente al clima.

Actividad 2.2.1: Fortalecer las capacidades de las asociaciones de regantes, agricultores y promotores comunitarios) para permitir procesos de innovación tecnológica de propiedad local relacionados con sistemas de riego agrícolas resistentes al clima

| Subactividades/Indicadore | La ausencia de una | Asegurar la | UGP y UOT inciden y | Especialista en Pueblos | Semestral |
|--|---|---|--|---|-----------|
| s: | estrategia para | participación de las | registran la participación | Indígenas y Género con el | |
| Al menos cinco escuelas de campo para agricultores han capacitado a 448 (30% | garantizar la participación de las mujeres en las | mujeres desde el inicio de la selección e identificación de | de mujeres en la selección de beneficiarios | apoyo de UGP y UOT: elaborar Reporte estadístico de mujeres y jóvenes capacitados | |
| mujeres y 10% jóvenes) promotores comunitarios | actividades del proyecto puede | beneficiarios de capacitación | capacitación | por sexo y edad | |
| para la implementación de sistemas de riego | contribuir a las desigualdades de género. | Identificar promotoras en las comunidades que | Especialista en Comunicación para el Decarrollo y Especialista | Especialista en Monitoreo y Evaluación incluye indicadores | |
| resistentes al clima. | Series of | puedan replicar el conocimiento que | en Género y Pueblos Indígenas implementan | de género en el sistema de | |

| 120 técnicos de la Escuela Nacional de Riego y de las universidades han actualizado sus conocimientos sobre sistemas de riego resistentes al clima. | | aprenden durante la capacitación Capacitar a los promotores en aspectos relativos igualdad de género, roles, necesidades prácticas e | un Plan dramatizado de involucramiento de las mujeres en las actividades del Proyecto | monitoreo y evaluación del proyecto | |
|---|--|---|--|--|-----------|
| | | intereses estratégicos de las mujeres | | | |
| | | Elaborar mensajes clave para difusión de información sobre el proyecto, con criterios de género | | | |
| | | Realizar actividades que involucren de manera directa a los jóvenes | | | |
| | | Desarrollar material comunicacional que difunda los derechos de mujeres y jóvenes | | | |
| | | Abordaje comunitario, con información a dirigentes y parejas y mujeres jefas de hogar destinatarias del Proyecto | | | |
| | La ausencia de una estrategia de relacionamiento | Asegurar la participación de | Especialista en Género y Pueblos Indígenas implementa el Plan de | Actas de seguimiento al CLPI elaboradas por la Especialista | Semestral |

| con los Pueblos | técnicos indígenas en las | Pueblos Indígenas y hace en Género y Pueblos Indígenas |
|--|---------------------------|---|
| Indígenas puede | Escuelas de Campo | seguimiento a los con apoyo de UOT |
| resultar en una | | acuerdos de CLPI |
| inclusión | Considerar la | |
| insuficiente de sus | perspectiva de los | Programa Participativo |
| perspectivas y | pueblos indígenas en la | para la sensibilización |
| prácticas | definición de los | para el involucramiento |
| ancestrales. | contenidos y enfoque de | de comunidades |
| | la asistencia técnica | indígenas en las |
| | | actividades del Proyecto |
| | Contar con personal que | con enfoque intercultural |
| | hable quechua en todas | y adecuado a contextos |
| | actividades de campo en | locales |
| | las que las comunidades | |
| | tengan al quechua como | |
| | idioma principal | |
| Actividad 2.2.2: Replicar procesos de innovación | tecnológica relacionados | con sistemas de riego en fincas resistentes al clima para escalar el conocimiento a otras |

Actividad 2.2.2: Replicar procesos de innovación tecnológica relacionados con sistemas de riego en fincas resistentes al clima para escalar el conocimiento a otras comunidades a través del fortalecimiento de capacidades de actores, técnicos y profesionales clave a nivel nacional y subnacional.

| comunidades a traves del for | talecimiento de capa | cidades de actores, técnico | s y profesionales clave a niv | el nacional y subnacional. | |
|--|--|---|--|---|-----------|
| Subactividades/Indicadore | La exposición a alta | Capacitar a trabajadores | Contratista incorpora en | Unidades Operativas | |
| s: | radiación UV y las | y operadores de | su Plan de trabajo las | Territoriales hacen | |
| Se han capacitado 5 000 unidades de producción agrícola. | jornadas laborales excesivas pueden ocasionar problemas de salud en los trabajadores. | maquinaria a fin de evitar accidentes Respetar horario de trabajo acordado entre trabajadores y contratista Disponer de un botiquín de primeros auxilios en el lugar de la obra | Contratista de servicios reporta implementación de PGAS Todas las actividades cumplen con la normativa a de salud y | seguimiento y reportan a responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales Un muestreo de áreas una vez en cada caso, durante la capacitación, según Plan de Trabajo de Capacitadores | Semestral |
| | La ausencia de una estrategia de relacionamiento con los Pueblos Indígenas puede resultar en una | Considerar la perspectiva de los pueblos indígenas en la definición de los | Pueblos Indígenas | Pueblos Indígenas elabora | Semestral |

| | inclusión insuficiente de sus perspectivas y prácticas ancestrales. | contenidos y enfoque de la asistencia técnica Contar con personal que hable quechua en todas | Programa Participativo para la sensibilización para el involucramiento de comunidades indígenas en las | indígenas capacitados en pueblos indígenas | |
|--|---|--|--|---|--|
| Actividad 2.23: Disperar un l | Dan de Oneración v I | actividades de campo en las que las comunidades tengan al quechua como idioma principal | actividades del Proyecto con enfoque intercultural y adecuado a contextos locales | unicinal) incluyendo acuerdos en | ntre MiRiego, los Municipios y los |
| Comités de Riego. | rian de Operación y i | viantenninento para los sis | stemas de nego (a mver mo | anicipal, incluyendo acuel dos en | itie miniego, los manicipios y los |
| Subactividades/Indicadore s: 7 planes de O&M diseñados para los sistemas de riego en el marco de las | Planes de Operación y Mantenimiento no consideran riesgos e impactos y medidas de | Incluir los potenciales riesgos e impactos ambientales y sociales de las acciones de operación y mantenimiento y | Contratista incluye sección sobre riesgos ambientales y sociales | Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales y Especialista en Riego revisan sección sobre riesgos | Dos veces, en la presentación del documento y en la versión final |

en el marco de las plataformas interinstitucionales de las cuencas hídricas. 1 acuerdo legal estándar preparado y validado Operación y riesgos e impacto ambientales y sociale de las acciones de las acciones de las acciones de las acciones de medidas de mitigación mantenimiento medidas de mitigación de riesgos e impactos ambientales y sociales – según las NAS de FAO – relacionados con las acciones de operación y mantenimiento de los sistemas de

riego (NAS 2)

Actividad 2.2.4: Promover la firma de los convenios y Planes de Operación y Mantenimiento de los sistemas de riego entre MiRiego, Municipios y los Comités de Riego

Subactividades/Indicadore
s: riesgos
7 planes de Operación y
Mantenimiento firmados
en cada microrregión
No se detectan
riesgos
ambientales y
sociales en el
desarrollo de esta
actividad

Componente 3: Microcuencas y funciones y servicios ecosistémicos restaurados y conservados.

Producto 3.1. Gestión de ecosistemas restaurados y conservados para cuencas hidrográficas mejoradas y resilientes al clima.

| Actividad 3.1.1: Desarrollo e im | nplementación de pl | anes integrales de gestión | de microcuencas y uso del a | agua para mejorar la adaptación | al cambio climático. |
|---|--|---|--|---|----------------------|
| Subactividades/Indicadore (| (R-1) No | (R-2) | (R-2) | (R-1) | (R-2) |
| s: | consideran riesgos | | | | |
| (R-1). Un inventario actualizado de fuentes de agua para los municipios priorizados por el proyecto en la Macrorregión de los Valles. | e impactos y medidas de mitigación de riesgos e impactos ambientales y sociales – según las NAS de FAO | El consultor o empresa responsable deberá incluir en el documento, una sección sobre los potenciales riesgos e impactos ambientales y sociales en la implementación de las | Incluir cláusula en Términos de Referencia de servicios de terceros Incluir medidas de mitigación en el Plan de Trabajo de contratistas | Especialista en Riego y Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales revisan documento presentado (R-2) | Semestral |
| agua implementados (planes de aprovechamiento hídrico local (PAHL) y planes de gestión local de las microcuencas (PGLMIC) | (R-2) La implementación de los Planes de uso del agua y de gestión local de microcuencas consideran medidas no-estructurales, catalogadas como Soluciones Basadas en la Naturaleza en la mayoría de los casos que no tienen riesgos negativos para el medio ambiente y que están enfocadas en conservar y restaurar los ecosistemas. | medidas no estructurales (SbN), así como medidas de mitigación Los riesgos e impactos para mitigar serán identificados por el consultor o empresa según las SbN propuestas y de acuerdo con las características de cada zona de intervención | | Ambientales y Sociales a cargo de seguimiento con apoyo de Unidades Operativas Territoriales hacen seguimiento a contratistas | |

| Los esguinces debido a terrenos irregulares, la exposición a altos niveles de radiación UV y otros riesgos pueden ocasionar problemas de salud en los trabajadores. | Organización de jornadas de trabajo fuera de alta radiación solar Dotar de equipos de protección personal a los trabajadores | Incluir cláusula en Términos de Referencia de servicios de terceros Incluir medidas de mitigación en Plan de Trabajo de contratistas | Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales a cargo de seguimiento con apoyo de Unidades Operativas Territoriales hacen seguimiento a contratistas, a través de la inclusión de preguntas y/o formularios de reportes de las empresas y visitas a campo | Semestral |
|---|--|--|--|-----------|
| La ausencia de una estrategia para garantizar la participación de las mujeres en las actividades del proyecto puede contribuir a las desigualdades de género. | Asegurar la participación de las mujeres desde el inicio de la selección e identificación de beneficiarios de la asistencia técnica Elaborar mensajes clave para difusión de información sobre el proyecto Realizar actividades que involucren de manera directa a los jóvenes Producir material gráfico de fácil entendimiento que difunda los derechos de mujeres y jóvenes Abordaje comunitario, con información a dirigentes y parejas y | UGP y UOT inciden y registran la participación de mujeres en la selección de beneficiarios de asistencia técnica Especialista en Comunicación para el Desarrollo y Especialista en Género y Pueblos Indígenas implementan un Plan dramatizado de involucramiento de las mujeres en las actividades del Proyecto | Especialista en Género y Pueblos Indígenas y UOT elabora Reporte Estadístico de hogares dirigidos por mujeres que han recibido asistencia técnica para mejorar el uso del agua en su producción agrícola | Semestral |

| | mujeres jefas de hogar destinatarias del Proyecto | | | |
|---|---|--|---|-----------|
| La ausencia de una estrategia de relacionamiento con los Pueblos Indígenas puede resultar en una inclusión insuficiente de sus prácticas agrícolas ancestrales. | Incluir la perspectiva y cosmovisión, así como instancias de organización de pueblos indígenas Garantizar el respeto al tipo de organización social y su dinámica interna, usos y costumbres vinculadas con el agua y la cuenca al momento de implementar las medidas. Contar con personal que hable quechua en todas actividades de campo en las que las comunidades tengan al quechua como idioma principal | Implementar el Plan de Pueblos Indígenas elaborado en contexto del CLPI Aplicar Estrategia de Comunicación para el Desarrollo y divulgar material de comunicación en quechua y Programa Participativo para la sensibilización para el involucramiento de comunidades indígenas en las actividades del Proyecto con enfoque intercultural y adecuado a contextos locales | Especialista en Género y Pueblos Indígenas y Especialista en Comunicación | Semestral |
| | Elaborar material de comunicación sobre el proyecto en quechua y adecuado al contexto cultural | | | |

los ecosistemas.

| Subactividades/Indicadore | Los residuos de | Disposición adecuada de | Incluir cláusula en | Aplicar Lista de Verificación | Trimestral |
|---------------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|
| s: | alimentos dejados | desechos a fin de dejar | Términos de Referencia | para actividades de riesgo bajo | |
| | durante las | | | | |
| | actividades de | | | | |

| 17 510 ha bajo manejo | restauración y el | el área como estaba | para contratación de | en visitas de seguimiento en | |
|---------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|
| agroecológico y/o | encendido de | antes | servicios de terceros | campo | |
| agroforestal en áreas | fogones para | | | | |
| públicas y agricultores | cocinar durante las | Control de actividades | Incluir medidas de | Responsable en Salvaguardas | |
| familiares | faenas de | que pudieran ocasionar | mitigación en Plan de | Ambientales y Sociales a cargo | |
| Informe de seguimiento de | restauración | incendios | Trabajo de contratistas | de seguimiento con apoyo de | |
| las actividades de | pueden ocasionar | licellaios | rrabajo de contratistas | Unidades Operativas | |
| restauración v | contaminación de | | | Territoriales hacen | |
| conservación de fuentes | fuentes de agua, | | Cumplir con la normativa | | |
| hídricas y ecosistemas de | incendios | | de prevención y control | seguimiento a contratistas | |
| valles. | | Dar inducción a las | ambiental vigente en el | | |
| valles. | , | comunidades respecto a | país | | |
| | · · • • · · · · · · · · · · · · · · · · | las conductas | | | |
| | bolsas plásticas. | responsables con el | | | |
| | | cuidado de la flora y | | | |
| | El uso de especies | fauna silvestre, la | | | |
| | exóticas para la | importancia de diseñar | | | |
| | reforestación con | adecuadamente las | | | |
| | fines de | zanjas de infiltración | | | |
| | restauración de | que se adapten a las vías | | | |
| | microcuencas, así | de drenaje naturales de | | | |
| | como el riesgo de | manera que se conserve | | | |
| | destrucción de | el paisaje | | | |
| | plantines debido al | er parsaje | | | |
| | pastoreo de | | | | |
| | ganado en áreas de | | | | |
| | reforestación | | | | |
| | utilizadas como | | | | |
| | pastizales, pueden | | | | |
| | generar | | | | |
| | contaminación | | | | |
| | ambiental. | | | | |
| | | Prevención de riesgos | Incluir cláusula en | Aplicar Lista de Verificación | Una vez, durante la |
| | herramientas para | laborales y condiciones | | para actividades de riesgo bajo | realización de la |
| | cavar zanjas de | | de servicios de terceros | en visitas de seguimiento en | actividad, de |
| | infiltración puede | | de servicios de terceros | _ | acuerdo al Plan de |
| | • | ocupacionai | | campo | |
| | ocasionar | | | | Trabajo del |
| | problemas de | | | | Especialista en |

| salud en los trabajadores. | Dotar de equipos de protección personal a los trabajadores Proveer capacitación para el desarrollo de trabajo Evitar horas pico de radiación solar Disponer de un botiquín de primeros auxilios | Incluir medidas de mitigación en Plan de Trabajo de contratistas Cumplir con la normativa laboral y de salud y seguridad ocupacional | Especialista en Gestión Integral de Bosques a cargo de seguimiento con apoyo de Unidades Operativas Territoriales hacen seguimiento a contratistas | Gestión Integral de Bosques |
|--|---|--|--|--|
| El manejo de herramientas para cavar zanjas de infiltración puede ocasionar accidentes que involucren a niños si los miembros de la comunidad los llevan a las áreas de restauración, así como deshidratación y alta exposición a la radiación UV. | Prevención de riesgos laborales y condiciones de salud y seguridad ocupacional - Dotar de equipos de protección personal a los trabajadores - Proveer capacitación para el desarrollo de trabajo - Evitar horas pico de radiación solar - En carpas solares - Disponer de un botiquín de primeros auxilios Cuando las comunidades decidan cercar las áreas restauradas para evitar el ingreso del ganado, se tomarán las previsiones necesarias para prevenir | Incluir cláusula en Términos de Referencia de servicios de terceros Incluir medidas de mitigación en Plan de Trabajo de contratistas Cumplir con la normativa laboral y de salud y seguridad ocupacional | Aplicar Lista de Verificación para actividades de riesgo bajo en visitas de seguimiento en campo Especialista en Gestión Integral de Bosques a cargo de seguimiento con apoyo de Unidades Operativas Territoriales hacen seguimiento a contratistas | Una vez, durante la realización de la actividad, de acuerdo con el Plan de Trabajo del Especialista en Gestión Integral de Bosques |

daños a la salud y
seguridad de las
personas y se colocará la
primera línea de
alambre a una altura
adecuada para facilitar
el libre tránsito de fauna
silvestre

Producto 3.2. Sistema de información y seguimiento a largo plazo de las fuentes de agua existentes.

Actividad 3.2.1: Desarrollar e implementar una herramienta en línea para monitorear, consolidar y difundir información relevante para procesos informados de planificación y toma de decisiones sensibles al clima relacionados con el uso sostenible del agua (basado en el clima, las condiciones climáticas, la huella de la producción de alimentos, la disponibilidad de agua).

| Subactividades/Indicadore La ausencia de una Asegurar la UGP y UOT inciden y Especialis | sta en Género y Semestral |
|--|---|
| s: estrategia para participación de las registran la participación Pueblos | Indígenas y UOT |
| 1 herramienta online para seguimiento y difusión de información garantizar la mujeres desde el inicio de mujeres en la elabora Re participación de las de la selección e selección de mujeres mujeres en las identificación de beneficiarios de la hacer uso actividades del beneficiarios de herramienta de proyecto puede herramienta | Indígenas y UOT Reporte Estadístico de entrenadas para o de la herramienta monitoreo de lidad de agua para la ra y otros usos |

| | Alexander | | | |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| | Abordaje comunitario, | | | |
| | con información a | | | |
| | dirigentes y parejas y | | | |
| | mujeres jefas de hogar | | | |
| | destinatarias del | | | |
| | Proyecto | | | |
| La ausencia de una | Incluir la perspectiva y | Implementar el Plan de | Especialista en Género y | Semestral |
| estrategia de | cosmovisión, así como | Pueblos Indígenas | Pueblos Indígenas y | |
| relacionamiento | instancias de | elaborado en contexto | Especialista en Comunicación | |
| con los Pueblos | organización de pueblos | del CLPI | | |
| Indígenas puede | indígenas | | | |
| resultar en una | | Aplicar Estrategia de | | |
| inclusión | Contar con personal que | Comunicación para el | | |
| insuficiente de sus | hable quechua en todas | Desarrollo y el Plan de | | |
| perspectivas y | actividades de campo en | Pueblos Indígenas y | | |
| prácticas | las que las comunidades | divulgar material de | | |
| ancestrales. | tengan al quechua como | comunicación en | | |
| | idioma principal | quechua y Programa | | |
| | | Participativo para la | | |
| | Elaborar material de | sensibilización para el | | |
| | comunicación sobre el | involucramiento de | | |
| | proyecto en quechua y | comunidades indígenas | | |
| | adecuado al contexto | en las actividades del | | |
| | cultural | Proyecto con enfoque | | |
| | Cartara | intercultural y adecuado | | |
| | | a contextos locales | | |
| azción de condiciones propici | as nara implementar v m | peiorar una gestión agroec | cológica resiliente al clima, una | gestión integral de |

Componente 4: Creación de condiciones propicias para implementar y mejorar una gestión agroecológica resiliente al clima, una gestión integral de microcuencas informada por el clima y acceso a mecanismos financieros.

Producto 4.1. Fortalecimiento de capacidades de entidades gubernamentales nacionales y subnacionales para implementar políticas y normas para la producción de alimentos resilientes al clima bajo sistemas de riego, manejo integral de cuencas y monitoreo de funciones y servicios ecosistémicos.

| Subactividades/Indicadore | La ausencia de una | Incluir la perspectiva y | Implementar el Plan de | Especialista en Género y | Dos veces en cada |
|--|------------------------------------|--------------------------|---|---|---------------------------------------|
| s: | estrategia de | cosmovisión, así como | Pueblos Indígenas | Pueblos Indígenas y | caso, en la |
| Al menos 10 instituciones a | relacionamiento con los Pueblos | | elaborado en contexto del CLPI | Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales | presentación del documento y en la |
| nivel nacional y los 65 municipios incluidos en el | Indígenas puede | pueblos indígenas | | , | versión final |
| proyecto han sido capacitados en el diseño e | resultar en una inclusión | | Aplicar Estrategia de Comunicación para el | Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales y | |

| implementación de | insuficiente de sus | Revisar Planes de Vida y | Desarrollo y el y Plan de | Especialista en Género y |
|----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| políticas relacionadas con | perspectivas y | otros documentos que | Pueblos Indígenas y | Pueblos Indígenas revisan |
| la adaptación al cambio | prácticas | reflejen la planificación | divulgar material de | PTDI actualizados |
| climático | ancestrales. | territorial integral desde | comunicación en | |
| | | la perspectiva de los | quechua y Programa | |
| 24 PTDI actualizados con | | pueblos indígenas | Participativo para la | |
| actores locales que | | | sensibilización para el | |
| incluyen procesos de | | Contar con personal que | involucramiento de | |
| planificación y toma de | | hable quechua en todas | comunidades indígenas | |
| decisiones sensibles al | | actividades de campo en | en las actividades del | |
| clima relacionados con el | | las que las comunidades | Proyecto con enfoque | |
| uso sostenible del agua. | | tengan al quechua como | intercultural y adecuado | |
| 12 PTDI implementados | | idioma principal | a contextos locales | |
| | | Elaborar material de | | |
| | | comunicación sobre el | | |
| | | proyecto en quechua y | | |
| | | adecuado al contexto | | |
| | | cultural | | |

Producto 4.2. Mecanismos financieros mejorados que apoyan la producción agrícola y los sistemas de riego resilientes al clima para movilizar una mayor financiación para los agricultores.

Actividad 4.2.1: Establecer asociaciones con financiadores e instituciones financieras nacionales existentes para desarrollar mecanismos e instrumentos financieros innovadores que permitan la implementación de sistemas de riego resistentes al clima, agricultura resiliente al clima e inversiones en la restauración de ecosistemas.

| Subactividades/Indicadore s: | La ausencia de una estrategia para garantizar la | necesidades de las | Monitoreo y Evaluación y | Especialista en Monitoreo y Evaluación y Especialista en Género y Pueblos Indígenas | Dos veces, en la presentación del mecanismo y en la |
|--|--|--|---|---|---|
| Se ha reactivado y/o incrementado al menos el 10% de la cartera de créditos para producción y riego resilientes. | = | crédito en el diseño del mecanismo | Pueblos Indígenas elaboran contenidos para Términos de Referencia | , | versión final |
| Diseño e implementación de un micro-seguro indexado al riesgo. Un mecanismo de financiamiento diseñado e | desigualdades de género. | Elaborar mensajes clave para que la información sobre el mecanismo financiero llegue a las mujeres de manera adecuada | Especialista en Comunicación para el Desarrollo implementa Estrategia de Comunicación para el Desarrollo | | |

| implementado para los La ause | encia de una Diseñar un mecanismo | Especialista en | Especialista en Monitoreo y | Dos veces, en la |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1 | | • | Evaluación y Especialista en | presentación del |
| , | | , , | , , | • |
| | namiento cuenta la perspectiva y | • | Género y Pueblos Indígenas | mecanismo y en la |
| Se ha diseñado y se está con lo | | J | hacen seguimiento al diseño | versión final |
| implementando al menos Indígen | | | del mecanismo | |
| un mecanismo financiero resultar | | para Términos de | | |
| verde para préstamos de inclusió | ón | Referencia | | |
| producción y riego dirigido insuficio | ente de sus Coordinar con las | | | |
| a mujeres y jóvenes perspec | ctivas y autoridades e instancias | Especialista en | | |
| productores. práctica | as de decisión de pueblos | Comunicación para el | | |
| Un Plan de Fortalecimiento ancestr | | · · | | |
| Financiero para | asegurar que e | | | |
| FONABOSQUE | mecanismo se adecúe a | Indígenas aplican | | |
| | sus necesidades | Estrategia de | | |
| | 343 1.0003.444.05 | Comunicación para el | | |
| | Contar con personal que | | | |
| | hable quechua en todas | ' | | |
| | · | • | | |
| | actividades de campo en | | | |
| | las que las comunidades | • | | |
| | tengan al quechua como | · | | |
| | idioma principal | sensibilización para el | | |
| | | involucramiento de | | |
| | | comunidades indígenas | | |
| | | en las actividades del | | |
| | | Proyecto con enfoque | | |
| | | intercultural y adecuado | | |
| | | a contextos locales | | |

Actividad 4.2.2: Fortalecer las capacidades de las comunidades, pequeños agricultores y asociaciones en materia de educación financiera, gestión y acceso a instrumentos financieros innovadores relevantes para una agricultura resiliente al clima, esquemas de conservación de ecosistemas y sistemas de riego resistentes al clima.

| Subactividades/Indicadore | La ausencia de una Asegurar | a UGP y UOT inciden y | Especialista en Género y Semestral |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| s: | estrategia para participación de la | s registran la participación | Pueblos Indígenas con el |
| Se diseñó una metodología. | garantizar la mujeres desde el inici | o de mujeres en la | apoyo de UOT elabora Reporte |
| se diserio una metodologia. | participación de las de la selección | e selección de | estadístico de mujeres |
| Se capacitó a 20 680 | mujeres en las identificación d | e beneficiarios | capacitadas |
| • | actividades del beneficiarios | | |
| personas. | proyecto puede | Especialista en | Especialista en Monitoreo y |
| | contribuir a las | Comunicación para el | Evaluación incluye indicadores |

| Se realizaron al menos 4 mesas redondas. | desigualdades género. | de Considerar días, horarios y lugares de fácil acceso para las mujeres Elaborar mensajes clave para difusión de información sobre el proyecto y contar con productos de comunicación para apoyar la igualdad de género | Desarrollo y Especialista en Género y Pueblos Indígenas implementan un Programa Participativo para la sensibilización para el involucramiento de las mujeres en las actividades del Proyecto | de género en el sistema de monitoreo y evaluación del proyecto |
|--|--------------------------|--|--|--|
| | | Utilizar estaciones de radio comunitarias para transmitir información sobre el proyecto | | |
| | | Verificar que la perspectiva de género esté integrada en todos los productos de comunicación | | |
| | | Realizar actividades que involucren de manera directa a los jóvenes | | |

Producto 4.3 Fortalecimiento de la gobernanza local en la adaptación participativa al clima, sistemas de alerta temprana y sistemas de monitoreo a largo plazo

Actividad 4.3.1: Fortalecimiento de capacidades de las partes interesadas locales (incluidos pequeños agricultores, funcionarios públicos, OSC locales y académicos relevantes) sobre la integración de los riesgos del cambio climático para la toma de decisiones para aumentar la resiliencia de los pequeños agricultores y las comunidades.

| relevantes, sobre la integración de los riesgos del cambio climatico para la coma de decisiones para damentar la resinencia de los pequeños agricultores y las comanidades. | | | | | | |
|---|----------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------|--|
| Subactividades/Indicadore | La ausencia de una | Incluir la perspectiva y | Especialista en | Especialista en Género y | Dos veces, en la | |
| s: | estrategia para | participación de las | Monitoreo y Evaluación y | Pueblos Indígenas hace | presentación del | |
| Al menos el 80% de los | garantizar la | mujeres en el diseño del | Especialista en Género y | seguimiento al diseño del | mecanismo y en la | |
| municipios establecieron | participación de las | | Pueblos Indígenas | sistema de alerta temprana | versión final | |
| protocolos para la difusión | mujeres en las | | elaboran contenidos | | | |
| protocolos para la difusion | actividades del | | | | | |

| de sistemas | de | alerta | proyecto puede | sistema de alerta | para Términos de | | |
|-------------|----|--------|--------------------|--------------------------|---|------------------------------|------------------|
| temprana | | | contribuir a las | temprana | Referencia | | |
| | | | desigualdades de | | | | |
| | | | género. | Considerar días, | Especialista en | | |
| | | | | horarios y lugares de | Comunicación para el | | |
| | | | | fácil acceso para las | Desarrollo implementa | | |
| | | | | mujeres | Estrategia de | | |
| | | | | • | Comunicación para el | | |
| | | | | Elaborar mensajes clave | Desarrollo y Programa | | |
| | | | | para que la información | Participativo para la | | |
| | | | | sobre la alerta llegue a | sensibilización para el | | |
| | | | | las mujeres de manera | involucramiento de las | | |
| | | | | adecuada y contar con | mujeres en las | | |
| | | | | productos de | actividades del Proyecto | | |
| | | | | comunicación para | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | |
| | | | | apoyar la igualdad de | | | |
| | | | | género | | | |
| | | | | genero | | | |
| | | | | Utilizar estaciones de | | | |
| | | | | radio comunitarias para | | | |
| | | | | transmitir información | | | |
| | | | | sobre el proyecto | | | |
| | | | | sobile el proyecto | | | |
| | | | | Verificar que la | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | perspectiva de género | | | |
| | | | | esté integrada en todos | | | |
| | | | | los productos de | | | |
| | | | | comunicación | | | |
| | | | | Alamadata | | | |
| | | | | Abordaje comunitario, | | | |
| | | | | con información a | | | |
| | | | | dirigentes y parejas y | | | |
| | | | | mujeres jefas de hogar | | | |
| | | | | destinatarias del | | | |
| | | | | Proyecto | | | |
| | | | La ausencia de una | Incluir la perspectiva y | Especialista en | Especialista en Monitoreo y | Dos veces, en la |
| | | | estrategia de | participación de los | Monitoreo y Evaluación y | Evaluación y Especialista en | presentación del |

| relacionamie | nto pueblos indígenas y sus | Especialista en Género y | Género y Pueblos Indígenas | sistema y en la |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------|
| con los Pu | ueblos autoridades en el diseño | Pueblos Indígenas | hacen seguimiento al diseño | versión final |
| Indígenas | ouede del sistema de alerta | elaboran contenidos | del sistema | |
| resultar en | una temprana | para Términos de | | |
| inclusión | | Referencia | | |
| insuficiente c | de sus Coordinar con las | | | |
| perspectivas | У autoridades e | Especialista en | | |
| prácticas | instancias de decisión | Comunicación para el | | |
| ancestrales. | de pueblos indígenas a | Desarrollo y Especialista | | |
| | fin de asegurar que el | en Género y Pueblos | | |
| | sistema se adecúe a sus | Indígenas aplican | | |
| | necesidades y | Estrategia de | | |
| | cosmovisión | Comunicación para el | | |
| | | Desarrollo y Plan de | | |
| | Contar con personal que | Pueblos Indígenas y el | | |
| | hable guechua en | Programa Participativo | | |
| | todas actividades de | para la sensibilización | | |
| | campo en las que las | para el involucramiento | | |
| | comunidades tengan al | en las actividades del | | |
| | quechua como idioma | Proyecto | | |
| | principal | | | |
| Astinidad A 2 2. Estableson plateformes to un | المصادر والمناه والمحدود والمراجعة | | ., | 1. / 1 |

Actividad 4.3.2: Establecer plataformas territoriales de coordinación y consulta para facilitar la incorporación de la adaptación al cambio climático en la implementación participativa de políticas y estrategias), de conformidad con el Plan de Manejo Integral de los Recursos Hidrológicos y la Gestión Integrada de Cuencas.

| Subactividades/Indicadore | La ausencia de una | Incluir la perspectiva y | Especialista en Gestión | Especialista en Gestión | |
|---|--|--|--|---|--|
| s: | estrategia para | participación de las | Integral de Cuencas y | Integral de Cuencas y | |
| Se han fortalecido y/o establecido al menos 7 plataformas territoriales para la gestión integral y resiliente del agua y los sistemas productivos sostenibles | garantizar la participación de las mujeres en las actividades del proyecto puede contribuir a las desigualdades de género. | mujeres en el establecimiento de las plataformas | Especialista en Género y Pueblos Indígenas elaboran contenidos para Términos de Referencia | Especialista en Género y Pueblos Indígenas hacen seguimiento a la participación de las mujeres en las plataformas con el apoyo de las Unidades Operativas Territoriales | |
| | La ausencia de una estrategia de relacionamiento con los Pueblos | Incluir la perspectiva y participación de los pueblos indígenas y sus autoridades en el | Especialista en Monitoreo y Evaluación y Especialista en Género y Pueblos Indígenas | Evaluación y Especialista en Género y Pueblos Indígenas | Dos veces, en la presentación del sistema y en la versión final |

| Indígenas puede | establecimiento de las | elaboran contenidos | hacen seguimiento al diseño |
|-----------------------|------------------------------|----------------------------|--|
| resultar en una | plataformas | para Términos de | del sistema |
| inclusión | | Referencia | |
| insuficiente de sus | Coordinar con las | | |
| perspectivas y | autoridades e instancias | Especialista en | |
| prácticas | de decisión de pueblos | Comunicación para el | |
| ancestrales. | indígenas a fin de | Desarrollo y Especialista | |
| | asegurar que el | en Género y Pueblos | |
| | establecimiento se | Indígenas aplican | |
| | adecúe a sus | Estrategia de | |
| | necesidades y | Comunicación para el | |
| | cosmovisión | Desarrollo y Plan de | |
| | | Pueblos Indígenas | |
| | Contar con personal que | | |
| | hable quechua en todas | | |
| | actividades de campo en | | |
| | las que las comunidades | | |
| | tengan al quechua como | | |
| | idioma principal | | |
| | ipios para fortalecer la bas | e de monitoreo y presentac | ión de informes para la macro región relacionada con los impacto |
| del cambio climático. | | | |
| La ausencia de una | Incluir la perspectiva y | Especialista en Gestión | Especialista en Gestión |
| | | | |

| La ausencia de una estrategia para garantizar la participación de las mujeres en las actividades del proyecto puede contribuir a las desigualdades de | participación de las mujeres en el establecimiento de las | Especialista en Gestión Integral de Cuencas y Especialista en Género y Pueblos Indígenas elaboran contenidos para Términos de Referencia | Integral de Cuencas y Especialista en Género y Pueblos Indígenas hacen seguimiento a la participación | |
|---|---|--|--|--|
| género. La ausencia de una estrategia de relacionamiento con los Pueblos Indígenas puede resultar en una | | Monitoreo y Evaluación y Especialista en Género y | Género y Pueblos Indígenas | Dos veces, en la presentación del sistema y en la versión final |

| inclusión | establecimiento de las para Términos de splataformas Referencia | |
|--|---|--|
| insuficiente de sus perspectivas y | · | |
| prácticas ancestrales. | Coordinar con las Especialista en autoridades e instancias Comunicación para el | |
| | de decisión de pueblos Desarrollo y Especialista indígenas a fin de en Género y Pueblos asegurar que el Indígenas aplican | |
| | establecimiento se Estrategia de adecúe a sus Comunicación para el | |
| | necesidades y Desarrollo y Plan de cosmovisión Pueblos Indígenas | |
| | Contar con personal que hable quechua en todas | |
| | actividades de campo en | |
| | las que las comunidades tengan al quechua como | |
| Actividad 4.3.4: Evaluación de impacto y desarro | idioma principal llo de productos de gestión del conocimiento. | |

No se detectan riesgos ambientales sociales en el desarrollo implementación de esta actividad

7. Arreglos de implementación del PGAS

69. La información sobre los arreglos de implementación, así como los costos estimados están detallados en la Matriz del PGAS. La responsabilidad por la implementación del presente PGAS recae en distintos actores con roles diferenciados, según se describe a continuación.

7.1. **FAO**

- **70.** La Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales tiene responsabilidades en los siguientes ámbitos, con el apoyo de la UGP:
- Asegurar la implementación del PGAS y cuando sea necesario, su actualización.
- Asegurar que en la selección de beneficiarios se cumplan con los criterios de elegibilidad previstos en el Anexo 8 del FAA.
- No hay superposición o conflicto por la titularidad de la propiedad agrarias en donde se construirá infraestructura para el almacenamiento de agua en sistemas de riego comunitarios
- Capacitar y difundir información sobre el PGAS con la UGP, la UOT, las entidades implementadoras y las partes interesadas.
- Preparar informes de avance sobre la implementación del PGAS de acuerdo con la política ambiental y social de la FAO y del GCF.
- Elaborar contenidos o Cláusulas para Documentos de Licitación, Especificaciones
 Técnicas, Términos de Referencia y Cartas de Acuerdo/Contratos asegurando que los
 requerimientos y obligaciones específicos respecto a la gestión de riesgos e impactos
 ambientales y sociales de las actividades subcontratadas consideren el cumplimiento de
 las NAS de FAO por parte de la empresa/institución, la Lista de Verificación de Riesgos
 Ambientales y Sociales y el PGAS del Proyecto.
- Supervisar en el terreno la gestión efectiva de riesgos e impactos ambientales y sociales y elaborar el reporte correspondiente por cada visita, con apoyo de las UOT.
- Facilitar información sobre normas ambientales y sociales de FAO a contrapartes (municipios, instituciones educativas superiores (universidades), empresas a cargo de obras civiles, ONG, OSC, etc.);
- **71.** Cuando las actividades sean ejecutadas por terceros, la FAO asumirá las siguientes responsabilidades:
- a) En los documentos de licitación:
- Incluir, entre el personal requerido, profesionales con experiencia en asuntos ambientales y sociales, capacitados para realizar una evaluación ambiental y social y desarrollar un Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS).

- Cláusulas contractuales que definan las obligaciones específicas del contratista en materia de cumplimiento ambiental y social, presentación de informes, mecanismos de reclamación e implementación de medidas de mitigación.
- b) En los Contratos de Servicios: Se proporcionarán a los contratistas de servicios los siguientes documentos:
- Un anexo con las plantillas de los Instrumentos de Gestión Ambiental y Social;
- Una plantilla de informe de cumplimiento que deberá completarse trimestralmente. Esta plantilla también servirá de referencia para la implementación de medidas de mitigación para cada riesgo identificado.
- Directrices de Implementación del Formulario.
- c) El equipo del Proyecto recibirá los siguientes archivos para asegurar un seguimiento eficaz del cumplimiento de los instrumentos de gestión:
- El equipo del proyecto elaborará y completará una lista de verificación de campo, basándose en la priorización de las visitas al sitio.
- Directrices para la Implementación del Formulario.
- d) Una vez firmado el contrato, se celebrará una reunión inicial con los proveedores de servicios para explicarles el alcance del PGAS del Proyecto, las salvaguardas relevantes para las actividades bajo su responsabilidad y las medidas de mitigación ambiental y social que se espera que implementen. Se les explicará claramente el proceso para completar los formularios. Además, se programarán reuniones técnicas.
- e) Revisión de los documentos: Todos los archivos serán revisados por el Especialista en Salvaguardias Ambientales y Sociales (ESS) del Proyecto, con la participación de los especialistas técnicos pertinentes y miembros del equipo del Proyecto, dependiendo del tema.
- **72.** La Especialista en Comunicación para el Desarrollo tiene las siguientes responsabilidades, con la coordinación de la Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales:
- Asegurar que la información sobre el mecanismo de quejas sea accesible y comprensible para diversos grupos de beneficiarios y partes interesadas, destacando su función para expresar inquietudes y quejas.
- Identificar canales y técnicas apropiadas para llegar de manera efectiva a los públicos objetivo, como reuniones, talleres, afiches y folletos.
- Divulgar los canales de comunicación con los puntos focales de FAOBO y la OIG de FAO para casos de acoso, explotación y abuso sexual, con un enfoque inclusivo, centrado en

- el superviviente y sensible a las cuestiones de género, incluyendo la presentación de informes confidenciales
- Difundir entre la población destinataria los canales de comunicación del Mecanismo de Quejas. Subir a la página web del proyecto información sobre las distintas intervenciones para que el público en general tenga acceso a dicha información.
- **73.** La Especialista en Género y Pueblos Indígenas tiene las siguientes responsabilidades, en los siguientes ámbitos, con el apoyo de la UGP:
- Implementar el PAG y hacer seguimiento al logro de sus metas.
- Implementar el Plan de Pueblos Indígenas y hacer seguimiento a los acuerdos del CLPI.
- Hay que asegurar que el equipo a contratar esté capacitado o tenga experiencia trabajando con un enfoque de género.

7.2. Entidades prestadoras de servicios

- **74.** Las entidades prestadoras de servicios deberán desarrollar las siguientes acciones en el desarrollo de sus actividades, de acuerdo con lo dispuesto en los documentos de licitación y sus contratos de servicios:
- Obtener la licencia ambiental cuando sea necesario.
- Cumplir con los compromisos asumidos en las cartas de acuerdo o contratos respecto a cláusulas específicas sobre tolerancia cero al acoso y abuso sexual, prohibición del trabajo infantil y forzado,
- Reportar incidentes graves al proyecto (elaborar reporte de incidentes graves y enviarlo al proyecto),
- Implementar diligente y oportunamente las medidas de gestión ambiental y social previstas en sus contratos.
- Participar, antes del inicio de sus actividades en el terreno, en una sesión de capacitación respecto a las normas y políticas de FAO aplicables a sus actividades.
- Designar a una persona como punto focal para hacer seguimiento a la gestión de riesgos ambientales y sociales.
- Remitir a la UGP, en caso de estar establecido en sus contratos, reportes de avance de actividades.
- Reportar la ocurrencia de incidentes graves de salud, seguridad, medio ambiente y temas sociales dentro de las primeras 24 horas de ocurrido el incidente.

8. Arreglos de monitoreo del plan de gestión ambiental y social

75. El monitoreo del PGAS está destinado a: i) verificar y garantizar que las medidas de mitigación se apliquen: ii) informar sobre los resultados de la implementación de medidas de mitigación; iii) identificar buenas prácticas en la de gestión ambiental y social; iv) identificar acciones correctivas cuando fuere necesario.

- **76.** La Responsable en Salvaguardas Ambientales de la UGP realizará visitas de seguimiento de los sitios del proyecto a fin de evaluar el cumplimiento del PGAS. El registro de información para reportar el avance se hará con el llenado de una Lista de Verificación, se tomarán fotografías y se registrará cualquier información que resulte pertinente.
- 77. El calendario de seguimiento en campo (fechas tentativas y lugares/municipios a visitar) se elaborará en función al POA 2025. incluyendo presupuesto suficiente para las misiones de seguimiento a las medidas del PGAS. Cuando se identifique la necesidad de acciones correctivas, la Responsable en Salvaguardas Ambientales y Sociales coordinará su implementación con la UGP o las UOT o con terceros a cargo de las actividades en el caso de tratarse de acciones a cargo de prestadores de servicios.
- **78.** Las actividades de seguimiento a la implementación del PGAS deben contar con la participación de las partes interesadas afectadas, siempre que sea posible. Las mismas serán informadas del objeto de la visita, serán registradas en el Formulario respectivo y se tomarán fotografías como constancia. Las quejas o reclamos de las partes interesadas serán registradas y serán objeto de seguimiento, cuidando la participación de mujeres.
- **79.** La Responsable en Salvaguardas Ambientales de la UGP realizará un informe semestral sobre la implementación del PGAS, de acuerdo con formatos de la Oficina de Cambio Climático, Biodiversidad y Medio Ambiente (OCB) a mediados de año y en el Reporte Anual del Programa (APR, por sus siglas en inglés) de manera anual. El avance y el reporte se coordinarán de manera permanente con el Especialista en Monitoreo y Evaluación.

9. Involucramiento de actores

- **80.** Esta sección describe brevemente los actores relevantes para la implementación del presente PGAS. El proyecto RECEM-Valles planea incorporar la retroalimentación y abordar las preocupaciones de los actores clave estableciendo metodologías participativas y culturalmente apropiadas.
- **81.** Un primer grupo de actores con un rol central en la implementación de las medidas de gestión de riesgos ambientales y sociales está dado por los 65 gobiernos autónomos municipales, los cuales deberán, por ejemplo, gestionar las licencias ambientales (entre otras) durante la construcción de atajados en donde se instalarán las geomembranas (entre otras obras civiles) y cumplir con las cláusulas ambientales y sociales y otros compromisos (cercar y señalizar el atajado, reportar al proyecto incidentes graves, etc.) en los acuerdos de implementación.
- **82.** Un segundo grupo está dado por los proveedores de servicios de asistencia técnica (estudios, planes de gestión de microcuencas, promoción de cadenas de valor, instalación de carpas solares y mallas antigranizo, capacitaciones, etc.). Estos pueden incluir a empresas privadas, ONG, instituciones académicas y consultores individuales. Estos actores serán responsables de implementar las actividades de asistencia técnica en

- cumplimiento con las Normas Ambientales y Sociales de FAO activadas para el proyecto. Las Cartas de Acuerdo y otros documentos de contratación incluirán cláusulas específicas para prevenir riesgos e impactos sociales y ambientales.
- **83.** Un tercer grupo está dado por las empresas a cargo de obras civiles. Estas empresas deberán asegurar que sus trabajadores cuenten con el equipo de protección personal, mantengan conductas respetuosas con la comunidad, e informar al proyecto en el caso de incidentes graves. Asimismo, antes del inicio de obras deberán contar con los diseños técnicos y planos aprobados, así como las licencias requeridas (ambiental, etc.). En el caso de los 4 centros de acopio y comercialización, las empresas ganadoras para construir y equipar dichos centros prepararán un Plan de Gestión Ambiental y Social. Lo contratos con estas empresas incluirán cláusulas sobre gestión de riesgos ambientales y sociales, sobre el reporte de incidentes graves, código de conducta de sus trabajadores, etc.
- 84. Un cuarto grupo de actores está dado por las familias y personas de comunidades indígenas y asociaciones de productores, y grupos vulnerables en su interior, que se beneficiarán de las actividades del proyecto. Este grupo deberá ser oportunamente informado sobre el mecanismo de quejas del proyecto y canalizar quejas y sugerencias que sirvan para mejorar la implementación del proyecto y asegurar la continua participación de dichos grupos. Mediante procesos y metodologías participativas con énfasis en equidad de género y participación de grupos vulnerables, el proyecto buscará que beneficiarios y beneficiarios sean escuchados y sus recomendaciones y preocupaciones tomadas en cuenta durante el diseño e implementación de actividades. Los proveedores de asistencia técnica deberán mostrar evidencia escrita (convocatoria y agenda, lista de participantes) y fotográfica de dichos procesos participativos).
- **85.** Mujeres y jóvenes. Teniendo como herramienta principal el Plan de Acción de Género del proyecto, el proyecto fortalecerá la participación de mujeres adultas y jóvenes en todos los ámbitos, incluidos los roles de liderazgo y toma de decisiones. Esto garantizará que al menos el 30% de los beneficiarios del proyecto sean mujeres. Se utilizarán criterios de afirmación positiva para asegurar la participación igualitaria de todos los actores y se desarrollará una estrategia de empoderamiento personal y económico, que incluirá: i) metodologías participativas para asegurar el liderazgo, oportunidades e influencia en la toma de decisiones de las mujeres a través del desarrollo de capacidades en temas relacionados con roles de género, autoestima, liderazgo, información sobre leyes favorables a la igualdad de género en el país; y ii) capacitación en los temas que aborda el proyecto, asistencia técnica y acceso a tecnologías por parte de asociaciones productivas lideradas por mujeres. Asimismo, se revisarán todas las herramientas y materiales de apoyo a la capacitación desarrollados en el proyecto (acceso a la información, acceso a educación financiera, adaptación al cambio climático y otros) para que se desarrollen considerando la interseccionalidad de las mujeres a quienes estarán

- destinados. La Especialista en Género y Pueblos Indígenas de la UGP liderará el seguimiento de las metas establecidas en el Plan de Acción de Género.
- **86.** Durante la preparación de la Propuesta de Financiamiento se realizó una serie de consultas en el marco del proceso de CLPI con representantes de poblaciones indígenas de los 5 Departamentos involucrados, lo que resultó en un Plan de Pueblos Indígenas.
- 87. Con el respecto, al presente PGAS, éste ha sido preparado en una fase previa a la implementación de actividades en campo. Como parte de la recolección de información e insumos, en octubre de 2024 se sostuvieron reuniones con alcaldes y técnicos de gobiernos municipales, beneficiarios y beneficiarias de asociaciones de productores y de comunidades originarias (pueblos indígenas), funcionarios de la FAO y miembros de la Unidad de Gestión del Proyecto. Estas reuniones permitieron a la Unidad de Gestión del Proyecto (UGP) introducir el tema de las normas ambientales y sociales de FAO y escuchar sus preocupaciones y necesidades, las cuales han quedado registradas por los miembros de la UGP para ser evaluadas y tomadas en cuenta durante la elaboración de los Términos de Referencia para las distintas actividades.

10. Mecanismo de Quejas

- **88.** El mecanismo de quejas (MQ) es un elemento integral de gestión de proyectos que tiene como objetivo buscar la retroalimentación de los beneficiarios, resolver las quejas sobre las actividades y el desempeño del proyecto y contar con un canal de comunicación apropiado para que las poblaciones afectadas participen en la implementación del proyecto y den retroalimentación.
- **89.** Los canales de comunicación son los siguientes medios:
 - Whatsapp: 71547920
 - Correo electrónico: faobocontacto@fao.org

Oficinas del Proyecto RECEM Valles:

- Cochabamba: final Ricardo Mugía, Escuela de Ciencias Forestales de la Universidad Mayor de San Simón
- Sucre: Av. Vaca Guzmán Mercado San Antonio, segundo piso, AGAMDECH
- Samaipata, Santa Cruz: Calle Hermógenes y Murillo. Oficina del Adulto Mayor del GAM de Samaipata
- Tarija: Av. Universitaria esquina calle Jaime Paz Zamora, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho,
 Facultad de Agronomía.
- **90.** El Mecanismo de Reparación de Quejas del proyecto deberá cumplir con las siguientes características:
- Ser escalado adecuadamente y para abordar los riesgos e impactos en las comunidades afectadas.
- Ser culturalmente apropiado.

- Ser claro y accesible para cualquier individuo o grupo sin ningún costo (especialmente grupos vulnerables).
- Ser transparente con informes periódicos.
- Evitar la venganza y no impedir el acceso a otros medios para canalizar la queja.

91. Podrán utilizar el Mecanismo:

- Trabajadores directos contratados por el proyecto (miembros de la UGP y de las UOT).
- Trabajadores indirectos del proyecto tales como personal de contratistas de obra, ONG, asociaciones, instituciones académicas, entre otras, que apoyan la implementación del proyecto.
- Beneficiarios y beneficiarias del proyecto (asociaciones de pequeños agricultores indígenas y no indígenas, grupos de mujeres y jóvenes, etc.).
- Servidores públicos apoyando al y/o beneficiándose del proyecto (GAM, MMAyA).
- Miembros de la comunidad y el público general.
- **92.** La reparación y resolución oportuna de las quejas será vital para garantizar la implementación exitosa del proyecto. Todas las quejas deberían ser tramitadas sin perjuicio y el proceso debería abarcar todos los componentes y las actividades del proyecto, incluso aquellas actividades emprendidas por subcontratistas (empresas privadas, instituciones y consultores individuales) en nombre del proyecto.
- 93. Se considera como una queja a cualquier reclamo sobre la forma en que se está implementando el proyecto RECEM-Valles. Podría tratarse de una queja específica sobre: 1) los impactos, daños o perjuicios causados por el proyecto (ambientales y sociales); 2) preocupaciones de beneficiarios y beneficiarias sobre el acceso al proceso de participación de las partes interesadas del proyecto e información del proyecto; 3) respecto a cómo se ha abordado los comentarios y preocupaciones sobre las actividades del proyecto durante la construcción u operación, o 4) sobre incidentes (abuso de poder o autoridad, violencia física o psicológica entre miembros del personal del contratista, etc.) o impactos percibidos.

94. El Mecanismo incluye las siguientes etapas:

• Recepción y registro de la queja. Se proporcionará un número de referencia para el interesado (dentro de los 5 días hábiles). La queja puede venir por distintos canales según lo explicado anteriormente. Si la queja puede resolverse fácilmente y puede ser abordada de manera inmediata, la persona con mayores elementos e información en el equipo toma las medidas del caso para abordar el problema directamente. La persona Especialista en Salvaguardas Ambientales y Sociales registra los detalles en el Registro de Quejas. La confidencialidad de la denuncia debe ser preservada durante todo el proceso. El

- Coordinador del proyecto es informado cada vez que una queja es ingresada y es mantenido informado durante el proceso de resolución de la misma.
- Revisión de elegibilidad o inadmisibilidad y análisis de la queja. de la queja. Normalmente se aceptan y procesan todas las quejas, aunque algunas pueden ser declaradas elegibles y otras inadmisibles (todo reclamo que no puede ser atribuible a la implementación de alguna actividad del proyecto, toda queja que surge de la negativa de parte del proyecto a apoyar pedidos de beneficiarios y beneficiarias que van en contra de la lista de exclusión, reclamos o quejas contra autoridades locales que no cumplen su mandato institucional, etc.). El Equipo del Proyecto (el área técnica más cercana a, y con mayor información sobre, los hechos que dieron lugar a la queja) atenderá las quejas elegibles y la persona Especialista en Salvaguardas Ambientales y Sociales será responsable de registrar la queja, cómo se abordó, y si se acordó una resolución.
- La instancia administradora de quejas la cual recae en la Especialista en Salvaguardas Ambientales y Sociales del proyecto RECEM Valles – delega (reenvía) la queja por escrito al área técnica del proyecto/personal en municipio/contratista/etc. correspondiente para el desarrollo de una respuesta apropiada. La respuesta apropiada parte de convocar a los actores cercanos al lugar de los hechos.
- Elaboración del respuesta e implementación de acciones. Una respuesta es desarrollada por el equipo delegado y la instancia administradora de quejas (con el aporte de la Coordinación del Proyecto y otros miembros del equipo, de ser necesario). Acciones específicas (con responsables específicos) se implementarán para resolver el problema y la finalización de dichas acciones se registra en el Registro de Quejas.
- Elaboración del reporte. El reporte se elaborará en una plantilla estandarizada y será presentado al Coordinador Nacional del Proyecto. El reporte estará disponible en el sitio web oficial del Proyecto para acceso público.

11. Divulgación de información

- **95.** Este PGAS será divulgado en el sitio web del proyecto RECEM-Valles. Adicionalmente, copias digitales del documento serán enviadas a los 65 municipios en donde el proyecto intervendrá.
- **96.** En el caso de los Centros de Acopio y Comercialización y la implementación de infraestructura para el almacenamiento de agua en sistemas de riego familiares, por tratarse de subactividades de riesgo moderado, los documentos relevantes serán divulgados en el sitio web del proyecto.
- **97.** La divulgación del Mecanismo de Quejas del proyecto también deberá desarrollarse y estar operativo antes del inicio de la implementación de actividades en el sitio web del proyecto mediante un enlace visible de fácil identificación por los visitantes.

12. Notas

- 1. Green Climate Fund & FAO. (n.d.). FP202: Climate resilience in the Bolivian altiplano [PDF]. https://www.greenclimate.fund/sites/default/files/document/fp202-fao-bolivia_0.pdf
- 2. FAO. (2022). Guía para la implementación de proyectos de inversión pública con enfoque de gestión integrada de cuencas y adaptación al cambio climático. https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/4d21517a-5b30-487a-bd3b-393421dd8588/content
- 3. FAO. (n.d.). *Bolivia Perfil de género en legislación de recursos naturales* [Perfil de país en GenderLex]. https://genderlex.fao.org/es/country/profiles/BOL
- 4. Proyecto FAO-GCF. (2022). *Marco de Gestión Ambiental y Social del Proyecto (MGAS)* [Documento interno].
- 5. FAO. (2022). Evaluación de género del proyecto "Resiliencia climática en el altiplano boliviano" [PDF]. https://www.greenclimate.fund/sites/default/files/document/fp202-gender-assessment.pdf
- 6. FAO. (2022). Plan de género del proyecto "Resiliencia climática en el altiplano boliviano" [PDF]. https://www.greenclimate.fund/sites/default/files/document/fp202-gender-action-plan.pdf
- 7. FAO. (2022). Guía para la implementación de proyectos de inversión pública con enfoque de gestión integrada de cuencas y adaptación al cambio climático, p. ¹91. https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/4d21517a-5b30-487a-bd3b-393421dd8588/content
- 8. Green Climate Fund. (n.d.). *FAA Schedule 2 Cost breakdown* [Documento técnico interno].

Anexo 1. Lista de Verificación de Riesgos Ambientales y Sociales

| Norma Ambiental y Social (NAS) | Orientación | No, Si, por deter- minarse (PD) | Probabilidad | Impacto | Medidas de mitigación de riesgos |
|--|---------------|--|--------------|---------|---|
| NAS 1 - Conservación de la biodiversidad y gestión sostenible de los recursos naturales: ¿Podría el proyecto afectar positiva o negativamente la biodiversidad o los hábitats (agua o tierra), a través de actividades o políticas? | Guidance Note | O Si O No O PD ¹ | N/A | N/A | Sí, las actividades para gestionar humedales y bosques en microcuencas críticas para la prestación de servicios hidrológicos (componente 3), si se implementan adecuadamente, podrían generar impactos beneficiosos en hábitats naturales críticos que también albergan vida silvestre clave (flora y fauna). Las actividades de preservación, conservación y restauración de fuentes de agua en microcuencas prioritarias, a través de la restauración forestal y la reforestación, deben reflejarse en Planes de Restauración que sean monitoreados de cerca y cumplan con las disposiciones establecidas en los estándares ambientales y sociales de la FAO desencadenados para el proyecto. El proyecto solo apoyará especies de árboles nativos (por ejemplo, plántulas producidas en viveros de árboles) con fines de restauración en áreas de recarga hidrológica. El proyecto no apoyará actividades de reforestación para la restauración de los recursos |

| NAS 1.1 ¿Podría el proyecto conducir a una conversión, cambio de uso de la tierra, fragmentación o degradación de hábitats naturales, hábitats modificados o hábitats naturales críticos (agua y/o tierra)? ² | | O Si O No O PD | O Improbable O Probable O Altamente probable | O Bajo impacto: Se espera que cualquier impacto negativo sobre la biodiversidad sea insignificante. O Impacto moderado: El proyecto solo afectará hábitats modificados, no hábitats naturales críticos. O Alto impacto: El proyecto puede generar impactos adversos significativos en áreas ecológicamente sensibles, áreas de importancia global/nacional | hídricos proporcionados por los bosques o humedales dentro de áreas protegidas y sus zonas de amortiguamiento. Cualquier actividad de reforestación destinada a restaurar fuentes de agua será doblemente revisada para garantizar que esté ubicada fuera de áreas protegidas y zonas de amortiguamiento. |
|--|--|----------------------|--|--|---|
| | | | | importancia global/nacional para la conservación de la biodiversidad y/o áreas y hábitats ricos en biodiversidad de los cuales dependen especies en peligro de extinción. | |
| NAS 1.2 ¿Podría el proyecto incluir actividades en áreas legalmente protegidas (ya sean marinas o terrestres)? ¿O incluir actividades en áreas que pueden quedar protegidas legalmente?³ | * Para ver las áreas relevantes, visite el sitio web de Protected Planet * Para programas y proyectos que operan en áreas protegidas, la FAO: | O Si O No O PD | O Improbable O Probable O Altamente probable | O Bajo impacto: Se espera que cualquier impacto sobre la biodiversidad en estas áreas sea positivo (por ejemplo, asesoramiento de políticas para fortalecer la | |

| | * * cómo las actividades | | | gestión de áreas protegidas) | |
|-----------------------------------|--|-------------------|-----|--------------------------------|--|
| | propuestas en estas áreas | | | o, en caso de que sea | |
| | están legalmente permitidas; | | | negativo, sería | |
| | * * operar de manera que esté | | | insignificante. | |
| | en línea con los planes de | | | O Impacto moderado : el | |
| | gestión que hayan sido | | | proyecto podría afectar | |
| | reconocidos por el gobierno; | | | significativamente el área | |
| | * * participar en consultas con | | | protegida si no se regula | |
| | los patrocinadores y | | | adecuadamente; sin | |
| | administradores del área | | | embargo, los controles | |
| | protegida, e involucrarlos a | | | regulatorios son estrictos. | |
| | ellos y a otras partes | | | Los impactos se pueden | |
| | interesadas, incluidos los | | | minimizar o mitigar. | |
| | pueblos indígenas y las | | | O Alto impacto: Las | |
| | comunidades locales, según | | | actividades del proyecto | |
| | corresponda. | | | podrían afectar significativa | |
| | | | | y negativamente la | |
| | | | | biodiversidad en un área que | |
| | | | | está o puede llegar a estar | |
| | | | | protegida legalmente. En | |
| | | | | caso de que los impactos no | |
| | | | | puedan mitigarse | |
| | | | | directamente en el área, se | |
| | | | | compensarían o | |
| | | | | compensarían en otro lugar. | |
| NAS 1.3 ¿Podría el proyecto | * adherirse a las políticas | O Si | N/A | N/A | |
| incluir alguna actividad sobre el | forestales nacionales, | <mark>O No</mark> | | | |
| terreno relacionada con la | programas forestales o | O PD | | | |
| agrosilvicultura, la plantación | estrategias equivalentes | | | | |
| forestal, la recolección o el | existentes; | | | | |
| manejo de recursos forestales | * y las Directrices Voluntarias | | | | |
| (nativos o plantados) para usos | sobre bosques plantados (| | | | |
| de productos forestales | <u>Voluntary</u> <u>Guidelines</u> <u>on</u> | | | | |
| maderables y no maderables (por | <u>Planted Forests).</u> | | | | |
| ejemplo, recolección de semillas, | | | | | |
| especias, miel, hongos, carne de | | | | | |
| monte)? | | | | | |

| | | T | | T | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------|-------------------------------------|--|
| NAS 1.4 ¿Podría el proyecto | | O Si | O Improbable | O Bajo impacto : Se espera | |
| implementar actividades | | O No | O Probable | que cualquier impacto sobre | |
| pesqueras y/o acuícolas que | | O PD | O Altamente | la biodiversidad sea positivo | |
| puedan resultar en degradación | | | probable | (por ejemplo, asesoramiento | |
| de hábitats u otras consecuencias | | | | sobre políticas) o, en caso de | |
| negativas para la biodiversidad? | | | | que sea negativo, | |
| | | | | insignificante dadas las | |
| | | | | características de los sitios | |
| | | | | del proyecto. | |
| | | | | O Impacto moderado: | |
| | | | | Cualquier impacto negativo | |
| | | | | sobre la biodiversidad puede | |
| | | | | mitigarse fácilmente. | |
| | | | | O Alto impacto : El proyecto | |
| | | | | puede provocar una | |
| | | | | alteración significativa de los | |
| | | | | hábitats y sería necesario | |
| | | | | compensar o compensar los | |
| | | | | impactos negativos sobre la | |
| | | | | biodiversidad. | |
| NAS 1.5 ¿Podría el proyecto | * Animales: Siga el código | O Si | O Improbable | O Bajo impacto : Sólo se | |
| proporcionar o conducir al uso de | terrestre o acuático de la | <mark>O No</mark> | O Probable | utilizarán en parcelas de | |
| especies, variedades, razas, | Organización Mundial de | O PD | O Altamente | demostración o actividades | |
| cepas o tipos cultivados no | Sanidad Animal para | | probable | similares y se espera que | |
| nativos o no locales de plantas o | garantizar que la especie/raza | | | cualquier impacto negativo | |
| animales domesticados o | introducida no transmita | | | sobre la biodiversidad sea | |
| silvestres (terrestres o | enfermedades diferentes a las | | | inexistente o insignificante. | |
| acuáticos)? | locales; | | | O Impacto moderado : Se | |
| | * Plantas: Seguir protocolos | | | utilizarán a mayor escala que | |
| | fitosanitarios apropiados de | | | las parcelas de | |
| | acuerdo con la Convención | | | demostración. Sin embargo, | |
| | Internacional de Protección | | | existen medidas de | |
| | Fitosanitaria; | | | seguimiento y conservación | |
| | * Importación o transferencia | | | para variedades, razas, | |
| | de semillas y/o materiales de | | | cepas o tipos cultivados | |
| | siembra para investigación y | | | locales que pueden estar | |
| | desarrollo: Garantizar el | | | amenazados y el proyecto | |
| | cumplimiento de las normas | | | | |

| | de Acceso y Distribución de | | | podría apoyar la ampliación | |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------|---------------------------------------|--|
| | Beneficios según lo estipulado | | | de estas medidas. | |
| | en el Tratado Internacional | | | O Alto impacto : Se utilizarán | |
| | sobre Recursos Fitogenéticos | | | a mayor escala que las | |
| | para la Alimentación y la | | | parcelas de demostración y | |
| | Agricultura y el Protocolo de | | | hay motivos para creer que | |
| | Nagoya del Convenio sobre la | | | la especie puede volverse | |
| | Diversidad Biológica según sea | | | invasora. | |
| | posible. ser aplicable. | | | | |
| NAS 1.6 ¿Podría el proyecto | * Adherir al Convenio sobre la | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: Se espera | |
| conducir a la introducción de | Diversidad Biológica y al | <mark>O No</mark> | O Probable | que cualquier impacto | |
| organismos genéticamente | Protocolo de Cartagena sobre | O PD | O Altamente | negativo sobre la | |
| modificados (OGM) u | Bioseguridad en la | | probable | biodiversidad y la salud | |
| Organismos Vivos Modificados | manipulación, transporte y | | | humana sea inexistente o | |
| (OVM)? ⁴ | utilización de organismos vivos | | | insignificante. | |
| | modificados resultantes de la | | | O Impacto moderado: Los | |
| | biotecnología moderna; | | | OGM u OVM pueden | |
| | * El Libro de Recursos sobre | | | conllevar riesgos para la | |
| | Seguridad de la Biotecnología | | | biodiversidad y/o la salud | |
| | de la FAO es una importante | | | humana, pero existen | |
| | herramienta de capacitación | | | controles estrictos para | |
| | para orientar las actividades; | | | evitar estos riesgos. | |
| | * Cumplir con los requisitos de | | | O Alto impacto: No existen | |
| | bioseguridad en el manejo de | | | regulaciones o los controles | |
| | Organismos Genéticamente | | | no se aplican estrictamente. | |
| | Modificados u Organismos | | | | |
| | Vivos Modificados según la | | | | |
| | legislación nacional; | | | | |
| | * Tomar medidas para evitar el | | | | |
| | flujo de genes de las | | | | |
| | variedades introducidas a las | | | | |
| | existentes y/o parientes | | | | |
| | silvestres. | | | | |
| NAS 1.7 ¿Podría el proyecto | Como mínimo, siga los códigos | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: Es poco | |
| afectar potencialmente el | sanitarios para los animales | <mark>O No</mark> | O Probable | probable que el proyecto | |
| bienestar animal, p.e. ¿Animales | terrestres y acuáticos de la | O PD | O Altamente | tenga un impacto negativo | |
| terrestres o acuáticos? | Organización Mundial de | | probable | en el bienestar animal e | |
| | Sanidad Animal (<u>Codes).</u> | | | incluso podría mejorarlo. | |

| puede estar en disputa, o la guía de acceso y participación en los beneficios (ABS) puede ser difícil de implementar. NAS 1.9 ¿Podría el proyecto O Si O Improbable O Bajo impacto: No se puede | aplicarse requisitos específicos de documentos de proyecto relacionados con los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura comprendidos en el Sistema Multilateral de Acceso y Participación en los Beneficios del Tratado Internacional sobre los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura. | participación en los beneficios (ABS) puede ser difícil de implementar. |
|---|--|---|
| | | O Probable esperar razonablemente que |

| adquisición de materiales de recursos naturales procesados a través de proveedores primarios/minoristas? p.ej. comprar madera/madera o productos procesados para el proyecto, como mesas y sillas escolares. | | O PD | O Altamente probable | las adquisiciones relacionadas con el proyecto generen impactos negativos en la biodiversidad. O Impacto moderado: Las adquisiciones pueden generar algunos impactos negativos, aunque no significativos, sobre la biodiversidad. La extracción de recursos está estrictamente regulada en | |
|--|---|----------------------|-------------------------|---|--|
| | | | | las áreas del proyecto. O Alto impacto: Las adquisiciones pueden generar impactos negativos significativos sobre la biodiversidad. La implementación de la regulación de la extracción de recursos naturales es inexistente o extremadamente débil. | |
| NAS 2 - Eficiencia de los recursos y prevención y gestión de la contaminación: ¿Podría el proyecto afectar | Guidance Note | O Si O No O PD | N/A | N/A | |
| positiva o negativamente los recursos de suelo y agua, o los ecosistemas relacionados con el agua, a través de actividades o políticas (por ejemplo, a través de contaminantes, pesticidas, fertilizantes, materiales o desechos peligrosos)? ⁵ | | | | | |
| NAS 2.1 ¿Podría el proyecto conducir a un | Minimizar los impac adversos sobre el me | | O Improbable O Probable | O Bajo impacto : El consumo o la extracción tendrán | |

| | | | | I . | |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------|---|------------------------------------|
| consumo/extracción significativo | ambiente, p. a través de | O PD | O Altamente | impactos negativos | |
| de materias primas, agua | maquinaria y equipos | | probable | potenciales mínimos o nulos | |
| superficial o subterránea y/o | energéticamente eficientes, | | | sobre el medio ambiente y | |
| energía (por ejemplo: la | métodos de producción más | | | las comunidades. | |
| extracción de agua está por | limpios, soluciones basadas en | | | O Impacto moderado : El | |
| encima de los niveles sostenibles | la naturaleza, diseños | | | consumo o la extracción | |
| o las capacidades de recarga)? | ecológicos, infraestructura y | | | podrían tener importantes | |
| | adquisiciones sostenibles, etc. | | | impactos ambientales y | |
| | | | | sociales negativos si no se | |
| | | | | regulan lo suficiente. Sin | |
| | | | | embargo, los controles | |
| | | | | regulatorios en los sitios del | |
| | | | | proyecto son estrictos. | |
| | | | | O Alto impacto : Consumo o | |
| | | | | extracción importante. Los | |
| | | | | controles regulatorios son | |
| | | | | débiles y/o el medio | |
| | | | | ambiente es | |
| | | | | particularmente sensible. La | |
| | | | | extracción de agua puede | |
| | | | | estar por encima de los | |
| | | | | niveles sostenibles o de las | |
| | | | | capacidades de recarga. | |
| | | | | | |
| ESS 2.2 ¿Podría el proyecto | * Promover enfoques | <mark>O Si</mark> | O Improbable | O <mark>Bajo impacto</mark> : Se espera | Sí, el proyecto apoyará la |
| implementar actividades de | integrados de gestión de los | O No | O Probable | que los impactos negativos | construcción de pequeña |
| riego? | recursos hídricos; | O PD | O Altamente | de estas actividades sobre el | infraestructura de |
| Y/O: | * Más de 20 ha de riego, o | | probable | medio ambiente sean | almacenamiento de agua |
| ¿Potencialmente conducir a | mejora de los esquemas de | | | insignificantes y puedan | (componente 2), como tanques |
| aguas residuales o escorrentía de | riego existentes: la lista de | | | gestionarse. P.ej. El proyecto | elevados y el suministro de |
| agua contaminada? | verificación de la ICID se | | | rehabilitará/modernizará | geomembranas para revestir los |
| Y/O: | incluirá en el prodoc o | | | sistemas de riego de menos | embalses existentes (no |
| ¿Restringir o alterar los sistemas | Evaluación Ambiental y Social, | | | de 300 hectáreas por | financiados con fondos del |
| fluviales (por ejemplo, presas, | así como las acciones | | | sistema, y no construirá | Fondo Verde del Clima) y kits de |
| embalses, desarrollo de cuencas | apropiadas para mitigar los | | | nuevos sistemas. | riego para apoyar las actividades |
| fluviales, desvíos o extracciones | posibles impactos negativos | | | O Impacto moderado: | de riego en campos comunitarios |
| significativas de agua)? | identificados; | | | actividades relevantes a una | que incluyen el Parcelas de varias |
| | | | | escala que podría afectar | familias. |

| * Las actividades | de la FAO | negativamente al medio | - Se propone la construcción de |
|----------------------|-------------|-------------------------------|------------------------------------|
| evitarán la descarga | directa de | ambiente, por ejemplo, | sistemas de almacenamiento de |
| aguas residuales a | cursos de | conducir al agotamiento de | agua, con captación y aducción |
| agua dulce, área | s marinas | las aguas subterráneas. P.ej. | mediante tuberías para la |
| costeras y e | scorrentías | rehabilitación/modernizació | captación, aprovechando |
| superficiales prove | nientes de | n de sistemas de riego de | algunos afluentes existentes |
| unidades de pro | ducción o | entre 300 y 1.000 hectáreas | como manantiales y arroyos. La |
| áreas de procesami | ento. | por sistema, construcción de | construcción de tanques |
| | | sistemas de hasta 300 | elevados deberá cumplir con las |
| | | hectáreas por sistema, | normas sociales y ambientales |
| | | actividades que generan | de la FAO y obtener la licencia |
| | | aguas residuales o | ambiental correspondiente. Se |
| | | escorrentía de aguas | prepararán y se implementarán |
| | | contaminadas. | oportunamente directrices o |
| | | O Alto impacto: Actividades | listas de verificación que brinden |
| | | relevantes a gran escala que | orientación sobre ubicaciones |
| | | podrían tener altos impactos | seguras (ubicación de tanques |
| | | ambientales. P.ej. | elevados), eliminación de |
| | | rehabilitación/modernizació | terrenos excavados y desechos |
| | | n de sistemas de riego de | de construcción, señalización, |
| | | más de 1.000 hectáreas por | cercas, notificación de incidentes |
| | | sistema, o construcción de | (por ejemplo, lesiones), uso de |
| | | sistemas de más de 300 | equipos de protección personal, |
| | | hectáreas por sistema; y/o | etc. monitoreado por los |
| | | actividades que generen | miembros del equipo del |
| | | aguas residuales o | proyecto responsables de dar |
| | | escorrentías de agua | seguimiento al cumplimiento de |
| | | contaminada; desviación | las normas ambientales y |
| | | significativa de aguas | sociales de la FAO. |
| | | superficiales que deja el | |
| | | caudal del río a menos del | |
| | | 5% por encima del caudal | |
| | | ambiental cuando se tienen | |
| | | en cuenta las necesidades de | |
| | | los usuarios aguas abajo; | |
| | | extracción de agua | |
| | | subterránea en áreas que ya | |
| | | experimentan hundimiento | |

| | | | | del suelo debido a una extracción excesiva y/o al aumento de la profundidad del agua subterránea (por ejemplo, observado en pozos existentes); extracción de agua subterránea cercana a la tasa de recarga considerando todas las necesidades de extracción de la unidad de agua subterránea. | |
|---|--|----------------------|--|---|--|
| NAS 2.3 ¿Podría el proyecto implementar actividades en suelos degradados, agotados o contaminados, o potencialmente conducir a ellos? | * Seguir las Directrices Voluntarias para el Manejo Sostenible del Suelo: Voluntary Guidelines for Sustainable Soil Management; * Siguiendo los principios rectores de la Carta Mundial de los Suelos Revisada: Soil Charter; * Utilizar el Protocolo de evaluación del Manejo Sostenible del Suelo para evaluar el impacto en la salud del suelo. | O Si O No O PD | O Improbable O Probable O Altamente probable | O Bajo impacto: el proyecto utiliza suelo, proporciona asesoramiento político relevante o trabaja en un área con suelo degradado/agotado o contaminado. Sin embargo, sólo se esperan impactos positivos sobre la calidad del suelo. O Impacto moderado: El proyecto puede implementar actividades en suelos degradados, agotados o contaminados, o potencialmente conducir a ellos. Sin embargo, existen circunstancias atenuantes. P.ej. se llevó a cabo una descontaminación o restauración parcial o completa; Los impactos de la contaminación anterior pueden gestionarse | |

| fácilmente con la tecnología existente. O Alto impacto: El proyecto está situado en un área de |
|---|
| O Alto impacto: El proyecto |
| |
| está situado en un área de |
| Cota oltado en anta de la |
| degradación/agotamiento/c |
| ontaminación (preexistente) |
| y podría empeorar estas |
| condiciones. Las medidas de |
| mitigación de riesgos |
| pueden ser difíciles de |
| implementar. |
| NAS 2.4.1 ¿Podría el proyecto * Ver clasificación de peligros O Si O Improbable O Bajo impacto: Se espera |
| directa o indirectamente resultar de la Organización Mundial de O No O Probable que los impactos negativos |
| en la adquisición, suministro y/o la Salud: hazard classification; O PD O Altamente sobre las personas y/o el |
| uso de pesticidas en cultivos, * Utilizar enfoques de Manejo probable medio ambiente sean |
| ganadería, acuicultura o Integrado de Plagas y Manejo insignificantes. El proyecto |
| silvicultura? ⁶ Integrado de Vectores como resultará directa o |
| marcos para el manejo indirectamente en la |
| sostenible de plagas; adquisición, suministro y/o |
| * Los tipos y cantidades de uso de agentes de control |
| pesticidas y la aplicación biológico (por ejemplo, |
| asociada y el equipo de microbianos y semi- |
| protección que se proporciona químicos) o pesticidas de la |
| a las personas siempre deben clase de peligro U de la |
| cumplir con las condiciones Organización Mundial dee la |
| especificadas en el Marco para Salud (es poco probable que |
| la Gestión Ambiental y Social causen toxicidad aguda). Los |
| de la FAO bajo la Norma riesgos para la salud pueden |
| Ambiental y Social 2 y deben evitarse fácilmente y en el |
| incluirse o mencionarse en el plan de trabajo se incluyen |
| documento del proyecto. medidas de mitigación, p. |
| mediante formación y |
| provisión de equipos de |
| protección personal (EPP). Si |
| el pesticida se va a |
| proporcionar en forma de |
| semillas tratadas, los datos |
| para justificar sus |

| necesidades en el | |
|-------------------------------|---|
| cultivo/área en particular | |
| están disponibles y se | |
| pueden compartir a pedido. | |
| O Impacto moderado: El | |
| proyecto puede requerir el | |
| uso de pesticidas de clase de | |
| peligro II o III de la OMS en | |
| bajas concentraciones, ya | |
| sea como producto para | |
| aplicación directa o | |
| tratamiento de semillas. Los | |
| riesgos para la salud se | |
| pueden evitar fácilmente, p. | |
| mediante formación y | |
| provisión de equipos de | |
| protección personal (EPP). Si | |
| el pesticida se va a | |
| proporcionar en forma de | |
| semillas tratadas, los datos | |
| para justificar sus | |
| necesidades en el | |
| cultivo/área en particular | |
| están disponibles y se | |
| pueden compartir a pedido. | |
| O Alto impacto: El proyecto | |
| adquirirá/suministrará/utiliz | |
| ará grandes volúmenes (más | |
| de 1.000 litros o kilogramos | |
| de producto envasado) de | |
| pesticidas, y/o es difícil | |
| gestionar los impactos | |
| negativos en las personas y | ļ |
| el medio ambiente, p.e. las | |
| personas en o cerca de los | ļ |
| sitios del proyecto podrían | |
| estar expuestas si no están | ļ |
| suficientemente protegidas | |

| | | | | o capacitadas para prevenir impactos en la salud; es un desafío para el proyecto monitorear el uso efectivo del EPP; Es muy probable que los pesticidas lleguen a personas a las que no se dirige el proyecto, quienes pueden sufrir graves consecuencias para la salud porque no están capacitadas para utilizar los insumos de manera responsable. | |
|--|---|----------------------|--|--|---|
| NAS 2.4.2 ¿Podría el proyecto incluir actividades relacionadas con la gestión o eliminación de residuos de pesticidas, pesticidas obsoletos o materiales de desecho contaminados con pesticidas? | Siga las orientaciones de la caja de herramientas para la Gestión Ambiental de la FAO para plaguicidas obsoletos: Toolkit. | O Si O No O PD | N/A | N/A | |
| NAS 2.5 ¿Podría el proyecto conducir al uso y/o manejo de fertilizantes? | * Seguir el Código Internacional de Conducta de la FAO para el Uso y Manejo Sostenible de Fertilizantes (the Fertilizer Code); *Practicar el Manejo Integrado de la Fertilidad del Suelo. Utilizar el Protocolo (Protocol) para la evaluación del Manejo Sostenible del Suelo para evaluar el impacto en la salud del suelo; * Incluir análisis de calidad de fertilizantes (sintéticos y orgánicos) y nutrientes del suelo de acuerdo con los protocolos y pautas estándar proporcionados por la Red | O Si O No O PD | O Improbable O Probable O Altamente probable | O Bajo impacto: el uso de fertilizantes se gestiona de la manera más eficiente y sostenible. O Impacto moderado: el proyecto realizó análisis relevantes (por ejemplo, análisis de suelos) e identificó opciones para reemplazar fertilizantes contaminantes con alternativas. Ad/o la capacidad de adaptación del medio ambiente es alta, lo que debería reducir cualquier problema potencial de contaminación. | Sí. El proyecto promoverá el uso de fertilizantes orgánicos o "bioinsumos" (componente 1). Se brindará asistencia técnica a los agricultores por parte de consultores y miembros del equipo del proyecto para capacitarlos sobre los beneficios relacionados con los bioinsumos. |

| | | | | | , |
|--------------------------------------|---------------------------------|------|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | Internacional sobre Calidad de | | | O Alto impacto : Se espera | |
| | Fertilizantes. | | | que el proyecto utilice | |
| | | | | insumos considerables de | |
| | | | | fertilizantes y aún no ha | |
| | | | | realizado análisis relevantes | |
| | | | | (por ejemplo, análisis de | |
| | | | | suelo) para determinar si el | |
| | | | | uso de fertilizantes podría | |
| | | | | ser más sostenible. Por lo | |
| | | | | tanto, el proyecto puede | |
| | | | | tener el potencial de causar | |
| | | | | una contaminación | |
| | | | | considerable y los | |
| | | | | consiguientes impactos en la | |
| | | | | biodiversidad y la salud | |
| | | | | humana. | |
| | | | | | |
| NAS 2.6 ¿Podrían las actividades | * Los ejemplos incluyen | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: Se pueden | |
| del proyecto conducir a un | carbono negro, metano y otros | O No | O Probable | liberar contaminantes. Sin | |
| aumento único o continuo en la | contaminantes climáticos de | O PD | O Altamente | embargo, se espera que | |
| liberación de contaminantes con | vida corta, óxido nitroso, | | probable | cualquier impacto ambiental | |
| impactos potencialmente | sustancias que agotan la capa | | | y social sea inexistente o | |
| negativos en la calidad del aire, el | de ozono, hidrocarburos de | | | insignificante, p. el entorno | |
| medio ambiente y/o las | petróleo, contaminantes | | | receptor tiene una alta | |
| comunidades locales? ⁷ | orgánicos persistentes, | | | capacidad de absorción o sus | |
| | metales pesados, grandes | | | concentraciones no | |
| | cantidades de agro-plásticos, | | | entrañarían riesgos para la | |
| | etc.; | | | salud. | |
| | * Seguir las Directrices | | | O Impacto moderado: | |
| | Voluntarias para el Manejo | | | Pueden liberarse | |
| | Sostenible del Suelo | | | contaminantes, ya sea de | |
| | (Voluntary Guidelines); | | | forma rutinaria o accidental. | |
| | * Utilizar niveles y medidas de | | | El entorno receptor es | |
| | desempeño que estén | | | sensible y/o los | |
| | especificados en la legislación | | | contaminantes pueden | |
| | nacional o que estén de | | | tener impactos negativos en | |
| | acuerdo con las buenas | | | las comunidades locales, | |
| | | | | aunque sean pequeños. Sin | |

| | | | T | | |
|------------------------------------|--------------------------------|------|--------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| | prácticas internacionales, las | | | embargo, los sistemas de | |
| | que sean más estrictas; | | | tratamiento están probados | |
| | * Evitar y minimizar emisiones | | | y verificados y los controles | |
| | significativas en áreas | | | reglamentarios son | |
| | previamente contaminadas o | | | estrictos. | |
| | degradadas. | | | O Alto impacto: El proyecto | |
| | _ | | | implica la liberación de | |
| | | | | contaminantes habituales y | |
| | | | | los impactos ambientales o | |
| | | | | sociales negativos podrían | |
| | | | | ser difíciles de gestionar. Por | |
| | | | | ejemplo: el sistema de | |
| | | | | tratamiento propuesto no | |
| | | | | está probado en las | |
| | | | | circunstancias locales; no se | |
| | | | | han planificado incidentes | |
| | | | | no rutinarios; el entorno | |
| | | | | receptor es sensible; Es | |
| | | | | probable que se produzcan | |
| | | | | impactos negativos en las | |
| | | | | comunidades locales. | |
| NAS 2.7 ¿Podría el proyecto | | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: Se espera | Sin embargo, puede haber |
| conducir a: | | O No | O Probable | que cualquier generación y | algunos impactos ambientales |
| Generación y manipulación | | O PD | O Altamente | manejo de desechos sea | menores debido al vertido de |
| significativas de desechos (por | | | probable | mínimo y NO se prevé el uso | bolsas de plástico (utilizadas en las |
| ejemplo, plástico, aguas | | | | de sustancias y materiales | plántulas) en los invernaderos y |
| residuales, desechos | | | | peligrosos. | en el campo (una vez que se |
| relacionados con pesticidas, | | | | O Impacto moderado: El | plantan las plántulas). El proyecto |
| desechos veterinarios o residuos | | | | proyecto conducirá a un | capacitará a los beneficiarios |
| animales); | | | | manejo/uso significativo de | sobre la importancia de recolectar |
| Y/O: | | | | desechos y/o algún uso de | y desechar adecuadamente las |
| ¿El uso de sustancias y materiales | | | | sustancias y materiales | bolsas de plástico utilizadas en las |
| peligrosos que puedan tener | | | | peligrosos. Los controles | plántulas. |
| impactos ambientales | | | | regulatorios son estrictos en | |
| negativos?8 | | | | los sitios de los proyectos o, | |
| | | | | de lo contrario, se pueden | |
| | | | | evitar los impactos negativos | |
| | | | | en el medio ambiente. | |

| | | | | O Alto impacto: El proyecto generará o manejará cantidades considerables de desechos y/o sustancias y materiales peligrosos. Los controles regulatorios son débiles o no están implementados | |
|--|---------------|----------------------|--|---|---|
| NAS 3 - Cambio climático y reducción del riesgo de desastres: | GUIDANCE NOTE | O Si O No O PD | N/A | N/A | El proyecto aumentará la resiliencia de los beneficiarios (agricultores) al cambio climático. |
| ¿Podría el proyecto afectar positiva o negativamente la vulnerabilidad de las personas al cambio climático? | | | | | |
| NAS 3.1 ¿Podrían las actividades del proyecto afectar negativamente a comunidades no objetivo del proyecto que dependen de los mismos recursos naturales? P.ej. una comunidad que depende del mismo río aguas abajo. | | O Si O No O PD | O Improbable O Probable O Altamente probable | O Bajo impacto: No hay razón para suponer que las actividades empeorarían los impactos del cambio climático en sus medios de vida. O Impacto moderado: El proyecto puede afectar la capacidad de las comunidades no objetivo para utilizar recursos naturales que están bajo presión debido al cambio climático. Los impactos potenciales son conocidos y manejables. O Alto impacto: El proyecto puede afectar a las comunidades no objetivo y su capacidad para utilizar los recursos naturales que están | |

| | | | T | |
|-----------------------------------|------|--------------|--|---|
| | | | bajo presión debido al | |
| | | | cambio climático. Los | |
| | | | impactos potenciales son | |
| | | | desconocidos o los impactos | |
| | | | conocidos son difíciles de | |
| | | | gestionar. | |
| NAS 3.2 ¿Podrían los | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: Los recursos | Sí. Algunas partes interesadas |
| beneficiarios desarrollar | O No | O Probable | o servicios relacionados con | mantendrán los recursos o |
| dependencias de recursos o | O PD | O Altamente | el clima promovidos por el | servicios de adaptación climática |
| servicios de adaptación climática | | probable | proyecto podrían generar | promovidos por el proyecto una |
| promovidos por el proyecto que | | | dependencias una vez | vez finalizado el proyecto. Las |
| pueden ser difíciles de mantener | | | finalizado el proyecto, pero | restricciones presupuestarias |
| una vez finalizado el proyecto | | | es razonable suponer que las | pueden afectar el desarrollo de |
| (debido a factores como el costo, | | | partes interesadas pueden | capacidades de las comunidades |
| la experiencia, etc.)? | | | superarlas por su propia | beneficiarias (por ejemplo, |
| | | | voluntad. | capacitaciones) y la participación |
| | | | O Impacto moderado: Los | permanente de las instituciones |
| | | | recursos o servicios | locales una vez finalizado el |
| | | | relacionados con el clima | proyecto. Sin embargo, los |
| | | | promovidos por el proyecto | programas de capacitación para |
| | | | podrían generar | los beneficiarios (por ejemplo, |
| | | | dependencias una vez | escuelas de campo), la asistencia |
| | | | finalizado el proyecto, pero | técnica brindada por técnicos |
| | | | se acuerda una estrategia de | locales y personal del gobierno |
| | | | salida sostenible (por | municipal y los socios |
| | | | ejemplo, el gobierno seguirá | implementadores locales del |
| | | | financiando actualizaciones | proyecto garantizarán la |
| | | | de una aplicación de | continuidad de los servicios |
| | | | información meteorológica). | brindados por el proyecto más allá |
| | | | O Alto impacto: Los recursos | de su finalización. Además, |
| | | | o servicios relacionados con | también forman parte de la |
| | | | el clima promovidos por el | estrategia de sostenibilidad del |
| | | | proyecto podrían generar | proyecto mecanismos financieros |
| | | | dependencias significativas, | |
| | | | o las dependencias son difíciles de superar sin un | así como incluir a personal del gobierno municipal y técnicos |
| | | | | gobierno municipai y tecnicos |
| | | | apoyo dedicado. | |

| | | Т | | I | |
|------------------------------------|-----------------------------------|------|--------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | | | | locales en los procesos de |
| | | | | | asistencia técnica y capacitación. |
| NAS 4 - Trabajo decente: | | O Si | N/A | N/A | |
| | | O No | | | |
| ¿Podría el proyecto afectar | | O PD | | | |
| positiva o negativamente las | | | | | |
| condiciones de trabajo, generar | | | | | |
| empleo o proporcionar | | | | | |
| capacitación o apoyo técnico | | | | | |
| relacionado con el trabajo? | | | | | |
| NAS 4.1 ¿Podría el proyecto | * Estas actividades son | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: el proyecto | Sí, el proyecto empleará personas |
| conducir a capacitación | positivas si contribuyen al | O No | O Probable | solo brindará capacitación o | (por ejemplo, trabajadores |
| relacionada con el trabajo, dinero | trabajo decente. Pueden | O PD | O Altamente | asesoramiento sobre | directos en la unidad de |
| por trabajo o empleará | causar daños no deseados si el | | probable | políticas, o si el proyecto | implementación del proyecto y |
| personas? | contexto regulatorio y las | | | genera empleo, solo se | trabajadores indirectos a través |
| | condiciones de trabajo en los | | | prevén impactos positivos | de consultores y subcontratistas |
| | sitios del proyecto son | | | en las condiciones laborales. | individuales/institucionales). El |
| | deficientes y no se abordan | | | El proyecto garantizará el | reclutamiento de trabajadores del |
| | adecuadamente en el | | | cumplimiento de las leSi | proyecto (para todos los |
| | proyecto. Ejemplos de | | | laborales nacionales o los | componentes) se llevará a cabo de |
| | contextos regulatorios débiles | | | compromisos | acuerdo con los estándares de la |
| | incluyen el incumplimiento de | | | internacionales en materia | ONU/FAO y de conformidad con |
| | las leSi laborales nacionales o | | | de condiciones laborales | las regulaciones laborales |
| | los compromisos | | | para cualquier empleo que | nacionales. En la medida de lo |
| | internacionales o con niveles | | | genere. | posible se promoverá la |
| | tan altos de informalidad que | | | O Impacto moderado: El | contratación de organizaciones |
| | las regulaciones nacionales no | | | proyecto generará trabajo | locales con participación |
| | se aplican o no pueden | | | (dinero por) para un | mayoritaria de mujeres y jóvenes, |
| | monitorearse; | | | pequeño número de | para no perpetuar la desigualdad |
| | * Las malas condiciones de | | | personas. Es posible que | laboral, como es el caso de la |
| | trabajo pueden incluir | | | deba tener especial cuidado | contratación de mano de obra |
| | prácticas discriminatorias, alta | | | en cumplir con los | para la producción de plantones |
| | desigualdad de género y falta | | | compromisos | en los viveros municipales. |
| | de igualdad de oportunidades, | | | internacionales, ya que los | |
| | negación de la libertad de | | | controles regulatorios no se | |
| | asociación y negociación | | | aplican estrictamente en el | |
| | colectiva, falta de respeto a los | | | área del proyecto, p. Los | |
| | salarios mínimos o salarios | | | niveles de informalidad son | |

| bajos por debajo del umbral | tan altos que las | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|
| nacional de pobreza, | regulaciones nacionales no | |
| discriminación de trabajadores | se aplican o no pueden | |
| migrantes o grupos específicos | monitorearse. | |
| de trabajadores. trabajadores | O Alto impacto: El proyecto | |
| marginados, etc. | generará trabajo para un | |
| | número mediano o grande | |
| | de personas, o contratará | |
| | varios tipos de trabajadores | |
| | (por ejemplo, trabajadores | |
| | directos, contratados, | |
| | comunitarios, migrantes, | |
| | trabajadores de suministro | |
| | primario o funcionarios | |
| | públicos). Los trabajadores | |
| | en el área y sector del | |
| | proyecto son | |
| | particularmente vulnerables | |
| | a los efectos negativos de las | |
| | malas condiciones laborales: | |
| | p.e. no están (totalmente) | |
| | cubiertos por la legislación | |
| | laboral y se les disuade de | |
| | plantear inquietudes | |
| | (colectivas); las condiciones | |
| | de empleo en el área y sector | |
| | del proyecto generalmente | |
| | no cumplen con los | |
| | principios mínimos de | |
| | igualdad de oportunidades y | |
| | trato; y se conocen casos de | |
| | discriminación, incluidas | |
| | cuestiones relacionadas con | |
| | el reclutamiento y la | |
| | contratación, la | |
| | compensación (incluidos | |
| | salarios y beneficios), las | |

| | | I | _ | T | |
|------------------------------------|-------------------------------|------|--------------|--------------------------------|--|
| | | | | condiciones laborales, las | |
| | | | | condiciones de empleo, etc. | |
| NAS 4.2 ¿Podría el proyecto | Tenga en cuenta que los | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: el proyecto | |
| utilizar u operar en una cadena | riesgos de trabajo forzoso | O No | O Probable | no genera empleo (por | |
| de valor donde ha habido | pueden aumentar en | O PD | O Altamente | ejemplo, solo brinda | |
| informes de trabajo forzoso? ¿O | proyectos ubicados en lugares | | probable | capacitación). | |
| funcionará en áreas con mayor | remotos o donde se emplean | | p. c.c.a. | O Impacto moderado: el | |
| riesgo de trabajo forzoso, p. ¿Una | trabajadores migrantes. | | | proyecto conducirá al | |
| zona en crisis, frágil y afectada | trabajadores migrantes. | | | trabajo. Sin embargo, la FAO | |
| por conflictos o una comunidad | | | | confía en que puede | |
| de acogida para migraciones | | | | monitorear eficazmente el | |
| internas o refugiados? | | | | | |
| internas o reiugiados? | | | | | |
| | | | | orientaciones del FESM ESS4 | |
| | | | | por parte de los socios | |
| | | | | implementadores. | |
| | | | | O Alto impacto: el proyecto | |
| | | | | generará trabajo y es posible | |
| | | | | que se necesiten esfuerzos | |
| | | | | de monitoreo adicionales | |
| | | | | para garantizar que los | |
| | | | | socios cumplan con la guía | |
| | | | | EAS 4, y/o el proyecto | |
| | | | | involucra varios tipos de | |
| | | | | trabajadores (por ejemplo, | |
| | | | | trabajadores directos, | |
| | | | | contratados, comunitarios, | |
| | | | | migrantes, trabajadores de | |
| | | | | suministro primario, o | |
| | | | | funcionarios). | |
| | | | | | |
| NAS 4.3 ¿Podría el proyecto | | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: Las | |
| operar en un contexto o cadenas | | O No | O Probable | actividades del proyecto | |
| de valor agrícolas donde haya | | O PD | O Altamente | (por ejemplo, asesoramiento | |
| habido informes documentados | | | probable | sobre políticas) deberían | |
| recientes de trabajo infantil? | | | | tener un impacto mínimo o | |
| | | | | nulo en la distribución de las | |
| | | | | tareas en los hogares, e | |
| | | | | incluso pueden reducir el | |
| | | | | meiuso pueuen reducit et | |

| | | | | número de casos de trabajo infantil. O Impacto moderado: las actividades del proyecto pueden afectar la distribución de las tareas en los hogares (por ejemplo, restringir el acceso a la escuela). El proyecto puede y tomará medidas para mitigar los impactos negativos que de otro modo podrían conducir al trabajo infantil. O Alto impacto: Las actividades del proyecto podrían restringir (in)directamente el acceso de los niños a la escuela o afectar negativamente su salud, incluida la salud mental. Es más, la legislación nacional no prevé la | |
|---|---|----------------------|--|--|---|
| | | | | agricultura o la agricultura en pequeña escala como sector ocupacional, o la legislación para prevenir el | |
| | | | | trabajo infantil no se aplica adecuadamente en los sitios del proyecto. | |
| NAS 4.4 ¿Podría el proyecto: (a) operar en un sector, área o cadena de valor donde los productores y otros trabajadores agrícolas generalmente están expuestos a riesgos ocupacionales y de seguridad | * Los riesgos de salud y seguridad ocupacional (SSO) en la agricultura pueden incluir: maquinaria y herramientas peligrosas, productos químicos peligrosos, agentes tóxicos o plaraciones questancias a | O Si O No O PD | O Improbable O Probable O Altamente probable | O Bajo impacto: El proyecto solo mejorará la seguridad y salud ocupacional y no promoverá ni utilizará ninguna tecnología o práctica que presente riesgos para los agricultores, | El proyecto apoyará actividades en centros de almacenamiento e invernaderos para la producción de plántulas (componente 1 y componente 3) que pueden exponer a los trabajadores a ambientes de trabajo fríos. |
| significativos, y/o (b) promover o utilizar tecnologías o prácticas | alergénicos, sustancias o agentes cancerígenos, | | | otros trabajadores rurales o | Algunas sustancias químicas podrían aplicarse a plántulas o |

que plantean riesgos para la salud y seguridad ocupacional (SST) para los agricultores, otros trabajadores rurales o las poblaciones rurales en general?

enfermedades parasitarias, enfermedades transmisibles de los animales, espacios confinados, riesgos ergonómicos, temperaturas extremas y contacto con animales peligrosos venenosos. reptiles e insectos; * Los riesgos psicosociales pueden incluir violencia y acoso:

- * En el diseño del proyecto deberían incluirse actividades de sensibilización y desarrollo de capacidades sobre las necesarias medidas de SSO con perspectiva de género para garantizar la seguridad y la salud de los trabajadores, incluidos los trabajadores informales:
- * Las medidas complementarias pueden incluir medidas para reducir los riesgos y proteger a los trabajadores, así como a los niños que trabajan o juegan en la granja, como alternativas a los pesticidas, mejor manejo y almacenamiento de pesticidas, etc.

las poblaciones rurales en general.

O Impacto moderado: el provecto promoverá o utilizará nuevas tecnologías o prácticas que plantean riesgos para la SST, p. equipos nuevos o productos químicos/pesticidas peligrosos. O, en la zona del proyecto, los trabajadores suelen estar expuestos a importantes riesgos en materia de SST. P.ej. se sabe que la regulación es débil o no se aplica estrictamente; hay pruebas que vinculan la enfermedad o la muerte con la exposición a riesgos en materia de SST; Los servicios de salud no están equipados para abordar cuestiones

Alto **impacto**: las actividades del proyecto pueden causar riesgos importantes en materia de SST, p. introducir maquinaria pesada o insumos/equipos con riesgos desconocidos y potencialmente altos, mientras operan en un sector, área o cadena de valor donde los trabajadores están expuestos regularmente a riesgos importantes en materia de SST. La regulación en el

comunes de SST.

usarse en laboratorios y actividades de fumigación en centros de almacenamiento.

Además, durante las actividades para plantar plántulas en lugares designados en microcuencas prioritarias, los agricultores o miembros de la comunidad pueden estar expuestos al calor, altos niveles de radiación y esfuerzos físicos que implican caminar en terrenos accidentados.

provecto implementará actividades de capacitación y diseñará un plan logístico para que las plántulas y otros insumos necesarios puedan ser transportados lo más cerca posible del área donde serán sembrados. El proyecto seleccionará, en consenso con los beneficiarios, el mejor momento del día para realizar las actividades de siembra asesorará a los beneficiarios sobre la importancia de usar sombrero, ropa de manga larga, etc., para evitar daños en la piel por la luz solar.

Se elaborará un Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS) como parte de los documentos pertinentes elaborados para los centros de almacenamiento. Este

| | | | | sector y el área del proyecto es inexistente o extremadamente débil y/o hay evidencia que vincula la enfermedad o la muerte con | PGAS incluirá medidas de gestión ambiental y medidas de seguridad y salud ocupacional para el personal en los frentes de trabajo durante la construcción y también |
|---|---|---------------------------|-------------------------|---|--|
| | | | | la exposición a riesgos de SST a través de actividades similares. | durante la operación de los centros de almacenamiento. |
| NAS 5 – Salud, seguridad y protección de la comunidad: | | O Si O No O PD | N/A | N/A | |
| ¿Podría el proyecto afectar positiva o negativamente la salud, la seguridad y los medios de vida de las comunidades | | | | | |
| (incluidos mujeres, hombres, jóvenes, así como grupos marginados, desfavorecidos y | | | | | |
| vulnerables)? NAS 5.1 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a | Tenga en cuenta que cuando existan enfermedades | <mark>O Si</mark> O No | O Improbable O Probable | O Bajo impacto: Se espera que los riesgos para la salud | La construcción y gestión de los centros de almacenamiento |
| riesgos para la salud tales como: contaminación y contaminación | endémicas (por ejemplo, malaria) en las áreas del | O PD | O Altamente probable | de las comunidades y su ganado debido a las | (componente 1) requerirá, entre otros documentos, un Plan de |
| de tierras, recursos o alimentos; peligros biológicos, incluidas las enfermedades animales | proyecto, se deben explorar formas de mejorar las condiciones ambientales que | | | actividades del proyecto sean inexistentes o insignificantes. P.ej. El | Gestión Ambiental y Social (PGAS) que a su vez incluirá medidas de gestión social aplicadas a las |
| transfronterizas; incidentes de enfermedades transmitidas por | puedan minimizar la incidencia de estas enfermedades. | | | proyecto no implementará actividades sobre el terreno, | comunidades del área de influencia. El PGAS, durante la |
| el suelo, el agua, vectores, enfermedades zoonóticas y enfermedades transmitidas por | | | | o las comunidades ya están familiarizadas con estos riesgos mínimos para la | fase de operación, también incluirá medidas para prevenir o controlar roedores y otras |
| los alimentos; la disponibilidad de agua potable; lesiones; y | | | | salud y son capaces de evitarlos. | enfermedades transmitidas por alimentos, vertidos de aguas |
| efectos perjudiciales sobre la salud mental y el bienestar? | | | | O Impacto moderado: Las áreas del proyecto tienen evidencia de impactos | residuales, manejo de insumos utilizados en laboratorios, etc. |
| | | | | negativos significativos de actividades similares en la | Los pequeños embalses (componente 2) se gestionarán y |

salud humana o animal. Sin mantendrán adecuadamente para embargo, se ha demostrado mantener a raya las algas y las que la regulación o enfermedades transmitidas por el contención de estos agua y por vectores (por ejemplo, impactos es eficaz. el dengue y la malaria), en un O Alto impacto: Las áreas del contexto de aumento de las proyecto tienen evidencia de temperaturas debido al cambio impactos negativos climático. La asistencia técnica y significativos recientes de capacitación que brindará el actividades similares en la proyecto incluirá el salud humana o animal. La mantenimiento y operación de los regulación no se aplica sistemas de riego, con el fin de estrictamente en las áreas mantener la fuente de agua en previstas para el proyecto o condiciones adecuadas para su operación, sin riesgos para la el seguimiento cumplimiento por parte de salud y seguridad de las personas. los socios requiere un Asimismo, durante la selección de cuidado especial. los beneficiarios se aplicarán los criterios de elegibilidad (por ejemplo, residencia en el lugar y desarrollo de actividades agrícolas), lo que asegura el funcionamiento del sistema y elimina por completo el riesgo de eutrofización en el embalse. Además, se vallarán y señalizarán pequeños embalses para evitar accidentes (por ejemplo, ahogamientos) que afecten a personas y animales. Dentro del depósito se colocará un poste con una cuerda para ayudar a las personas que puedan caer al mismo. Las escaleras para llegar a la parte superior de los tanques elevados

| | | | | componente 2) estarán bloqueadas permanentemente para que personas no autorizadas en las comunidades beneficiarias no puedan utilizarlas. Durante los viajes de supervisión en vehículos (los cuatro componentes), los conductores del equipo de proyecto, contratistas y municipios cumplirán con la normativa boliviana sobre conducción segura y adoptarán en todo momento un estilo de conducción responsable y defensivo, respetando los límites máximos de velocidad y las señales. Esto será fundamental para evitar accidentes que afecten a las comunidades locales. Los vehículos utilizados por los miembros del equipo del proyecto serán mantenidos e inspeccionados periódicamente de acuerdo con las pautas establecidas por el fabricante. |
|---|-----------------------------------|--|---|---|
| NAS 5.2 ¿Podría el proyecto poner en peligro la disponibilidad, accesibilidad y/o asequibilidad de alimentos seguros y nutritivos que contribuyen a dietas saludables y equilibradas? P.ej. obteniendo alimentos de fuentes contaminadas. | O Si <mark>O No</mark> O PD | O Improbable O Probable O Altamente probable | O Bajo impacto: Se espera que los riesgos del proyecto que afecten negativamente las prácticas dietéticas y/o la existencia de toxinas y patógenos en los alimentos sean inexistentes o insignificantes. O Impacto moderado: El proyecto puede afectar negativamente las prácticas | |

| dietéticas y/o la existencia de toxinas y patógenos en los alimentos. Sin embargo, los riesgos para una dieta sana y equilibrada son conocidos y pueden mitigarse. O Alto impacto: la escala y duración del proyecto pueden afectar negativamente las prácticas dietéticas y/o aumentar las toxinas y patógenos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades O PD O Improbable O Bajo impacto: El proyecto no implementará con implementará con implementará con implementará con mo implementa |
|--|
| Ios alimentos. Sin embargo, los riesgos para una dieta sana y equilibrada son conocidos y pueden mitigarse. O Alto impacto: la escala y duración del proyecto pueden afectar negativamente las prácticas dietéticas y/o aumentar las toxinas y patógenos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la la eliminación de materiales peligrosos. Ios alimentos. Sin embargo, los riesgos para una dieta son y equilibrada no conocidos y pueden mitigarse. O Alto impacto: la escala y duración del proyecto pueden a fectar negativamente las prácticas dietéticas y/o aumentar las toxinas y patógenos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades o bipetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. O Improbable O No O Probable probabl |
| los riesgos para una dieta sana y equilibrada son conocidos y pueden mitigarse. O Alto impacto: la escala y duración del proyecto pueden afectar negativamente las prácticas dietéticas y/o aumentar las toxinas y patógenos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en las comunidades locales a riesgos. O Improbable O Bajo impacto: El proyecto no implica la construcción de instalaciones de almacenamiento (con financiación del GCF) que pueden erquerir el uso de maquinaria y podrían exponer a las comunidades locales a riesgos. |
| sana y equilibrada son conocidos y pueden mitigarse. O Alto impacto: la escala y duración del proyecto pueden afectar negativamente las prácticas dietéticas y/o aumentar las toxinas y patógenos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a differencia de amateriales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la serval de a riesgos comunidades locales a riesgos. |
| conocidos y pueden mitigarse. O Alto impacto: la escala y duración del proyecto pueden afectar negativamente las prácticas dietéticas y/o aumentar las toxinas y patógenos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidade, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la seriesgos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. O Bajo impacto: El proyecto implica la construcción de instalaciones de infraestructura que represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales peligrosos. |
| mitigarse. O Alto impacto: la escala y duración del proyecto pueden afectar negativamente las prácticas dietéticas y/o aumentar las toxinas y patógenos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la mitigarse. O Alto impacto: la escala y duración del proyecto pueden serctar negativamente las prácticas dietéticas y/o aumentar las toxinas y patógenos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden setos riesgos. O Improbable no implementará infraestructura que represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales poligrosos. Sí. El proyecto implica la construcción de instalaciones de almacenamiento (con represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales poligrosos. |
| O Alto impacto: la escala y duración del proyecto pueden afectar negativamente las prácticas dietéticas y/o aumentar las toxinas y patógenos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la |
| duración del proyecto pueden afectar negativamente las prácticas dietéticas y/o aumentar las toxinas y patógenos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la duración del proyecto pueden ser vulnerables a estos riesgos. O Improbable O Bajo impacto: El proyecto no implementará infraestructura que represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación del GCF) que pueden requerir el uso de maquinaria y podrían exponer a las comunidades locales a riesgos |
| pueden afectar negativamente las prácticas dietéticas y/o aumentar las toxinas y patógenos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la |
| negativamente las prácticas dietéticas y/o aumentar las toxinas y patógenos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la |
| dietéticas y/o aumentar las toxinas y patógenos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la diminación de materiales o peligrosos. D Improbable o Bajo impacto: El proyecto no implementará construcción de instalaciones de almacenamiento (con financiación del GCF) que pueden requerir el uso de maquinaria y podrían exponer a las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales peligrosos. |
| toxinas y patógenos en los alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la comunidades locales a riesgos para las comunidades locales a riesgos peligrosos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. Sí. El proyecto implica la construcción de instalaciones de infraestructura que represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales peligrosos. |
| alimentos. Los riesgos para una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la eliminación de materiales o la comunidades o locales a riesgos para las comunidades locales a riesgos para las comunidades locales a riesgos |
| una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la una dieta sana y equilibrada no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. O Improbable O Rajo impacto: El proyecto implica la construcción de instalaciones de almacenamiento (con financiación del GCF) que pueden requerir el uso de maquinaria y podrían exponer a las comunidades locales a riesgos |
| no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la no se comprenden bien y las comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. O Improbable O Probable O Probable O Altamente probable O Exponer a las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales peligrosos. O El proyecto implica la construcción de instalaciones de almacenamiento (con financiación del GCF) que pueden requerir el uso de maquinaria y podrían exponer a las comunidades locales a riesgos |
| comunidades objetivo pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la O Si O Improbable O Probable O Probable O Altamente probable o construcción de instalaciones de almacenamiento (con financiación del GCF) que pueden requerir el uso de maquinaria y podrían exponer a las comunidades locales a riesgos |
| pueden ser vulnerables a estos riesgos. NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la pueden ser vulnerables a estos riesgos. O Improbable O Bajo impacto: El proyecto implica la construcción de instalaciones de infraestructura que represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales peligrosos. D Probable O Altamente probable represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales podrían exponer a las peligrosos. D Probable o implementará construcción de instalaciones de almacenamiento (con represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales podrían exponer a las comunidades locales a riesgos |
| Posi o la proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la estos riesgos. O lmprobable o O Bajo impacto: El proyecto implica la construcción de instalaciones de infraestructura que represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales peligrosos. O lmprobable o O Bajo impacto: El proyecto implica la construcción de instalaciones de infraestructura que represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales podrían exponer a las peligrosos. |
| NAS 5.3 ¿Podría el proyecto exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la O Si O Improbable O Probable O Altamente probable O Altamente probable O Altamente probable O Bajo impacto: El proyecto implica la construcción de instalaciones de infraestructura que represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales podrían exponer a las peligrosos. O Improbable O O Bajo impacto: El proyecto implica la construcción de instalaciones de infraestructura que requerir el uso de maquinaria y podrían exponer a las comunidades locales a riesgos |
| exponer a las comunidades a materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la O No O PD O Altamente probable no implementará construcción de instalaciones de infraestructura que represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales podrían exponer a las peligrosos. comunidades locales a riesgos |
| materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la O PD O Altamente probable infraestructura que represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales peligrosos. O PD O Altamente probable represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales podrían exponer a las comunidades locales a riesgos |
| materiales o equipos peligrosos, p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la O PD O Altamente probable infraestructura que represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales peligrosos. O PD O Altamente probable represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales podrían exponer a las comunidades locales a riesgos |
| p.e. ¿Maquinaria agrícola accesible a la comunidad, diseño o construcción de nueva infraestructura, cambios en la probable probable represente riesgos para las comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales peligrosos. financiación del GCF) que pueden comunidades ni conduzca a la eliminación de materiales podrían exponer a las peligrosos. |
| comunidades ni conduzca a requerir el uso de maquinaria y la eliminación de materiales podrían exponer a las peligrosos. |
| o construcción de nueva infraestructura, cambios en la las peligrosos. la eliminación de materiales podrían exponer a las peligrosos. comunidades locales a riesgos |
| infraestructura, cambios en la peligrosos. comunidades locales a riesgos |
| |
| infraestructura existente, O Impacto moderado: el (ambientales y sociales). |
| transporte o almacenamiento? proyecto puede introducir |
| maquinaria agrícola Los contratos emitidos a |
| accesible a la comunidad; contratistas responsables de la |
| diseñar, construir o cambiar construcción de centros de |
| infraestructura; o conducir a almacenamiento prepararán un |
| la eliminación de materiales plan de gestión ambiental y social |
| peligrosos, p.e. mediante que contenga medidas específicas |
| transporte o para gestionar los riesgos e |
| almacenamiento. Los riesgos impactos ambientales en los |
| para la salud relacionados trabajadores y miembros de la |
| con las comunidades son comunidad (por ejemplo, lesiones |

| | | T | | |
|-----------------------------|-------------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | bien conocidos y están bien | y accidentes fatales, polvo, ruido, |
| | | | regulados en las áreas | riesgos peligrosos y/o no |
| | | | previstas del proyecto. | peligrosos). eliminación de |
| | | | O Alto impacto: El proyecto | desechos, remoción de |
| | | | puede introducir maquinaria | vegetación, hallazgos casuales de |
| | | | agrícola accesible a la | patrimonio cultural/recursos |
| | | | comunidad; diseñar, | culturales físicos, etc.) y riesgos e |
| | | | construir o cambiar | impactos sociales (por ejemplo, |
| | | | infraestructura; o conducir a | abuso y acoso sexual, violencia de |
| | | | la eliminación de materiales | género, comportamientos |
| | | | peligrosos, por ejemplo, | irrespetuosos con grupos |
| | | | mediante transporte o | vulnerables, discriminación y |
| | | | almacenamiento. Los riesgos | abuso de poder). en los frentes de |
| | | | para la salud relacionados | trabajo, etc.). Una empresa |
| | | | con las comunidades no se | supervisora preparará e |
| | | | conocen ni están bien | implementará un plan de |
| | | | regulados y pueden ser | seguimiento. El Mecanismo de |
| | | | significativos: p. Las | Atención de Quejas del proyecto |
| | | | actividades podrían | también será difundido entre los |
| | | | provocar la pérdida de vidas | trabajadores de los contratistas y |
| | | | o daños ambientales | los miembros de la comunidad. |
| | | | importantes si no se | |
| | | | gestionan adecuadamente. | |
| NAS 5.4 ¿Podría el proyecto | O Si | O Improbable | O Bajo impacto : No se prevé | |
| generar una afluencia de | <mark>O No</mark> | O Probable | una afluencia significativa de | |
| trabajadores? | O PD | O Altamente | trabajadores del proyecto, lo | |
| | | probable | que significa impactos | |
| | | | inexistentes o insignificantes | |
| | | | en la dinámica de la | |
| | | | comunidad, la salud y los | |
| | | | recursos naturales. | |
| | | | O Impacto moderado : La | |
| | | | afluencia de mano de obra | |
| | | | relacionada con el proyecto | |
| | | | puede alterar la dinámica de | |
| | | | la comunidad, aumentar el | |
| | | | riesgo de enfermedades | |
| | | | transmisibles o explotación y | |

| | | 1 | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------|--------------|---------------------------------|--|
| | | | | abuso sexual, o aumentar la | |
| | | | | presión sobre los recursos | |
| | | | | naturales. Sin embargo, la | |
| | | | | población afectada tiene | |
| | | | | experiencia reciente en la | |
| | | | | gestión exitosa de la | |
| | | | | afluencia de mano de obra y | |
| | | | | la mitigación de los riesgos | |
| | | | | asociados. | |
| | | | | O Alto impacto: la afluencia | |
| | | | | de mano de obra | |
| | | | | relacionada con el proyecto | |
| | | | | puede ser significativa. La | |
| | | | | población afectada no tiene | |
| | | | | experiencia previa con | |
| | | | | afluencia laboral; o la | |
| | | | | experiencia previa ha | |
| | | | | afectado negativamente la | |
| | | | | dinámica de la comunidad, | |
| | | | | p. aumentar la prevalencia | |
| | | | | de enfermedades | |
| | | | | transmisibles o la | |
| | | | | explotación y el abuso | |
| | | | | sexual, o ejercer una mayor | |
| | | | | presión sobre los escasos | |
| | | | | recursos naturales. | |
| NAS 5.5 ¿Podría el proyecto tener | | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: Se prevé | |
| impactos en los ecosistemas y | | <mark>O No</mark> | O Probable | que el proyecto tendrá un | |
| servicios ecosistémicos que | | O PD | O Altamente | impacto mínimo en los | |
| puedan resultar en riesgos | | | probable | ecosistemas/servicios | |
| directos e indirectos para la salud | | | | ecosistémicos. Es probable | |
| y la seguridad de las | | | | que los impactos negativos | |
| comunidades? Por ejemplo, | | | | sobre la salud y la seguridad | |
| pérdida de amortiguación | | | | de las comunidades sean | |
| natural que aumenta el riesgo de | | | | inexistentes o | |
| inundaciones. | | | | insignificantes. | |
| | | | | O Impacto moderado: El | |
| | | | | proyecto podría tener | |

| | | | impactos en los | |
|------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------------------|--|
| | | | ecosistemas/servicios | |
| | | | ecosistémicos que, a su vez, | |
| | | | podrían afectar | |
| | | | negativamente la salud y la | |
| | | | seguridad de las | |
| | | | comunidades en las | |
| | | | proximidades directas de los | |
| | | | sitios del proyecto. Sin | |
| | | | embargo, proyectos | |
| | | | similares han demostrado | |
| | | | que los impactos pueden | |
| | | | mitigarse o compensarse. | |
| | | | O Alto impacto: El proyecto | |
| | | | podría tener impactos en los | |
| | | | ecosistemas/servicios | |
| | | | ecosistémicos que, a su vez, | |
| | | | podrían tener impactos | |
| | | | irreversibles o diversos en la | |
| | | | salud y seguridad de las | |
| | | | comunidades. | |
| NAS 5.6 ¿Podría el proyecto | O Si | O Improbable | O Impacto bajo: Se espera | |
| construir edificios o | <mark>O No</mark> | O Probable | que el impacto o riesgo de | |
| infraestructura? y/o | O PD | O Altamente | eventos de emergencia sea | |
| implementarse en un área de | | probable | muy pequeño, p. El proyecto | |
| mayor vulnerabilidad a | | | no implementará | |
| terremotos, hundimientos, | | | actividades en áreas que se | |
| deslizamientos de tierra, erosión, | | | sabe que son vulnerables a | |
| inundaciones, incendios | | | desastres (naturales), no | |
| forestales? | | | conducirá a la eliminación de | |
| | | | la cubierta vegetal (riesgo de | |
| | | | deslizamientos de tierra), ni | |
| | | | a construcciones | |
| | | | importantes, etc. | |
| | | | O Impacto moderado: el | |
| | | | proyecto puede | |
| | | | implementar actividades en | |
| | | | | |

| | | | | | , |
|---------------------------------|---------------------------------|------|--------------|------------------------------|--------------|
| | | | | vulnerables a desastres | |
| | | | | (naturales); sin embargo, | |
| | | | | cualquier daño debido a las | |
| | | | | actividades del proyecto | |
| | | | | sería reversible. | |
| | | | | O Alto impacto: El proyecto | |
| | | | | puede implementar | |
| | | | | actividades en áreas que son | |
| | | | | vulnerables a desastres | |
| | | | | (naturales), y el daño | |
| | | | | potencial debido a las | |
| | | | | actividades del proyecto | |
| | | | | podría ser irreversible. | |
| NAS 5.7 ¿Podría el proyecto | Tenga en cuenta que la FAO | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: Operación | |
| conducir a la contratación de | tomará medidas (o exigirá que | O No | O Probable | pequeña en un ambiente | |
| personal de seguridad para | las partes apropiadas tomen | O PD | O Altamente | estable. | |
| proteger las instalaciones y la | medidas) para evitar que se | 0.5 | probable | O Impacto moderado: El | |
| propiedad o para apoyar las | repitan abusos y/o represalias | | producte | proyecto requiere la | |
| actividades del proyecto? | contra personas y | | | introducción de una fuerza | |
| adminated act projects. | comunidades. Cuando sea | | | de seguridad de tamaño | |
| | necesario, la FAO denunciará | | | moderado. La fuerza está | |
| | actos ilícitos y abusivos a las | | | bien entrenada y existen | |
| | autoridades correspondientes. | | | protocolos. | |
| | autoridudes correspondientes. | | | O Alto impacto: operación | |
| | | | | más grande en un ambiente | |
| | | | | inestable. El proyecto no | |
| | | | | puede continuar sin | |
| | | | | personal de seguridad. No | |
| | | | | hay antecedentes de | |
| | | | | personal de seguridad | |
| | | | | empleado en proyectos | |
| | | | | anteriores y no hay personal | |
| | | | | de seguridad capacitado | |
| | | | | localmente disponible. El | |
| | | | | riesgo de conflicto con las | |
| | | | | comunidades locales es alto. | |
| | | | | comunidades locales es alto. | |

| NAC C. Involded de expere | | o c: | NI/A | N/A | |
|------------------------------------|--|------|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| NAS 6 - Igualdad de género y | | O Si | N/A | N/A | |
| prevención de la violencia de | | O No | | | |
| género (VG): | | O PD | | | |
| :Dodría al provesto afestar | | | | | |
| ¿Podría el proyecto afectar | | | | | |
| positiva o negativamente a las | | | | | |
| personas según su género, a | | | | | |
| través de actividades o políticas? | Den siemente e tuentée des | O Si | O les esta la la | | |
| NAS 6.1 ¿Podría el proyecto | Por ejemplo a través de: | | O Improbable | O Bajo impacto: Las áreas | |
| conducir a una mayor | * No evaluar las identidades | O No | O Probable | del proyecto no | Análisis de Género y un Plan de |
| discriminación o desigualdades | sociales que se cruzan con el | O PD | O Altamente | experimentan altos niveles | Acción de Género para prevenir o |
| por motivos de género? | género (como la edad, las | | probable | de desigualdades de género | minimizar la discriminación y las |
| | minorías y las discapacidades), | | | o discriminación de género, | desigualdades por razón de |
| | lo que puede exacerbar la | | | y no se espera que las | |
| | desigualdad); | | | actividades los aumenten. | proyecto refuerce la |
| | * No abordar las dimensiones | | | Sin embargo, el proyecto | discriminación de género |
| | de género al brindar | | | puede perpetuar | existente. Las actividades del |
| | asesoramiento sobre políticas; | | | inadvertidamente las | proyecto tendrán en cuenta las |
| | * Aumento de la carga laboral | | | desigualdades de género | necesidades y prioridades |
| | de las mujeres; * Pernetuar las malas | | | existentes si no identifica y | específicas de las mujeres y las |
| | Terpetual las Illaias | | | aborda adecuadamente las | |
| | condiciones laborales de las | | | preocupaciones | vulnerables (por ejemplo, las |
| | mujeres o desplazar el trabajo | | | relacionadas con el género. | viudas indígenas y las madres |
| | que actualmente realizan las | | | O Impacto moderado: el | solteras). |
| | mujeres hacia los hombres; | | | equipo del proyecto y los | |
| | * Utilizar enfoques que no | | | socios implementadores | • |
| | están cultural y socialmente | | | comprenden bien los riesgos | la construcción de infraestructura |
| | contextualizados ni aceptados; | | | específicos. Sin embargo, el | (por ejemplo, tanques elevados, |
| | ilivoluciai a socios | | | proyecto puede aumentar o | pequeños embalses, instalaciones |
| | implementadores/proveedore | | | perpetuar inadvertidamente | de almacenamiento) deberían |
| | s de servicios que no sean | | | las desigualdades de género | exigir a los contratistas la |
| | sensibles al género; | | | existentes si no identifica y | participación de mujeres y la |
| | * Excluir o no involucrar a las | | | aborda adecuadamente las | igualdad salarial entre hombres y |
| | mujeres en los procesos de | | | preocupaciones | mujeres. |
| | planificación y toma de | | | relacionadas con el género. | En las souther |
| | decisiones; | | | O Alto impacto: Se prevén | |
| | * pasar por alto las | | | aumentos significativos en la | cláusulas sobre el cumplimiento |
| | limitaciones específicas que | | | discriminación o | |

| | enfrentan las mujeres para | | | desigualdades de género y | de las normas ambientales y |
|----------------------------------|----------------------------------|------|--------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| | acceder a recursos (naturales y | | | los riesgos sociales no se | sociales de la FAO. |
| | productivos) y servicios (de | | | conocen bien en este | |
| | asesoramiento y financieros); | | | momento. | Los contratistas contratados por |
| | * No involucrar/sensibilizar a | | | | el proyecto también deben |
| | hombres y niños en los | | | | garantizar que haya baños |
| | esfuerzos por abordar las | | | | separados para hombres y |
| | desigualdades de género y el | | | | mujeres en los frentes de trabajo |
| | empoderamiento de las | | | | (por ejemplo, instalaciones de |
| | mujeres; | | | | almacenamiento, pequeños |
| | * Pasar por alto las principales | | | | depósitos y tanques elevados), lo |
| | capacidades de las mujeres y | | | | que evitará que las mujeres |
| | sus habilidades | | | | rurales corran el riesgo de sufrir |
| | (liderazgo/negociación/técnic | | | | abusos. |
| | as) y las lagunas de | | | | |
| | conocimiento. | | | | El contratista de construcción de |
| | | | | | infraestructura difundirá entre los |
| | | | | | trabajadores el mecanismo de |
| | | | | | reparación de reclamaciones del |
| | | | | | proyecto (FAO). |
| NAS 6.2 ¿Podría este proyecto | * Tenga en cuenta que | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: Los sitios | Sí, este proyecto opera en un |
| operar en un contexto con altos | cualquier persona puede ser | O No | O Probable | previstos para los proyectos | contexto con altos riesgos de |
| riesgos de violencia de género y | autor de violencia de género; | O PD | O Altamente | no sufren altos niveles de | violencia de género y |
| discriminación contra mujeres y | * Consulte la evaluación sobre | | probable | violencia de género ni | discriminación contra mujeres y |
| niñas, como en situaciones de | violencia de género realizada | | p | desigualdades de género. | niñas. |
| conflicto, campamentos o | por el grupo nacional de | | | Los socios implementadores | |
| refugios, áreas donde la | violencia de género de las | | | NO tienen contacto directo | Para este proyecto se prepararon |
| movilidad de las mujeres está | Naciones Unidas, si está | | | con mujeres y niños. | un Análisis de Género y un Plan de |
| restringida o con un gran número | disponible, y considere estas | | | O Impacto moderado : se | Acción de Género. Estos |
| de mujeres pobres? ¿Jefe de | preguntas orientativas: | | | prevén mayores riesgos de | instrumentos serán clave para |
| hogar o menores no | ¿Cuáles son los factores | | | violencia de género debido a | prevenir la explotación, el abuso y |
| acompañados? | socioculturales que afectan a | | | las actividades del proyecto. | el acoso sexual. |
| | los grupos que directa o | | | El equipo del proyecto y los | |
| | indirectamente se | | | socios implementadores los | Los contratos/cartas de acuerdo |
| | beneficiarán o se verán | | | entienden bien y pueden | con trabajadores directos e |
| | afectados por la | | | mitigarse, p. organizando | indirectos, subcontratistas, |
| | intervención/respuesta de la | | | puntos de distribución | proveedores de servicios, |
| | FAO? (edad, género, estado de | | | separados para mujeres y | instituciones locales, ONG, etc., |

salud y riqueza, discapacidades, etc.); ¿Cuáles son el género y otros factores interseccionales que afectan a los grupos destinatarios y que podrían hacerlos más susceptibles a la violencia de género (altas vulnerabilidades entre los hogares encabezados por una sola mujer, los niños, los grupos étnicos, los ancianos, los discapacitados y los refugiados)?;

- * Ejemplos de violencia de género incluyen:
- * * Aumento de la violencia en el hogar al ser las mujeres las únicas destinatarias de insumos y servicios;
- * *Violencia contra mujeres y niñas que residen en campos de refugiados;
- * * Insensibilidad de género entre los socios del proyecto y el equipo del proyecto;
- * Personas excluidas de actividades (es decir, capacitación y distribución de insumos) por otros miembros de sus comunidades, en función de su género, edad o grupo étnico;
- * *No permitir que mujeres y jóvenes participen en mesas de negociación sobre cambio climático y planificación de asistencia humanitaria;

niñas, seleccionando lugares y horarios aceptables para las mujeres al planificar sesiones de capacitación y demostración, y considerando el contexto sociocultural que podría reducir los riesgos de violencia de género.

O Alto impacto: Se prevén riesgos significativamente mayores de violencia de género debido a las actividades del proyecto. Los riesgos exactos no se conocen bien en este momento y podrían ser difíciles de mitigar.

incluirán cláusulas de tolerancia cero a la violencia de género, así como a la explotación, el abuso y el acoso sexual.

Además, el Mecanismo de reparación de reclamaciones del proyecto permitiría a las mujeres y hombres afectados que colaboran con las actividades del proyecto o se benefician de ellas presentar reclamaciones y sugerencias.

incidentes En caso de relacionados con la explotación, el abuso y el acoso sexual en el entorno laboral o durante la implementación del proyecto, el proyecto difundirá información en los canales de comunicación de la Oficina de Inspectoría General (OIG) de la FAO (por ejemplo, correo electrónico y números de teléfono) entre los beneficiarios y los subcontratistas e instituciones asociadas.

Se ha contratado a una experta especialista en género como parte de la Unidad de Gestión del Proyecto.

| | | Т | | | |
|---|----------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------|
| | * * Brindar acceso nocturno a | | | | |
| | irrigación para las mujeres, | | | | |
| | exponiéndolas a mayores | | | | |
| | riesgos de violencia de género; | | | | |
| | * * Excluir a hombres y niños | | | | |
| | de las actividades del | | | | |
| | proyecto, aumentando la | | | | |
| | competencia dentro de los | | | | |
| | hogares y comunidades; | | | | |
| | * * Disposición de campos de | | | | |
| | refugiados que podrían | | | | |
| | aumentar los riesgos de | | | | |
| | violencia contra mujeres y | | | | |
| | niñas, así como contra | | | | |
| | hombres y niños; | | | | |
| | * *La escasez de agua en las | | | | |
| | comunidades pastoriles crea | | | | |
| | competencia entre gente | | | | |
| | pobre con recursos limitados. | | | | |
| NAS 6.3 ¿Cómo está planificando | Tenga en cuenta que SEA se | N/A | N/A | N/A | Dado que el género es un tema |
| el proyecto abordar los riesgos de | referiría a la mala conducta de | | | | transversal en el proyecto, se |
| explotación y abuso sexual | los empleados de la FAO, o de | | | | llevarán a cabo las siguientes |
| (EAS)? | cualquier otro personal | | | | acciones: i) difusión de |
| (Describa las medidas de | asociado con el trabajo de la | | | | información adecuada a los |
| mitigación de riesgos en la | FAO, contra los beneficiarios y | | | | contextos culturales y |
| columna de comentarios). ^{9, 10} | las poblaciones vulnerables, es | | | | coordinación con los gobiernos |
| | decir, cualquier persona que | | | | municipales autónomos, ii) las |
| | se beneficie o pueda | | | | Cartas Acuerdo con terceros para |
| | beneficiarse de la asistencia de | | | | el desarrollo de las actividades de |
| | la FAO, incluido cualquier | | | | los Componentes 1 y 2 incluirán |
| | miembro vulnerable de la | | | | capacitación sobre legislación |
| | población afectada (no | | | | sobre derechos de las mujeres y |
| | limitado a mujeres, niños, | | | | prevención de la violencia de |
| | ancianos, discapacitados, | | | | género, iii) el GRM será difundido |
| | minorías étnicas, etc.); | | | | en todas las actividades del |
| | | | | | Proyecto, iv) las cláusulas |
| | | | | | contractuales con terceros |
| | | | | | incluyen tolerancia cero ante la |

| NAS 7 - Tenencia de tierras, desplazamiento y | | Si N/A | N/A | equipo del proyecto. Las cláusulas de los contratos y cartas de acuerdo incluirán explícitamente cláusulas que se refieran a las políticas de la FAO contra los riesgos de acoso, abuso y explotación sexual y la tolerancia cero ante dichos riesgos. El equipo del proyecto deberá informar a los subcontratistas, proveedores de servicios y beneficiarios (por ejemplo, el gobierno municipal y las comunidades locales) que existe tolerancia cero hacia la violencia de género en los proyectos de la FAO y que las actividades del proyecto podrían detenerse si la FAO (por ejemplo, los miembros del equipo del proyecto) detecta y confirma casos de violencia de género. Difusión del mecanismo de reparación de agravios del proyecto. |
|--|--|--------|-----|---|
| The state of the s | | PD | | |

| | | T | I | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------|--------------|------------------------------------|--|
| ¿Podría el proyecto, a través de | | | | | |
| actividades o políticas, afectar | | | | | |
| positiva o negativamente las | | | | | |
| áreas donde vive la gente o su | | | | | |
| acceso a los lugares que | | | | | |
| necesitan para su sustento? | | | | | |
| Tenga en cuenta que esto incluye | | | | | |
| derechos de tenencia que no | | | | | |
| están reconocidos formalmente. | | | | | |
| NAS 7.1 ¿Podrían las actividades | Seguir las Directrices | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: El proyecto | |
| del proyecto dar lugar a un | Voluntarias (<u>Voluntary</u> | O No | O Probable | solo brindará asesoramiento | |
| desplazamiento físico voluntario, | <u>Guidelines)</u> sobre la | O PD | O Altamente | sobre políticas y/o desarrollo | |
| temporal o permanente, total o | gobernanza responsable de la | | probable | de capacidades y no | |
| parcial de personas en el área del | tenencia de la tierra, la pesca y | | | implementará actividades | |
| proyecto? Es decir. Es posible que | los bosques en el contexto de | | | sobre el terreno. | |
| haya personas viviendo en los | la seguridad alimentaria | | | O Impacto moderado: El | |
| sitios del proyecto y que se les | nacional. | | | proyecto es o será | |
| solicite que se muden. ¹¹ | | | | plenamente consciente de | |
| | | | | las personas que viven en las | |
| | | | | áreas del proyecto, tengan o | |
| | | | | no derechos formales sobre | |
| | | | | la tierra. Cualquier | |
| | | | | desplazamiento físico sería | |
| | | | | temporal y compensado por | |
| | | | | el proyecto. Cualquier | |
| | | | | desplazamiento permanente | |
| | | | | no afectaría a más de diez | |
| | | | | hogares o empresas. | |
| | | | | O Alto impacto : Se puede | |
| | | | | esperar que el proyecto | |
| | | | | desplace físicamente a más | |
| | | | | de diez hogares o empresas, | |
| | | | | o no puede garantizar que | |
| | | | | no se produzcan desalojos | |
| | | | | forzosos. | |
| NAS 7.2 ¿Hasta donde usted | Si es así, comuníquese con la | O Si | N/A | N/A | |
| sabe, ha habido un | Unidad de Gestión Ambiental y | O No | | | |
| | Social de FAO (ESM) para | O PD | | | |

| decoloramiente musica al | abbanan aniantasién ECNA | | | I | |
|------------------------------------|---------------------------------|------|--------------|-------------------------------|--|
| desplazamiento previo al | obtener orientación <u>ESM-</u> | | | | |
| proyecto? | unit@fao.org | | | | |
| NAC 72 16 | * | 0.6: | 0.1 1.11 | 0.5 | |
| NAS 7.3 ¿Se podría esperar que | * Los ejemplos incluyen: | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: El proyecto | |
| alguna de las actividades del | * * Pérdida de tierras y acceso | O No | O Probable | no implementará | |
| proyecto conduzca, incluso de | a tierras o recursos naturales | O PD | O Altamente | actividades sobre el terreno. | |
| manera no intencional, a la | necesarios para sustentar los | | probable | O, en el caso improbable de | |
| pérdida de propiedad, uso o | medios de vida; | | | que el proyecto resultara en | |
| derechos de acceso a los recursos | * * Pérdida de empleos y | | | la pérdida de acceso a | |
| (producción agrícola, ganadera o | fuentes de sustento; | | | recursos y/u oportunidades | |
| pesquera, productos forestales, | * *Reducido acceso a los | | | de medios de vida, esto | |
| suelo, recursos terrestres y | mercados; | | | tendría efectos negativos | |
| hídricos, áreas de pastoreo, | * *Dislocación de las redes | | | mínimos en las partes | |
| etc.)?* Es decir. las personas | sociales. | | | interesadas y podría | |
| pueden estar utilizando los sitios | * Seguir las Directrices | | | mitigarse y compensarse | |
| del proyecto para su sustento y | Voluntarias (Voluntary | | | rápida y fácilmente dentro | |
| perder el acceso. | Guidelines) sobre la | | | del alcance del proyecto. | |
| | Gobernanza Responsable de la | | | O Impacto moderado: El | |
| *En caso de que esto afecte a los | Tenencia de la Tierra, la Pesca | | | proyecto puede generar | |
| Pueblos Indígenas, ver también | y los Bosques en el Contexto | | | pérdidas potenciales | |
| las NAS 8. | de la Seguridad Alimentaria | | | modestas en términos de | |
| | Nacional. | | | acceso a recursos y/u | |
| | | | | oportunidades de medios de | |
| | | | | vida y pérdida de propiedad | |
| | | | | para un pequeño número de | |
| | | | | personas. | |
| | | | | O Alto impacto: El | |
| | | | | desplazamiento económico | |
| | | | | relacionado con el proyecto | |
| | | | | puede provocar una pérdida | |
| | | | | significativa de propiedad, | |
| | | | | uso o derechos de acceso a | |
| | | | | los recursos y/o provocar | |
| | | | | consecuencias más amplias, | |
| | | | | como disturbios | |
| | | | | comunitarios; alteraciones | |
| | | | | de la movilidad humana, | |
| | | | | incluidos mayores riesgos de | |
| | | | | merandos mayores nesgos de | |

| | <u></u> | Τ | | T | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------|------|----------------------------|--|
| | | | | inmovilidad involuntaria; | |
| | | | | conflictos y amenazas a la | |
| | | | | seguridad; | |
| | | | | empobrecimiento y/o | |
| | | | | inseguridad alimentaria. | |
| NAS 8 - Pueblos Indígenas | | O Si | N/A | N/A | |
| IVAS 6 - Fuebios illuigellas | CHIDANCE NOTE | | IN/A | IN/A | |
| | GUIDANCE NOTE | O No | | | |
| ¿Podría el proyecto afectar | | O PD | | | |
| positiva o negativamente a los | | | | | |
| Pueblos Indígenas, a través de | | | | | |
| actividades o políticas? | | | | | |
| NAS 8.1 ¿Podría el proyecto estar | En caso afirmativo: | O Si | N/A | N/A | Se ha llevado a cabo un Proceso de |
| ubicado en o cerca de tierras y | * Planificar un proceso de | O No | | | Consentimiento Libre, Previo e |
| territorios de propiedad o | Consentimiento Libre, Previo e | O PD | | | Informado. |
| reclamados por Pueblos | Informado (CLPI), según sea | | | | Las actividades del proyecto |
| Indígenas? | necesario; | | | | describen acciones para abordar y |
| | * Incluir experiencia en CLPI en | | | | mitigar cualquier impacto |
| | el equipo de diseño e | | | | potencial en las tierras y |
| | * * * | | | | |
| | implementación del proyecto; | | | | territorios de los Pueblos |
| | * Comuníquese con la unidad | | | | Indígenas. Se ha desarrollado un |
| | ESM/PSUI según sea | | | | Plan de Pueblos Indígenas |
| | necesario. | | | | adicional al proceso de |
| | | | | | Consentimiento Libre, Previo e |
| | | | | | Informado. El miembro del equipo |
| | | | | | del proyecto responsable de las |
| | | | | | cuestiones de los pueblos |
| | | | | | indígenas hará un seguimiento de |
| | | | | | la adopción de los acuerdos |
| | | | | | incluidos en el documento del |
| | | | | | proceso de CLPI, el respeto por |
| | | | | | parte de personas externas (por |
| | | | | | • |
| | | | | | ejemplo, consultores individuales, |
| | | | | | contratistas, etc.) a la cultura y los |
| | | | | | derechos de los pueblos |
| | | | | | indígenas, incluido el respeto a sus |
| | | | | | decisiones. Organismos |
| | | | | | creadores: las actividades del |

| | | | 1 | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | proyecto estarán alineadas con |
| | | | | | sus "planes en vivo". |
| | | | | | |
| | | | | | Los contratos y cartas de acuerdo |
| | | | | | para las instituciones que |
| | | | | | implementen actividades del |
| | | | | | proyecto en comunidades locales |
| | | | | | de pueblos indígenas incluirán |
| | | | | | cláusulas sobre los temas antes |
| | | | | | mencionados, incluida la |
| | | | | | tolerancia cero a la explotación, el |
| | | | | | abuso y el acoso sexual y el |
| | | | | | respeto a la cultura indígena. |
| | | | | | En las comunidades locales de |
| | | | | | pueblos indígenas cuyos |
| | | | | | miembros no entienden o no |
| | | | | | hablan completamente español, |
| | | | | | los consultores individuales que |
| | | | | | brindan asistencia técnica deben |
| | | | | | hablar quechua si es posible. |
| | | | | | nabiai queenda si es posible. |
| | | | | | La estrategia de comunicación del |
| | | | | | proyecto también considerará el |
| | | | | | idioma quechua. |
| | | | | | laioina quechua. |
| | | | | | El equipo del proyecto socializará |
| | | | | | el mecanismo de reparación de |
| | | | | | quejas del proyecto (FAO) en las |
| | | | | | comunidades de pueblos |
| | | | | | indígenas priorizadas por el |
| | | | | | proyecto. |
| NAS 8.2 ¿Podría el proyecto | Si el riesgo es moderado o alto: | O Si | O Improbable | O Bajo impacto : El proyecto | proyecto. |
| afectar potencialmente | * Planificar un proceso de CLPI | O No | O Probable | no implementaría | |
| negativamente a los Pueblos | según sea necesario; | O PD | O Altamente | actividades sobre el terreno, | |
| Indígenas, a través de sus | * Incluir experiencia en CLPI en | | probable | sino que solo brindaría | |
| actividades o asesoramiento | el equipo de diseño e | | p. 550010 | asesoramiento sobre | |
| sobre políticas? ¿Efectos sobre | implementación del proyecto; | | | políticas o capacitación. | |
| sus derechos humanos, tierras, | p.ceacion aci proyecto, | | | pointing of capacitation. | |
| Jus delectios fluitiatios, tierras, | | | <u> </u> | | |

| | | | | I | I |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------|--------------|---------------------------------|---|
| recursos naturales, territorios y | * Comuníquese con la unidad | | | O Impacto moderado : Las | |
| medios de vida tradicionales? | ESM/PSUI según sea | | | actividades del proyecto | |
| | necesario. | | | podrían generar impactos | |
| | | | | negativos en los Pueblos | |
| | | | | Indígenas. Sin embargo, el | |
| | | | | equipo del proyecto y los | |
| | | | | socios implementadores | |
| | | | | comprenden bien los | |
| | | | | riesgos. | |
| | | | | O Alto impacto: El proyecto | |
| | | | | puede generar impactos | |
| | | | | negativos significativos en | |
| | | | | los Pueblos Indígenas. | |
| NAS 8.3 ¿Podría el proyecto | * Consulte el Protocolo de | O Si | N/A | N/A | |
| utilizar recursos genéticos o | Nagoya (<u>Nagoya Protocol)</u> y la | O No | | | |
| conocimientos asociados de los | introducción sobre acceso y | O PD | | | |
| Pueblos Indígenas con fines de | reparto de los beneficios del | | | | |
| investigación o comerciales? | Convenio sobre la Diversidad | | | | |
| | Biológica (access and benefit- | | | | |
| | sharing); | | | | |
| | * Si respondiste la pregunta | | | | |
| | con "Si": | | | | |
| | * * Tenga en cuenta que los | | | | |
| | Pueblos Indígenas deben ser | | | | |
| | informados de sus derechos | | | | |
| | según el derecho nacional e | | | | |
| | internacional; | | | | |
| | * * Planificar un proceso de | | | | |
| | CLPI según sea necesario; | | | | |
| | * * Incluir experiencia en CLPI | | | | |
| | en el equipo de | | | | |
| | diseño/proyecto; | | | | |
| | * * Comuníquese con PSUI e | | | | |
| | ITPGRFA según sea necesario. | | | | |
| NAS 8.4 ¿Podría el proyecto | * Seguir las Directrices | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: El proyecto | |
| afectar negativamente el acceso | Voluntarias (<u>Voluntary</u> | O No | O Probable | no implementará | |
| de los Pueblos Indígenas a los | <u>Guidelines)</u> sobre la | O PD | O Altamente | actividades sobre el terreno. | |
| recursos de los que dependen sus | Gobernanza Responsable de la | | probable | O, en el caso improbable de | |

| medios de vida ("desplazamiento | Tenencia de la Tierra, la Pesca | | | que el proyecto resultara en | |
|---------------------------------|---------------------------------|------|-------|------------------------------|------------------------------------|
| económico")? | | | | 1 | |
| economico je | y los Bosques en el Contexto | | | la pérdida de acceso a | |
| | de la Seguridad Alimentaria | | | recursos y/u oportunidades | |
| | Nacional; | | | de medios de vida, esto | |
| | * Adherirse a la Política de la | | | tendría efectos negativos | |
| | FAO sobre Pueblos Indígenas y | | | mínimos en las partes | |
| | Tribales. | | | interesadas y podría | |
| | | | | mitigarse y compensarse | |
| | | | | rápida y fácilmente dentro | |
| | | | | del alcance del proyecto. | |
| | | | | O Impacto moderado: El | |
| | | | | proyecto podría generar | |
| | | | | pérdidas potenciales | |
| | | | | modestas en términos de | |
| | | | | acceso a recursos y/u | |
| | | | | oportunidades de medios de | |
| | | | | vida y pérdida de propiedad | |
| | | | | para un pequeño número de | |
| | | | | personas. | |
| | | | | O Alto impacto: El | |
| | | | | desplazamiento económico | |
| | | | | relacionado con el proyecto | |
| | | | | podría conducir a una | |
| | | | | pérdida significativa de | |
| | | | | propiedad, uso o derechos | |
| | | | | de acceso a los recursos y/o | |
| | | | | conducir a consecuencias | |
| | | | | más amplias tales como: | |
| | | | | malestar comunitario; | |
| | | | | alteraciones de la movilidad | |
| | | | | humana, incluidos mayores | |
| | | | | riesgos de inmovilidad | |
| | | | | involuntaria; conflictos y | |
| | | | | amenazas a la seguridad; | |
| | | | | empobrecimiento y/o | |
| | | | | inseguridad alimentaria. | |
| NAS 9 – Patrimonio Cultural: | | O Si | N/A | N/A | Las actividades del proyecto no se |
| NAS 9 - Fattimonio Cultural. | | O No | 14/74 | IN/A | ubicarán en un área donde existan |
| | | UNU | | | ubicaran en un area donde existan |

| :Dodría al provesto efector | CHIDANCE NOTE | O PD | | | recursos culturales físicos |
|--|----------------------------------|------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| ¿Podría el proyecto afectar | GUIDANCE NOTE | UPD | | | |
| positiva o negativamente al patrimonio cultural tangible o | | | | | conocidos. Sin embargo, durante |
| _ | | | | | las excavaciones para la |
| intangible, a través de actividades o políticas? ¹² | | | | | construcción de embalses, |
| actividades o politicas? | | | | | tanques o instalaciones de |
| | | | | | almacenamiento pueden ocurrir |
| | | | | | hallazgos fortuitos de recursos |
| | | | | | culturales físicos. |
| | | | | | Abrir en Google |
| NAS 9.1 ¿Podría el proyecto, a | * Por ejemplo, el proyecto | O Si | O Improbable | O Bajo impacto: Impactos | |
| través de actividades o | puede afectar tierras, recursos | O No | O Probable | negativos insignificantes o | |
| asesoramiento sobre políticas, | naturales, territorios, fuentes | O PD | O Altamente | nulos previstos por el | |
| afectar negativamente lugares, | de agua, sitios de memoria, | | probable | proyecto sobre el | |
| objetos, valores o conocimientos | estructuras u objetos de las | | | patrimonio cultural. | |
| y prácticas de importancia | comunidades con valores y | | | O Impacto moderado: | |
| cultural para las comunidades? ¹³ | rituales, medios de vida, | | | Cualquier impacto negativo | |
| | conocimientos históricos, | | | tendría solo un efecto | |
| | culturales, artísticos, | | | limitado en el patrimonio | |
| | científicos, tradicionales | | | cultural y podría ser | |
| | (orales) o religiosos. tejido | | | mitigado directamente por | |
| | social, tradiciones, sistemas de | | | el proyecto. | |
| | gobernanza, expresiones | | | O Alto impacto : El proyecto | |
| | culturales, artes escénicas. | | | podría generar impactos | |
| | "Expresiones culturales" son | | | negativos significativos en | |
| | aquellas expresiones que | | | uno o múltiples aspectos del | |
| | resultan de la creatividad de | | | patrimonio físico y/o | |
| | individuos, grupos y | | | cultural. Estos impactos | |
| | sociedades, y que tienen | | | negativos deberían | |
| | contenido cultural; | | | compensarse. | |
| | * La evaluación de esta | | | | |
| | salvaguarda se realizará con la | | | | |
| | participación plena y efectiva | | | | |
| | de la población local. Cuando | | | | |
| | un proyecto o programa | | | | |
| | propone utilizar el patrimonio | | | | |
| | cultural, incluidos los | | | | |
| | conocimientos, las | | | | |
| | innovaciones o las prácticas de | | | | |

| | las comunidades locales en beneficio del proyecto o con fines comerciales, las comunidades deben ser informadas de sus derechos según la legislación nacional, el alcance y la naturaleza del uso propuesto. y las posibles consecuencias. Se debe obtener el consentimiento documentado. | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----|-----|--|
| NAS 9.2 ¿Podría el proyecto dar lugar a excavaciones, inundaciones, demoliciones, movimientos de tierra, transformación del paisaje o alteración de usos o patrimonio social/cultural? | La evaluación de esta salvaguarda se realizará con la participación plena y efectiva de la población local. Se debe obtener su consentimiento documentado. | O Si O No O PD | N/A | N/A | Si. Las actividades del proyecto (financiadas mediante fondos del Fondo Verde del Clima o contribuciones en especie de las contrapartes) implicarán excavaciones y movimientos de tierra (por ejemplo, durante la construcción de pequeños embalses, tanques elevados e instalaciones de almacenamiento) que podrían alterar los usos sociales/culturales o el patrimonio cultural. En caso de hallazgos fortuitos de recursos culturales físicos, los contratistas informarán a la Unidad de Gestión del Proyecto y seguirán las normas bolivianas al respecto (por ejemplo, detener inmediatamente las obras, informar al Ministerio de Culturas, Descolonización y Despatriarcalización, etc.). |
| NAS 9.3 ¿Podría el proyecto conducir al uso de formas tangibles y/o intangibles (por ejemplo, colecciones, áreas, | La evaluación de esta salvaguarda se realizará con la participación plena y efectiva de la población local. Se debe | O Si <mark>O No</mark> O PD | N/A | N/A | |

| prácticas, conocimier | tos obtener su consentimiento |
|--------------------------------|-------------------------------|
| tradicionales) del patrimo | nio documentado. |
| cultural para fines comerciale | s o |
| de otro tipo? | |

Anexo 2. Bases para la elaboración del PGAS de obras civiles de riesgo moderado

- 1. Proporcione una descripción detallada de la naturaleza de la actividad en relación con la ubicación espacial del sitio potencial para el centro de acopio y comercialización, el costo estimado de construcción y el tamaño del terreno asignado para el sitio/sistema. Incluya información sobre la disposición de residuos, fuentes de agua (requeridas durante la fase de construcción) y caminos de acceso al sitio de construcción.
- 2. Proporcione un mapa específico del área que muestre el sitio propuesto para la infraestructura y las instalaciones existentes en la zona y sus alrededores. También debe incluirse un plano del sitio con especificaciones técnicas del proyecto de construcción. Explique las razones para seleccionar el sitio propuesto y cualquier sitio alternativo considerado.
- 3. Examine las condiciones existentes del sitio propuesto identificando y analizando:
- Condiciones geológicas y del suelo en el sitio seleccionado.
- Vegetación en el área.
- Hábitats naturales sensibles o importantes y sus recursos (por ejemplo, componentes de la biodiversidad).
- Idoneidad del sitio para la infraestructura propuesta.
- 4. Describa las principales actividades que se llevarán a cabo para la construcción y operación de los servicios de infraestructura. Esto debe incluir el tamaño y tipo de infraestructura, el tipo de equipo que se utilizará, el método y duración de la construcción, la naturaleza y cantidad de residuos generados, instalaciones para la adecuada disposición y gestión de residuos, y el número de personas que serán empleadas.
- 5. Enumere todas las licencias y autorizaciones legal y reglamentariamente requeridas antes del inicio de la construcción, asegurando la alineación con prácticas adecuadas de gestión ambiental y el cumplimiento de toda la legislación nacional pertinente.
- 6. Prediga los principales impactos ambientales del proyecto a corto y largo plazo. Analice tanto los impactos positivos como negativos, así como los impactos sobre los componentes biofísicos, sociales, económicos y culturales del entorno.
- 7. Prepare un Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), especifique todas las medidas de mitigación y/o mejora prescritas, identifique a los responsables de su implementación, defina el cronograma de implementación, estime los costos, identifique las fuentes de financiamiento e incluya indicadores para el monitoreo de impactos, así como las personas e instituciones responsables de las actividades de seguimiento.

Defina los parámetros que deben medirse, los métodos que se utilizarán, los lugares de muestreo, la frecuencia de medición y los umbrales que indiquen la necesidad de acciones correctivas. Proporcione un procedimiento de monitoreo e informe. El cronograma de monitoreo debe permitir la verificación y establecer una base para determinar medidas correctivas o ajustes en los aspectos de gestión, si fuera necesario.

| Asegúrese, en coordinación con la UEP, de que las partes interesadas y afectadas sean informadas sobre la actividad. |
|--|
| |
| |
| |
| |

Anexo 3. Lista de Verificación para Obras Civiles en Infraestructura de Almacenamiento de Agua en Sistemas de Riego Familiar (Riesgo Moderado)

Personal del Proyecto Responsable de la Supervisión: Actividad Supervisada (nombre y código según el Marco Lógico): Ubicación (Departamento, Municipio, Comunidad): Fecha:

COMPROMISOS AMBIENTALES Y SOCIALES

| Compromiso | CUMP LE | NO CUMPLE |
|--|------------|--------------|
| Obtener Licencia Ambiental cuando se requiera | LE | COIVIPLE |
| Organizar, almacenar y retirar todos los residuos de materiales de construcción (bolsas de cemento, restos de madera, clavos, pedazos de fierro, latas de pintura) | | |
| Proveer a los trabajadores de equipo de protección personal (EPP) y asegurar una hidratación adecuada | | |
| Capacitar a los trabajadores en prevención de incendios relacionados con obras civiles | | |
| Respetar los horarios de trabajo acordados entre trabajadores y contratistas | | |
| Usar contenedores de tamaño adecuado para el manejo de materiales | | |
| Para productos agrícolas no aptos para la comercialización, aplicar el manejo correspondiente | | |
| Elaborar planes de seguridad ocupacional que incluyan trabajo en alturas, manejo de cargas pesadas y uso de herramientas, maquinaria o productos químicos peligrosos | | |
| Establecer un área segura para el almacenamiento de maquinaria, herramientas o cualquier material que pueda representar riesgos para los trabajadores | | |
| Reportar incidentes graves al proyecto | | |
| Proveer un botiquín de primeros auxilios en el lugar de trabajo | | |
| Difundir públicamente los contactos de los puntos focales de FAOBO y OIG que atienden este tipo de reportes | | |
| Seguir el procedimiento de hallazgos fortuitos si fuera necesario | | |
| Asegurar que las actividades de campo en comunidades quechuahablantes se realicen con personal que domine el quechua | | |

OBSERVACIONES:

Anexo 4. Formulario de notificación de incidentes graves

Cualquier incidente grave que ocurra en los sitios de construcción del Proyecto, provocado por actividades de construcción, durante un accidente de tránsito que involucre un vehículo al servicio del proyecto, o un accidente/incidente grave en sitios de restauración, debe ser reportado por el contratista/institución a la FAO, como entidad ejecutora del Proyecto RECEM-Valles, y en cumplimiento con la Norma ESS 5 sobre Salud y Seguridad Comunitaria y la Norma ESS 4 sobre Trabajo Decente. Esta notificación debe realizarse lo antes posible y, como máximo, dentro de las 24 horas posteriores a la ocurrencia del incidente.

Definición de incidente grave:

Cualquier incidente o accidente de tipo social, laboral, de salud y seguridad ocupacional, o de seguridad ambiental que haya tenido o que razonablemente se pueda esperar que tenga un impacto negativo en el proyecto. Esto puede incluir derrames de sustancias peligrosas, accidentes laborales que resulten en lesiones graves o múltiples, contaminación significativa y violencia o acoso en el lugar de trabajo.

FORMULARIO DE NOTIFICACIÓN INMEDIATA 1. Detalles del incidente Actividad: _____ Fecha: Hora: Ubicación: Tipo de incidente: ☐ Ambiental ☐ Lesión Trabajadores ☐ Lesión Beneficiarios ☐ Social 2. Descripción del incidente Resumen del incidente: 3. Trabajadoras y trabajadores lesionados Tiempo de Equipo Sexo Edad Cargo Causa Tipo de lesión (No Fatal / Fatal) servicio 4. Personas beneficiarias lesionadas Nombre Sexo Edad Comunidad Residencia Causa Tipo de lesión (No Fatal / Fatal)

5. Incidente ambiental

| Tipo | Unidad de medida del impacto (ej. litros de combustible derramado) | | |) Caus | sa Daño |
|---------------------|--|-------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|
| | | | | | |
| 6. Testi | gos del incid | ente | | | |
| Nombre | Sexo | Residencia | Resumen del incidente | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 7. Otra | información | relevante | | | |
| ¿Se ha r | notificado a l | las autoridade | s? | | |
| □ Sí | □ No | | | | |
| Por favo | or, proporcio | ne informació | n adicional aquí: | | |
| ¿Hubo i peligros | • | era del sitio con | no resultado del incidente (ej. de | errames de s | ustancias |
| □ Sí | □ No | | | | |
| _ | ione inform | ación adiciona | l aquí: | | |
| Existerے | ı fotografías | ? (Favor incluii | ·las en este informe) | | |
| □Sí | □ No | • | · | | |
| Fecha: _ | | | | | |
| ¿Qué ad implem | | ectivas inmedia | atas se tomaron tras el incidente | /accidente? a | ¿Quién las |
| • | | nte llevó a car | nbios en la organización o el pro | ceso en el sit | io de trabaio. |
| | | | tección, si se paralizó el trabajo, | | , , |
| | | | | | |
| | que llena e | l formulario | | | |
| | y cargo: | | | | |
| | ción de cont | tacto | Carrier I | | |
| Teléfon | 0: | | Correo electrónico: | | |

Anexo 5. Procedimiento de hallazgos fortuitos

Si el contratista de obra (principalmente en centros de acopio y tanques elevados) descubre sitios arqueológicos, históricos o lugares culturalmente significativos, restos u objetos, incluidos cementerios y/o tumbas individuales durante la implementación del proyecto, en cumplimiento con la Norma de Salvaguarda Ambiental y Social 9 de la FAO sobre Patrimonio Cultural y la legislación boliviana vigente, debe:

- Suspender de inmediato las actividades en el área de trabajo donde se produjo el hallazgo casual
- Marcar y asegurar el sitio o área descubierta para evitar cualquier daño o pérdida a estructuras, objetos o artefactos de valor cultural e histórico, sean removibles o no.
- Notificar al Especialista en Salvaguardas Ambientales y Sociales de la Unidad de Gestión del Proyecto sobre el hallazgo casual, quien a su vez notificará de inmediato (dentro de las 24 horas o menos) a las autoridades locales y departamentales del Ministerio de Culturas y Despatriarcalización responsables de la protección del patrimonio cultural.
- Las actividades del proyecto podrán reanudarse en el mismo sitio o en una ubicación alternativa solo después de que las autoridades locales o departamentales pertinentes del Ministerio de Culturas y Despatriarcalización otorguen un permiso por escrito.